



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

AGODI
AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN



Scholengemeenschaps- instellingen

Scholengemeenschapsinstelling

- ▶ introductie nieuw type van instelling : scholengemeenschapsinstelling (SGI)
- ▶ Definitie : een scholengemeenschapsinstelling is een instelling die geen onderwijsinstelling is en die uitsluitend opgericht kan worden binnen één scholengemeenschap en zich beperkt tot en als enige doel heeft daar personeelsleden, die werken ter ondersteuning van de scholen van de scholengemeenschap aan te stellen, te affecteren, toe te laten tot de proeftijd en vast te benoemen indien ze daarvoor in aanmerking komen
- ▶ Kan maar moet niet worden opgericht
- ▶ Steeds gelinkt aan een scholengemeenschap
- ▶ Mogelijke oprichting vanaf 01/09/2021
- ▶ doel: vaste benoeming op scholengemeenschap via voorafname globale puntenenveloppe mogelijk maken
- ▶ voor alle ambten die nu mogelijk zijn in voorafname + ICT-coördinator

Samenstelling/oprichting van een SGI

- ▶ Aangezien gelinkt aan een scholengemeenschap zijn er 3 mogelijkheden

- ▶ 1. alle scholen behoren tot hetzelfde net en hetzelfde schoolbestuur

 - dit schoolbestuur is verantwoordelijk voor SGI

 - Er moet geen afzonderlijke rechtspersoon worden opgericht

 - Eenvoudige melding via het daartoe voorziene formulier aan AGODI volstaat

Samenstelling van een SGI

- ▶ 2. alle scholen behoren tot hetzelfde net maar verschillende schoolbesturen
 - Oprichting van een afzonderlijke rechtspersoon enkel met doel SGI aan te sturen is noodzakelijk
 - melding via het daartoe voorziene formulier aan AGODI maar met toevoeging van de nodige bewijsstukken oprichting afzonderlijke rechtspersoon

Samenstelling van een SGI

- ▶ 3. scholen behoren tot verschillende netten in de achterliggende scholengemeenschap

→ Per net moet één SGI worden opgericht

→ Concreet gevolg: vorming SGI is maar mogelijk als er evenveel SGI's zijn gevormd als er netten vertegenwoordigd zijn in de achterliggende SG

→ melding via het daartoe voorziene formulier aan AGODI (Hierbij rekening houdende met wat bij de eerdere twee types werd vermeld)

SG(I) ⇔ vaste benoeming

- ▶ Vaste benoeming in de voorafname SG van de globale puntenenveloppe is alleen mogelijk als SGI is opgericht
- ▶ als geen SGI is opgericht:
 - is vaste benoeming niet mogelijk in voorafname van de globale puntenenveloppe
 - oud systeem blijft (code 699 'voorafname scholengemeenschap')
 - enkel ATO 2/ ATO 1
 - kan vanaf 1/9/21 ook in ambt van ICT-coördinator
- ▶ als SGI is opgericht:
 - aanstellingen aan SGI (=instellingsnummer) kunnen in ATO 4/ ATO 2/ATO 1 (zonder code 699)
 - kan vanaf 1/9/21 ook in ambt van ICT-coördinator
 - vaste benoeming (ATO 4) kan al op 1/9/2021 via affectatie/mutatie indien reeds VB in onderliggend ambt/vak
 - maximaal voor % dat op 1/9/2020 werd voorafgenomen in SG
 - tenzij akkoord in lokaal comité, dan VB tot max 10%
- ▶ inzetbaarheid voor de scholengemeenschap en voor/in scholen van de scholengemeenschap blijft

Praktisch: zendingen in voorafname SG

- ▶ SG met scholengemeenschapsinstelling (SGI)
 - geen specifieke codes nodig, opdrachten worden gezonden op het instellingsnummer van de SGI
 - opmerking: een ICT-coördinator kan in een SGI niet aangesteld worden op ICT-punten, enkel op punten van de voorafname van de globale puntenenveloppe
 - ATO 4/ATO 2/ATO 1
- ▶ SG zonder scholengemeenschapsinstelling (SGI)
 - de opdracht wordt gezonden vanuit school/scholen behorend tot SG met code 699 (voorafname puntenenveloppe), ook voor ambt ICT-coördinator
 - ATO 2/ ATO 1



