

Hoe gaan LOP's aan de slag rond anderstalige nieuwkomers?

Studiedag 29 april 2016 - VAC Hasselt

Evaluatie

47 deelnemers vulden ter plaatse een evaluatiefiche in. Er zijn geen evaluatiefiches nagestuurd.

Deze studiedag gaf me een ruimere blik op het thema 'anderstalige nieuwkomers'.

- Helemaal akkoord **22**
- Eerder akkoord **22**
- Eerder niet akkoord **3**
- Helemaal niet akkoord

Deze studiedag was voldoende toegespitst op de LOP-werking.

- Helemaal akkoord **21**
- Eerder akkoord **23**
- Eerder niet akkoord **2**
- Helemaal niet akkoord

Deze studiedag bood gelegenheden tot informele contacten en boeiende ontmoetingen.

- Helemaal akkoord **20**
- Eerder akkoord **24**
- Eerder niet akkoord **1**
- Helemaal niet akkoord **1**

Wat leren we uit deze ervaringen? Wat kunnen we daar verder mee doen? Wat nemen we mee naar onze LOP's/werking?

- Inspirerende praktijkvoorbeelden.
- Het motiveert sterk om nieuwe LOP-acties op te zetten i.f.v. opvang anderstalige nieuwkomers.
- Laatste panelgesprek was heel interessant. Hopelijk in de toekomst nog meer info hieromtrent om hier verder mee aan de slag te gaan.
- Info uit workshop Brussel (groeiboek).
- Ik kijk uit naar het onderzoek van Reinhilde Pulinx.
- Het bezoek aan het opvangcentrum Rode Kruis in Houthalen-Helchteren was een eyeopener.
- Te veel om op drie regeltjes te zetten: zeker boeiend om over het muurtje te kijken.
- Er zijn al goede praktijken. Hoe kunnen we deze beter ontsluiten?
- Dat we goed bezig zijn.

- Om verder te kijken, meer communiceren en samenwerken.
- Ik miste de inbreng van de pedagogische begeleiding in de aanpak. Begeleiding heeft de competentie (of zou die moeten hebben) voor de klaspraktijk. Doen de scholen hier genoeg beroep op?
- Ik kijk uit naar de conclusies van de werkgroepen waar ik niet aan deelnam.
- Aanpak AN in Hasselt (Wereldklas) en voorstel LEON-huis (KT scholengroep)
- Inhoud en kwaliteit van de OKAN-klassen.
- Dat er enthousiaste gedreven mensen maximale inspanningen doen.
- Doe zo voort!
- Okan is maatwerk en toch is zelfs dan succes niet gegarandeerd.
- Samenwerken is de boodschap en creatief en flexibel zijn: elke school moet voorbereid zijn op diversiteit.
- Praktische acties
- Heel boeiend; graag nog zulke studiedagen.
- Uitwisseling ideeën LOP's onderling, grotere samenwerking
- OKAN-leerlingen maken dat verschillende werkvelden samenwerken. Nu nog voor andere domeinen binnen het LOP-domein overstijgend werken.
- Ik neem de passie mee van de leerkrachten in het bundelen van beleidsaanbevelingen. Alsook dat we blijvend moeten monitoren.
- Verrijking + uitstraling naar andere onderwijsniveaus. Continue aandacht voor verbindende (steun)netwerken.
- Er is te weinig ondersteuning voor OKAN-scholen door CLB's en dergelijke!
- Mijn persoonlijke schoolervaring in Antwerpen leert me dat problematiek Oost & West Vlaanderen nog in startfase zitten i.v.m. AN-IlN.
- Inhoudelijke verder werken, nog meer dan nu.

Mijn suggesties voor een volgende studiedag:

Suggesties betreffende thema's

- Mogelijke thema's: intercultureel beleid op school en de ondersteunende rol van de LOP's; taalbeleid op school en de ondersteunende rol van de LOP's en implementatie nieuw inschrijvingsrecht.
- Thema 'anders taligheid' kan zeker nog verder uitgediept worden.
- Samen tegen schooluitval begint vanaf de kleuterklas.
- Hoe kunnen we naar elkaar communiceren? Hoe kunnen we samenwerken en dat structureren?
- Vormen van FLOB: good practices.
- Gelijke kansen en doorstroming naar hogere studies bij kinderen en jongeren van een andere oorsprong
- Waar was de begeleiding? Zij ondersteunen de scholen toch van heel nabij! Ik mag hopen dat AgODi deze opdracht verder mag blijven doen en dat dit niet naar andere ministeries of departementen wordt doorgegeven.
- Armoede als thema
- Schoolresultaten.

Suggesties betreffende aanpak (verbetervoorstellen en andere bemerkingen)

- Deze studiedag was niet zo geschikt voor leerkrachten (2)
- Zelfde combinatie van theorie en praktijk
- Voldoende uitwisseling en interactie voorzien.
- Twee toelichtingen in de voormiddag zijn voldoende (1 keynote + ev. beleid of onderzoek of panel)
- Iets meer tijd voor panels (liever 1 panel en meer tijd dan 3 korte)
- Panelgesprekken met 'zichtbare' panelleden
- Geen 3 debatten/gespreksrondes na elkaar.
- Leuke afwisseling workshops door ook de keuze te hebben voor schoolbezoeken. Goede aanvulling: concept meenemen naar volgende keer.
- Tja: meer tijd. Alles was interessant
- Minder vol programma
- Misschien minder programma in de voormiddag, zodat er meer ruimte is voor interactie.
- Organisatie/functie op naamkaartje zetten.
- Deze dag was wat haastig qua strakke timing. Interessant om te herhalen in een andere regio. Werkbezoeken aan opvangcentra en scholen (West-Vlaanderen?)
- Strakke timing + ietwat te lange wandelroute naar school.
- Panelgesprekken gingen in de mist omwille van de onzichtbare opstelling.
- Andere locatie (VAC Hasselt is te klein voor deze groep) en beter timemanagement.
- Panelleden op een verhoog laten plaatsnemen zodat we de sprekers kunnen zien.

Ik ben tevreden dat ik aan deze studiedag heb deelgenomen.

- Helemaal akkoord **33**
- Eerder akkoord **11**
- Eerder niet akkoord **1**
- Helemaal niet akkoord **1**

AGODI

AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN

Voor reacties achteraf: patrick.vanspauwen@ond.vlaanderen.be