



Commissie inzake Leerlingenrechten

Beslissing

**Nr. 2017/39
van 01 juni 2017**

Inzake <verzoekende partij> optredend als wettige vertegenwoordiger van <leerling>,
wonende <adres>
Verzoekende partij,

Tegen <verwerende partij>, <school>, <adres>
Verwerende partij.

Met een verzoekschrift van *12 mei 2017* heeft <verzoekende partij> klacht ingediend tegen de beslissing van <school> om <leerling> te weigeren.

1. Over de gegevens van de zaak

- 1.1. De verzoekende partij meldde <leerling> aan via het aanmeldingssysteem met het oog op een inschrijving in <school>. De aanmelding resulteerde in een ongunstige rangschikking voor <school>. <Leerling> bekam wel een gunstige rangschikking in <andere school>.
- 1.2. Met een verzoekschrift van 12 mei 2017 heeft <verzoekende partij> klacht ingediend tegen de beslissing van <school> om <leerling> te weigeren.

2. Over de ontvankelijkheid van de klacht

Overwegende dat de klacht inzake de weigering tot inschrijving naar de vorm en binnen de termijn regelmatig is ingesteld.

3. Over het procedureverloop

- 3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.
- 3.2. De verzoekende partij, de verwerende partij en de deskundige van het Lokaal Overlegplatform werden bij aangetekend schrijven van 23 mei 2017 uitgenodigd voor de zitting van 01 juni 2017 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. De *verzoekende partij* verschijnt ter zitting en wordt door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. De verzoekende partij laat zich hierbij bijstaan door haar raadsman <naam>. De verzoekende partij geeft aan dat <leerling> al sinds de eerste kleuterklas in <school> naar school gaat en daar helemaal ingeburgerd is. Ook woont de verzoekende partij schuin tegenover de ingang van de school. De keuze voor <school> was dan ook een logische keuze en het is absurd voor de verzoekende partij dat <leerling> met de bus of met de fiets naar de andere kant van <locatie> naar school zal moeten gaan. Hierbij wijst de verzoekende partij erop dat de kans op ongelukken vergroot. De verzoekende partij geeft aan dat <leerling> het psychologisch erg zwaar heeft met het feit dat hij niet naar <school> naar school kan. Ook werd hij goed begeleid op de school en was hij een grote steun voor zijn jongere broer <naam>.

Verder vindt de verzoekende partij het vreemd dat veel leerlingen van de campus niet succesvol zijn ingeschreven geraakt. Zij meent dat het niet redelijk is dat er geen rekening is gehouden met de afstand tot de school en dat er geen campusvoorrang is toegepast. Ook vraagt de verzoekende partij dat wordt nagekeken of het meedelen van de capaciteiten en de vrije plaatsen op een correcte manier is verlopen. De moeder van <leerling> is in het buitenland naar school gegaan en heeft geen volwaardig diploma van het secundair onderwijs. Bij de aanmelding had de verzoekende partij aangegeven dat de moeder van <leerling> dit wel behaald had. De verzoekende partij geeft aan dat zij niet op de hoogte was van het belang van deze vraag en geeft aan dat <leerling> waarschijnlijk wel een plaats had gekregen als zij deze vraag wel correct had kunnen invullen. De verzoekende partij meent dat hier niet goed over gecommuniceerd werd. Verder stelt de verzoekende partij zich vragen bij de geruchten dat kinderen met <school> als tweede keuze wel een inschrijving hebben gekregen en dat de school meer kinderen zou contacteren dan er plaatsen zijn opgeschoven op de wachtlijst. De verzoekende partij heeft het aanvoelen dat niet alles correct verlopen is en vraagt zich af of de beslissing, ook het persoonlijk drama voor <leerling> in acht nemend, billijk en redelijk is.

