

Schoolbezoek Provinciale Handelsschool

In de Provinciale Handelsschool zijn we, naar de Limburgse gastvrijheid, warm én met *vlaai* onthaald! We maken kennis met de school rond de gewezen vergadertafel van de Limburgse Deputatie (de stoel die de gouverneur gebruikte tijdens deze vergaderingen bleef echter onbezet...).

Aanwezig waren: de directeur, de adjunct directeur en de coördinator /leerkracht van de Onthaalklas anderstalige nieuwkomers (OKAN) van de Provinciale Handelsschool (PHS) en collega's van departement onderwijs en AgODi.

De asielcrisis verhoogde de instroom van anderstalige nieuwkomers in de opvangcentra in Limburg. Gezien veel centra in de omgeving van Hasselt liggen, maakten de Hasseltse scholengemeenschappen, onder impuls van het LOP SO, afspraken: anderstalige nieuwkomers die – door de asielcrisis – in het Hasselts secundair onderwijs instromen, worden naar de OKAN van scholengroep 16 toegeleid. Als de klas volzet is, worden de leerlingen toegeleid naar het provinciaal onderwijs. Als het provinciaal onderwijs haar capaciteit heeft bereikt, worden de leerlingen toegeleid naar scholengemeenschap St.-Quintinus, het Technisch Instituut Heilig Hart. Het gevolg is dat alle onderwijsnetten in het Hasselts secundair onderwijs een OKAN-werking organiseren én dat – op dit ogenblik – alle OKAN-werkingen in Hasselt zijn opgestart. Voor het provinciaal onderwijs organiseert de PHS sinds dit kalenderjaar een OKAN. De PHS is een 'antenneschool' van de Provinciale Technische School in Maasmechelen die de hoofdschool OKAN-werking is voor het provinciaal onderwijs in Limburg.

In de PHS zitten momenteel 12 leerlingen in de onthaalklas. Het zijn allemaal niet-begeleide minderjarige jongeren (NBMV). De jongeren verblijven in het opvangcentrum van het Rode Kruis 'De Bark' te Heusden-Zolder. De leerlingen komen met het openbaar vervoer van De Lijn naar de PHS. Enkele leerlingen hebben in hun thuisland onderwijs genoten en praten enkele woordjes Engels, anderen zijn dan weer analfabeet. Hun moedertaal is Farsi of Dari (afgeleide talen van het Perzisch).

De PHS ervaart de OKAN-werking enorm positief!

De jongeren zijn gemotiveerd om naar school te gaan! Door het genieten van onderwijs én de opvang en werking in De Bark hebben de jongeren weer zicht op én durven dromen van een toekomst: *ze maken plannen, ze hebben weer een perspectief!* De coördinator van onthaalklas, zelf een moslima, heeft een goede band met de jongens. Naast taalverwerving heeft ze samen met het CLB aandacht voor de psychosociale problemen (o.a. traumaverwerking) van de jongeren. De samenwerking met De Bark verloopt voorspoedig, zo is er een structureel overleg tussen school en opvangcentrum.

In de PHS hebben de NBMV hun eigen lokaal en werking. Ze nemen niet deel aan lessen van andere klassen. Er zijn wél contacten met medeleerlingen uit het regulier onderwijs tijdens recreaties of andere (school-)activiteiten. Dank zij de diversiteit in de school worden de OKAN-leerlingen zeer goed aanvaard door alle leerlingen. Ook andere leerkrachten bieden spontaan hun hulp aan in de OKAN-werking: zo geeft de turnleerkracht ook les aan de leerlingen met speciale aandacht voor (turn-)taal.

Gezien hun instap op 04 januari 2016 kunnen de NBMV ook volgend schooljaar nog genieten van een OKAN-jaar. De school maakt hier al werk van en is begonnen met een invulling voor volgend schooljaar, zo plant de school o.a. snuffelstages voor deze leerlingen. De school zet, naast de OKAN-werking voor de NBMV, ook in op flexibele leertrajecten om alle aandacht aan taalverwerving te geven. Daarna adviseert de klassenraad naar welke studierichting en in welk jaar de leerlingen het best kunnen instappen na OKAN.

Het schoolbezoek wordt afgesloten met een rondleiding in de onthaalklas. We maken kennis en hebben gesprekken met de leerkracht en de jongeren. Ook kunnen we de materialen en de methodieken om Nederlands aan te leren inkijken. Onmiddellijk valt op dat een individuele aanpak nodig is rekening houdend met de leeftijd, het niveau en de achtergrond van iedere jongere apart.

De twee uren, waarin we kennis mochten maken met een onthaalwerking, zijn omgevlogen... met heel wat indrukken en ervaringen rijker bedanken we directeur en zijn collega's met enkele boekenbonnen. Boekenbonnen die niet kunnen uitdrukken hoe zeer we hun inzet en werk appreciëren.

Tot slot (en misschien de uitspraak van de dag): tijdens het gesprek kwamen ook de terreuraanslagen ter sprake ... Ook de leerlingen waren erg aangedaan door de aanslagen in Brussel: *"we zijn dit ontvlucht en nu gebeurt het hier ook..."* Over de aanslagen in Parijs waren ze echter stil *"... wij kijken hier niet meer van op, thuis gebeurde dit iedere dag..."*

Verslag: Katty Kloek en Dirk Herfs.