

Veelgestelde vragen over leerlingenkenmerken

Wat zijn de vier leerlingenkenmerken?

- Het opleidingsniveau van de moeder
- Het krijgen van een schooltoelage of schooltoeslag
- De taal die de leerling in het gezin spreekt en die verschilt van de onderwijstaal
- De leerling heeft zijn woonplaats in een buurt met een hoog percentage leerlingen met minstens twee jaar schoolse vertraging op vijftienjarige leeftijd.

Wanneer scoort een leerling op de indicator “taal”?

Een leerling scoort op de indicator “taal” als de taal die de leerling in het gezin spreekt niet de onderwijstaal is. De taal die de leerling in het gezin spreekt is niet de onderwijstaal, indien de leerling in het gezin met niemand of in een gezin met drie gezinsleden (de leerling niet meegerekend) met maximum één gezinslid de onderwijstaal spreekt. Broers en zussen worden als één gezinslid beschouwd.

Wanneer scoort een leerling op de indicator “opleidingsniveau van de moeder”?

Een leerling scoort op de indicator “opleidingsniveau van de moeder” als de moeder niet in het bezit is van een diploma of getuigschrift van het hoger secundair onderwijs (ASO, TSO, KSO, BSO, A2, B2, HSTL of een diploma van de 4^e graad BSO).

Wanneer scoort een leerling op de indicator “schooltoeslag”?

Een leerling scoort op de indicator “schooltoeslag” als hij een schooltoeslag (selectieve participatietoeslag) kreeg in het [Groeipakket](#).

Tot in 2018-2019 voldeed een leerling aan deze indicator als hij een schooltoelage kreeg vanuit het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen.

Wanneer scoort een leerling op de indicator “buurt”?

De leerlingen worden onderverdeeld volgens de buurt waarin ze wonen. Leerlingen die in een buurt wonen met veel schoolse vertraging, wegen zwaarder door in de berekening van de werkingsmiddelen van de scholen ongeacht de buurt waar die gevestigd zijn. Op basis van deze indicator willen we 25% van de leerlingen extra financiering toekennen. Het gaat om de 25% leerlingen die in de buurten met de hoogste percentage schoolse vertraging wonen.

Om deze indicator te berekenen, vertrekken we van het aantal 15-jarigen van de zes afgelopen schooljaren in een bepaalde buurt. We gaan na welke van deze leerlingen schoolse vertraging hebben. Twee of meer jaar vertraging geldt als de norm omdat één jaar zittenblijven niet meteen door iedereen als schoolse vertraging wordt beschouwd.

Leerlingen die behoren tot de trekkende bevolking en thuislozen scoren altijd op deze indicator.