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

AGODI
AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN

punten ICT-coördinatie
ICT-coördinator



regelgeving

- mededeling betreffende ICT-coördinatie
 - × [omzendbrief GD/2003/04 van 18/07/2003 \(vlaanderen.be\)](#)
- omzendbrief ivm het ondersteunend personeel in het secundair onderwijs
 - × [omzendbrief PERS/2009/07 van 17/08/2009 \(vlaanderen.be\)](#)
- omzendbrief ivm aanwending van de globale puntenenveloppe in het secundair onderwijs
 - × [omzendbrief PERS/2009/06 van 17/08/2009 \(vlaanderen.be\)](#)

ICT-coördinatie

- Regelgeving werd aangepast
 - × Mogelijkheid aanwending ICT-punten niet langer gekoppeld aan het behoren tot een ICT-samenwerkingsplatform vanaf schooljaar 2021-2022
 - × Individuele scholen kunnen nu ook ICT-punten aanwenden zonder tot een dergelijk platform te behoren
 - × Mogelijkheid om verder met het ICT-samenwerkingsplatform te werken. Daartoe geen specifieke handelingen naar AGODI toe nodig
 - × Mogelijkheid om het ICT-samenwerkingsplatform te ontbinden (enkel op 1/9/2021). U meldt een dergelijke stopzetting per mail met in titel ‘Stopzetting ICT-samenwerkingsplatform’ naar: ict.samenwerkingsplatform@ond.vlaanderen.be
 - × Mogelijkheid tot oprichting van een nieuw ICT-samenwerkingsplatform (voor de komende 5 schooljaren). In dat geval via formulier doorgeven aan AGODI
 - × ICT-middelen zijn verhoogd (22 milj globaal)

ICT-samenwerkingsplatform

► een samenwerkingsplatform dat kan bestaan uit:

- a) een of meerdere scholengemeenschappen in het basis- of secundair onderwijs, en/of
- b) een of meerdere scholengroepen, en/of
- c) een of meerdere scholen voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs, voor zover deze niet behoren tot een scholengemeenschap in het basisonderwijs, en/of
- d) een of meerdere scholen voor gewoon secundair onderwijs, voor zover deze niet behoren tot een scholengemeenschap in het secundair onderwijs, en/of
- e) een of meerdere scholen voor buitengewoon secundair onderwijs, en/of
- f) een of meerdere centra voor volwassenenonderwijs en/of
- g) een of meerdere academies en/of
- h) een of meerdere centra voor basiseducatie

ICT-coördinatie

► De punten voor ICT-coördinatie kunnen worden aangewend op niveau van:

1° een individuele school

2° een samenwerkingsplatform

Ambt ICT-coördinator

▶ Introductie ambt van ICT-coördinator

- bestaat al in basisonderwijs (01/09/2015)
- vanaf 01/09/2021 ook in secundair onderwijs (en het DKO en VWO)
- versterking ICT, zowel inhoudelijk als statutair
- wervingsambt in personeelscategorie **ondersteunend personeel**
- voltijdse prestatie = 36/36, **volledig deelbaar**

Ambt ICT-coördinator – aanwending in punten ICT-coördinatie

- ▶ in **punten ICT-coördinatie** is vanaf 1/9/21 enkel het nieuwe ambt van **ICT-coördinator** mogelijk
- ▶ de aanwending van de **punten ICT-coördinatie** (in het ambt van ICT-coördinator) kan vanaf 1/9/21 op **2 manieren**:
 - **Of** samenwerken in een **samenwerkingsplatform** (oud systeem, punten kunnen worden samengelegd)
 - **Of** werken op niveau van de **individuele school** (enkel ICT-punten van de eigen school, punten kunnen niet worden samengelegd)
 - combinatie van de 2 systemen is niet mogelijk

Ambt ICT-coördinator-aanwending in punten ICT-coördinatie

- **Of** samenwerken in een **samenwerkingsplatform** (oud systeem)
 - × ICT-punten mogen overgedragen worden tussen de scholen van het samenwerkingsplatform
 - × vaste benoeming is niet mogelijk
 - × de aanstellingen in het ambt van ICT-coördinator via een of meerdere scholen zenden met **vakcode 785**

- **Of** werken op niveau van de **individuele school** (enkel punten van de eigen school)
 - × punten kunnen niet worden overgedragen naar andere scholen
 - × vaste benoeming is mogelijk
 - × ‘samenwerken’ kan in scholengemeenschap SO door deeltijdse aanstelling op verschillende scholen
 - personeelslid is inzetbaar **voor** en **in** andere scholen van de scholengemeenschap
 - × de aanstellingen in het ambt van ICT-coördinator op de school zenden **zonder vakcode**

Ambt ICT-coördinator – aanwending in globale puntenenveloppe

- ▶ in de **punten** van de **globale puntenenveloppe** (enkel Secundair Onderwijs)