De verwerende *partij* is op de zitting aanwezig en wordt door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. De verwerende partij geeft aan dat elke ouder een boekje heeft ontvangen met alle informatie over het aanmelden. Hierin werd vermeld dat alle capaciteiten en vrije plaatsen op de website worden gepubliceerd. Dit is ook tijdig gebeurd. De verwerende partij benadrukt dat de volgorde onder toezicht van een gerechtsdeurwaarder werd vastgelegd en dat het contacteren van de ouders steeds gebeurt volgens deze lijst en naar het aantal plaatsen dat vrij zijn gekomen. Afstand is een ordeningscriterium dat decretaal niet is toegestaan. De school is vragende partij voor campusvoorrang, maar kan deze volgens het decreet niet toepassen zonder positief advies van het LOP Basisonderwijs. Op dit moment is dit positief advies er niet. De verwerende partij geeft aan dat de procedure volledig wordt uitgelegd in de boekjes die de ouders ontvangen. Hierin staat ook de uitleg over de indicatoren en het belang hiervan vermeld. In de toepassing waarin ouders aanmelden, is de uitleg te bekijken door met de cursor over een 'i' te gaan.

3.4. De *LOP-deskundige*, <naam> is op de zitting aanwezig en werd er door de leden van de Commissie Leerlingenrechten gehoord. Zij bevestigt het bovenstaande relaas.

4. Over de gegrondheid van de klacht inzake weigering tot inschrijving

- 4.1. Overwegende dat artikel 110/21 van de Codex Secundair Onderwijs bepaalt dat schoolbesturen voor de inschrijvingen beroep kunnen doen op een aanmeldingsprocedure, indien die bij een dubbele meerderheid goedgekeurd is door het lokaal overlegplatform waarin de betrokken scholen participeren; dat de betrokken school gebruik maakt van een dergelijke aanmeldingsprocedure die conform artikelen 110/25 t.e.m. 110/27 werd goedgekeurd door de Commissie inzake Leerlingenrechten op 8 oktober 2014.

Overwegende dat de Commissie inzake Leerlingenrechten bijgevolg van oordeel is dat is voldaan aan de voorwaarden van de Codex Secundair Onderwijs om te werken met de door de school gehanteerde aanmeldingsprocedure voor de inschrijvingen van het schooljaar 2017-2018.

Overwegende dat de Commissie inzake Leerlingenrechten moet vaststellen dat uit niets blijkt dat de in het aanmeldingsdossier beschreven ordeningscriteria niet correct zijn toegepast.

- 4.2. Overwegende dat artikel 110/9, §3, Codex Secundair Onderwijs bepaalt dat een schoolbestuur elke bijkomende inschrijving weigert ingeval de vastgestelde capaciteit overschreden wordt; dat de Commissie inzake Leerlingenrechten moet vaststellen dat het aantal aanmeldingen in het betrokken structuuronderdeel de door het schoolbestuur bepaalde capaciteit overstijgt.
- 4.3. Overwegende dat de Commissie inzake Leerlingenrechten bijgevolg van oordeel is dat er is voldaan aan de voorwaarden van de Codex Secundair Onderwijs om de inschrijving van de betrokken leerling te weigeren.
- 4.4. Overwegende dat in de onderhavige zaak er zich geen feiten of handelingen hebben voorgedaan die de Commissie inzake Leerlingenrechten ertoe noopt aan de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming een terugvordering of inhouding van werkingstoelagen te adviseren.

Overwegende dat het niet uitvoeren van deze uitspraak in deze zaak aanleiding kan geven tot een advies aan de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming tot een terugvordering of inhouding van de werkingstoelagen.

BESLISSING

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs, inzonderheid artikel 110.

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 27 september 2002 betreffende de Commissie inzake Leerlingenrechten

Gelet op het ministerieel besluit van 4 maart 2003 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten zoals gewijzigd

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 11 juni 2012.

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel.

De klacht van *12 mei 2017* inzake weigering van <leerling> door <school> is ontvankelijk, maar ongegrond.

Aldus uitgesproken te Brussel op 01 juni 2017.

De Commissie Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Ludo Veny, voorzitter,
De heren en mevrouw Jan Fiers, Bengt Verbeeck en Patrice Caremans, effectieve leden, de heer Gil Thys, plaatsvervangend lid,
De secretarissen mevrouw Ingrid Hugelier en de heer Peter Bex.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretaris

De voorzitter

I. HUGELIER
P. BEX

L. VENY