



# Vlaamse reffectatiecommissie

**Schooljaar 2007-2008**

Ministerie van Onderwijs & Vorming  
Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgOD)  
Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel

Vlaamse overheid





**Eindredactie**

AgODi,  
Afdeling A.O.P.

**Met medewerking van**

Jan Du Chau  
Liesbeth Kindt  
Daphne Es  
Roger Meert  
Gunter Meuleman  
Peggy Michiels  
Frank Nys  
Veerle Rateau

**Depotnummer**

**Verantwoordelijke uitgever**

Guy Janssens  
Administrateur-generaal; Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi)  
Koning Albert II-laan 15  
1210 Brussel

# INHOUDSOPGAVE

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>1</b>
<b>INLEIDING</b> .....	<b>2</b>
<b>SITUERING</b> .....	<b>3</b>
<b>HOOFDSTUK 1: TBSOB-GESTELDEN, REAFFECTATIES EN WEDER TEWERKSTELLINGEN ....</b>	<b>4</b>
<b>1. AANTAL TER BESCHIKKING GESTELDE PERSONEELSLEDEN WEGENS ONTSTENTENIS VAN BETREKKING – SCHOOLJAAR 2007-2008, GEBASEERD OP DE ELEKTRONISCHE ZENDINGEN.</b> .....	<b>5</b>
1.1. VERGELIJKINGSBASIS: AANTAL TER BESCHIKKING GESTELDE PERSONEELSLEDEN WEGENS ONTSTENTENIS VAN BETREKKING – SCHOOLJAREN 2004-05, 2005-06 EN 2006-07, GEBASEERD OP DE ELEKTRONISCHE ZENDINGEN .....	6
1.2. EVOLUTIE VAN TBSOB .....	8
<b>2. AANTAL GEREFFECTEERDEN, WEDER TEWERKGESTELDEN EN WEDER TEWERKGESTELDEN ALS ADMINISTRATIEVE ONDERSTEUNING – SCHOOLJAAR 2007-2008, GEBASEERD OP DE ELECTRONISCHE ZENDINGEN.</b> .....	<b>9</b>
2.1. VERGELIJKINGSBASIS: SCHOOLJAREN 2004-05, 2005-06 & 2006-07 .....	10
2.2. EVOLUTIE VAN REAFFECTATIE, WEDERTEWERKSTELLING EN WEDERTEWERKSTELLING ALS ADMINISTRATIEVE ONDERSTEUNING IN NIET ORGANIEK AMBT .....	13
2.2.1. <i>Reaffectatie</i> .....	13
2.2.2. <i>Wedertewerkstelling</i> .....	14
2.2.3. <i>Wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in een niet organiek ambt</i> .....	15
2.3. CONCLUSIES .....	16
<b>HOOFDSTUK 2. NIET GEREFFECTEERDE OF WEDERTEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN</b> .....	<b>18</b>
<b>1. INLEIDING</b> .....	<b>18</b>
<b>2. BEVRAGINGSMETHODE</b> .....	<b>19</b>
2.1. NIET GEREFFECTEERDE/WEDERTEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN – VOLTijdSE EQUIVALENTEN .	20
2.2. NIET GEREFFECTEERDE/WEDERTEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN – AANTAL PERSONEELSLEDEN	22
2.3. NIET GEREFFECTEERDE OF WEDER TEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN – ANALYSE VAN DE CIJFERS .....	24
<b>HOOFDSTUK 3. WERKING VAN DE VLAAMSE REAFFECTATIECOMMISSIE</b> .....	<b>25</b>
<b>HOOFDSTUK 4. EVALUATIE VAN DE REAFFECTATIEVERRICHTINGEN DOOR DE LEDEN VAN DE VLAAMSE REAFFECTATIECOMMISSIE</b> .....	<b>27</b>
<b>SECRETARIAAT VLAAMSE REAFFECTATIECOMMISSIE</b> .....	<b>29</b>

## INLEIDING

Sinds het schooljaar 2005–2006 is het functioneren van de zonale en interprovinciale reffectatiecommissies opgeschort. Zoals verwacht bracht dit een toename met zich van het aantal personeelsleden, in voltijdse equivalenten, dat niet kon gereffecteerd of wedertewerkgesteld worden. Deze personeelsleden bleven in regel verbonden aan hun eigen scholengemeenschap, waar ze pedagogische en administratieve taken verrichtten.

De toename van de niet gereffecteerde of wedertewerkgesteld personeelsleden bleef binnen de budgettaire ruimte die vooropgesteld werden tijdens de onderhandelingen over de laatste wijziging van het besluit van 29 april 1992.

**Het aantal gereffecteerde of wedertewerkgestelde personeelsleden is in 2007-08 licht gedaald t.o.v. 2006-07. Hetzelfde geldt echter ook voor het aantal ter beschikking gestelde personeelsleden. Gelet op de geringe verschillen is er de facto een status quo.**

Een aantal teksten in dit rapport werden, zonedig met enkele kleine wijzigingen, overgenomen uit het rapport van vorig jaar. Waar dit het geval is, wordt dit vermeld.