- ▶ mogelijkheden vanaf 1/9/21 op de globale puntenenveloppe:
 - **Of** aanstelling op niveau van de **individuele school**
 - × vaste benoeming is mogelijk
 - × ‘samenwerken’ kan door deeltijdse aanstelling op verschillende scholen
 - × inzetbaar **voor** en **in** andere scholen van de scholengemeenschap
 - × aanstelling doorgeven via taak-en functiedifferentiatie vakcode 898
 - **Of** aanstelling in de **scholengemeenschap** via punten van de voorafname SG
 - × zonder SGI
 - VB is niet mogelijk, aanstelling doorgeven met vakcode 699
 - × met SGI
 - VB is mogelijk, aanstelling op SGI doorgeven zonder vakcode

Ambt ICT-coördinator

ICT-coördinator=wervingsambt ondersteunend personeel (werkstation 32):

Vereiste	Salarisschaal
Ten minste HSO betrekking met puntenwaarde 63	202
Ten minste bachelor betrekking met puntenwaarde 85	301
Ten minste master betrekking met puntenwaarde 126	501

Ambt ICT-coördinator

volledig deelbaar, puntenwaarde zie [punt 4.3](#) van de mededeling:

uren opdracht	63 punten ssc . 202	85 punten ssc . 301	126 punten ssc . 501
	aantal punten	aantal punten	aantal punten
1	2	2	4
2	4	5	7
3	5	7	11
4	7	9	14
5	9	12	18
6	11	14	21

Gevolgen huidige personeelsleden

▶ ambtshalve concordantie

- overname rechten en plichten vanuit vroegere aanstelling in ICT (vakcode 785)
 - × ook aanstellingen vóór schooljaar 2020-2021 komen in aanmerking
- geldelijke anciënniteit (ook reeds verworven nuttige ervaring tem 31/08/2021)
 - × de NE werd automatisch opgenomen in de anciënniteit
 - × opgelet! (nieuwe) NE bestaat niet in ambt ICT-coördinator
- dienstanciënniteit (bvb voor TADD)

▶ vaste benoeming mogelijk op 01/01/2022 volgens gewone regels

Gevolgen huidige personeelsleden

- ▶ toekenning overgangsmaatregelen voor ambt ICT-coördinator
 - o.b.v. aanstelling in vakcode 785, enkel in schooljaar 2020-2021
 - voor bekwaamheidsbewijs (OM/BB) indien geen VE
 - × bvb. PL met LSO-diploma
 - voor salarisschaal (OM/ssc)
 - × bvb. aanstelling o.b.v. 'ten minste bachelor' met ssc 302
 - × krijgt OM/ssc 302 voor ICT-coördinator 'ten minste bachelor' 85 pt (normaal ssc 301)
- ▶ De overgangsmaatregelen zijn (automatisch) toegekend in de dossiers

Praktisch: zendingen in ambt ICT-coördinator

- ▶ Betrekkingen in het ambt van ICT-coördinator kunnen opgericht worden via punten ICT-coördinatie, maar ook via de punten van de globale puntenenveloppe
 - ambtscodes ICT-coördinator:
 - × code 253: ten minste HSO – 63 pnt
 - × code 255: ten minste bachelor – 85 pnt
 - × code 257: ten minste master – 126 pnt

- ▶ aanstelling in punten ICT-coördinatie
 - in een school:
 - × zonder vakcode, ambtscodes, zie hierboven
 - × ATO 4, ATO 2, ATO 1
 - in een samenwerkingsplatform:
 - × vakcode 785-ICT (samenwerkingsplatform)- met gelijkstelling ambt van ICT-coördinator (ambtscodes, zie hierboven)
 - × ATO 2, ATO 1

Praktisch: zendingen in ambt ICT-coördinator

- ▶ aanstelling in globale puntenenveloppe (Secundair Onderwijs)
 - in een school:
 - × vakcode 898-Taak- en functiedifferentiatie, met gelijkstelling met het ambt van ICT-coördinator (ambtscodes: zie hiervoor)
 - × ATO 4, ATO 2, ATO 1
 - in een scholengemeenschap (voorafname globale puntenenveloppe):
 - × zonder SGI
 - vakcode 699 – voorafname, met gelijkstelling met het ambt van ICT-coördinator (ambtscodes: zie hiervoor)
 - ▶ ATO 2, ATO 1
 - × in een SGI
 - ▶ zonder vakcode
 - ▶ ATO 4, ATO 2, ATO 1

Thank you 😊

Bedankt voor jullie aandacht!

