

Verslag panelgesprek project DIALOGO Leopoldsburg

Gitte, medewerker onderwijs, vorming en animatie NOC Moorslede

Hilde, medewerker onderwijs, vorming en animatie NOC Moorslede

Veerle Rummen, coördinator NOC Moorslede

Simone Hendrickx, directie basisschool De Heppening

Bart Rennen, directeur middenschool Sint Michiel en coördinator OKAN

Hubert Jeunen, LOP-voorzitter

Carina Thomis, LOP-deskundige en moderator

Hubert heet iedereen van harte welkom en dankt de panelleden dat ze bereid zijn een bijdrage te leveren aan deze studiedag.

Op de achtergrond draait een presentatie met sfeerbeelden van de site Moorslede. Zo krijgen de deelnemers een impressie van de leefomgeving van de vluchtelingen.

De aankondiging door burgemeester Wouter Beke van het inplanten van een NOC in Leopoldsburg werd door de burgers op gemengde gevoelens onthaald. De directies van de scholen bleken allen bereid om de kinderen in hun scholen op te vangen. Dialoog en verbinding werden vooropgesteld om iedereen zo duidelijk mogelijk te informeren, zodat er snel weer rust in de hoofden van de ouders kwam.

De oproep om vrijwilligers te vinden om mee te werken in het NOC was een succes. Meer dan 60 vrijwilligers meldden zich aan. Ze zijn voor diverse taken ingeschakeld. Op vlak van onderwijs zijn vrijwilligers betrokken bij het huiswerkklasje. Elke dag van 16u tot 18u is er een huiswerkklas waar kinderen hetgeen ze op school leerden kunnen oefenen. Er wordt vooral gefocust op Nederlands leren spreken.

In afwachting van de goedkeuring voor het oprichten van OKAN gaven heel wat vrijwilligers van eind november tot na de kerstvakantie Nederlands op de site. In 4 groepen konden de jongeren dagelijks terecht bij de vrijwilligers. De dialoog stond voorop. Het leren kennen van het leven in België was ook een aandachtspunt.

De afspraken in het LOP BaO kwamen snel tot stand. Nadat de vrije plaatsen in de verschillende scholen op tafel lagen, werden de kinderen gelijkmatig verdeeld over alle scholen. Broers en zusjes konden samen naar school. Hilde en Gitte zorgden er voor dat alle documenten i.v.m. het inschrijven in orde werden gebracht. Op die manier werd de druk op de secretariaten verlaagd. De samenwerking met het team onderwijs van het NOC maakt dat alles vlot verloopt en goed opgevolgd wordt. De neuzen stonden meteen in dezelfde richting.

De eerste kennismaking met de kinderen en hun ouders verliep op bijzondere wijze. De directies en zoco's gingen immers eerst naar het NOC. De andere ouders en kinderen waren ook uitgenodigd. Na een korte algemene inleiding over start op school, kon elk schoolteam kennismaken met hun ouders en kinderen. Het was een bijzonder emotioneel gebeuren dat een sterke indruk naliet. De eerste afspraken werden gemaakt. De eerste knuffels werden gegeven.

Met die bagage konden de directies terug naar hun school om hun team verder te informeren. Omdat nog heel wat ouders met vragen zaten, werd vanuit het LOP een gezamenlijke folder

opgemaakt. Zo kregen alle ouders dezelfde info op dezelfde dag mee. De bedoeling daarvan was om de ouders gerust te stellen o.m. door de boodschap dat alle nieuwe kinderen verdeeld worden over alle scholen. En dat er maximaal twee kindjes per klas kunnen bijkomen en enkel in een uitzonderlijk geval. Dat stelde de meeste ouders wel gerust.

De medewerkers van het NOC werden uitgenodigd op school om het team wat achtergrond info mee te geven i.v.m. het dagelijkse leven van de bewoners. Door deze dialoog voorop te stellen, kregen leerkrachten een beeld van het leven in het NOC.

De opstart van de OKAN (SO) in januari verliep vlot. In december ging het leerkrachtenteam en de directie in analogie met het basisonderwijs op bezoek in het NOC. Dat gaf meteen ook voor hen een beeld en sfeer van het leven in een NOC. De jongeren brachten vervolgens een bezoekje aan de school. Zo was de start voor na de kerstvakantie alvast goed voorbereid.

De OKAN-klas ligt wat afgescheiden van de andere klaslokalen. Om aan integratie te werken zijn er intussen integratie-activiteiten en snuffelmomenten in de klassen waar de leerlingen op termijn terecht kunnen komen.

Het meest in het oog springende is de openheid en bereidheid bij iedereen om deze kinderen en jongeren in de best mogelijke omstandigheden te laten starten.

Het voortdurend met mekaar in dialoog blijven en het permanent afstemmen maken dat de opvang van de vluchtelingenkinderen van het NOC echt succesvol kan worden benoemd.

Verslag: Carina Thomis