## SITUERING

Deze "situering" werd in het vorige rapport opgenomen als een gedeelte van de inleiding. Omdat het voor een lezer die niet beslagen is in het onderwerp noodzakelijk is om de ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking te kunnen duiden in het onderwijslandschap en in de tijd, nemen we deze tekst opnieuw op.

In 1992 werd het huidige systeem van ter beschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking<sup>1</sup> (TBSOB), reffectatie en weder tewerkstelling vastgelegd in het Onderwijsdecreet III van 9 april 1992 en het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage van 29 april 1992.

De in het besluit vastgelegde complexe regeling werd door de jaren heen verschillende keren aangepast en verfijnd. Het veranderde onderwijslandschap - scholengemeenschappen en scholengroepen bestonden in 1992 niet – en het groeiende lerarentekort noopten tot ingrijpende wijzigingen aan het besluit. Deze wijzigingen gingen in vanaf het schooljaar 2005-06.

De belangrijkste wijziging bestond erin dat met ingang van het schooljaar 2005-06 de werking van de zonale en interprovinciale reffectatiecommissies werd opgeschort.

Voor leerkrachten wier instelling tot een scholengemeenschap behoorde, werd de reffectatiecommissie van die scholengemeenschap (de eerstbevoegde commissie)<sup>2</sup>. ook de enige commissie die nog bevoegd was om een reffectatie of wedertewerkstelling uit te spreken voor deze personeelsleden<sup>3</sup>. Personeelsleden die door de reffectatiecommissie van hun scholengemeenschap niet konden gereffecteerd of weder tewerkgesteld worden in een organiek ambt, werden ter beschikking gesteld van hun scholengemeenschap. Zij behielden wel de mogelijkheid om aan de Vlaamse reffectatiecommissie te vragen om een vervangende reffectatie of weder tewerkstelling in een organiek ambt te zoeken. Van deze mogelijkheid werd echter zelden gebruik gemaakt.

Voor leerkrachten wier instelling NIET tot een scholengemeenschap behoorde, werd de Vlaamse reffectatiecommissie de eerstbevoegde commissie. De Vlaamse reffectatiecommissie zocht voor deze personeelsleden een reffectatie of weder tewerkstelling in een instelling van het net waartoe de instelling van TBSOB van dat personeelslid behoorde. Hierbij zocht de commissie telkens in eerste instantie naar een reffectatie of weder tewerkstelling in instellingen die eveneens niet tot een scholengemeenschap behoorden, en pas daarna in instellingen die wel tot een scholengemeenschap behoorden.

---

<sup>1</sup>. Om de leesbaarheid te bevorderen werd in dit verslag 'ter beschikking stelling wegens ontstentenis van betrekking' vaak afgekort tot: 'ter beschikking stelling'. In het onderwijs zijn er echter meerdere vormen van 'ter beschikking stelling'. Deze komen echter niet aan bod in dit verslag.

<sup>2</sup> In het Gemeenschapsonderwijs bestaat er na de eerstbevoegde reffectatiecommissie van de scholengemeenschap ook een reffectatiecommissie van de scholengroep.

<sup>3</sup> Behalve indien bezwaar werd aangetekend bij een hoger bevoegde reffectatiecommissie.

## HOOFDSTUK 1: TBSOB-GESTELDEN, REAFFECTATIES EN WEDER TEWERKSTELLINGEN

Op de volgende pagina's vindt u tabellen met de gegevens over het aantal TBSOB-gestelden, het aantal gereffecteerden en weder tewerkgestelden en het aantal weder tewerkgestelden als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs<sup>4</sup>.

De bevragingen voor het schooljaar 2007-08 werden uitgevoerd met als referentiedatum 27 juni 2008. Dit betekent dat u in de hierna afgedrukte tabellen het aantal personeelsleden en het aantal voltijdse equivalenten terugvindt dat als TBSOB, gereffecteerd of wedertewerkgesteld gemeld werd op 27 juni 2008.

Het is niet mogelijk om een bevraging uit te voeren over het hele schooljaar, omdat de resultaten dan te veel dubbele of meervoudige tellingen zouden bevatten.

De bevraging op 27/06/08 heeft als consequentie dat een aantal wél doorgevoerde reffectaties of wedertewerkstellingen niet vermeld zijn. Indien aan de reffectatie of wedertewerkstelling van een personeelslid vóór 27/06/08 een einde gekomen is, wordt die reffectatie of wedertewerkstelling immers niet geregistreerd.

Anderzijds is het mogelijk dat een aantal gereffecteerde of weder tewerkgestelde personeelsleden niet meer gemeld zijn als TBSOB, indien bvb.:

- een personeelslid om medische redenen wedertewerkgesteld werd als administratieve ondersteuning
- indien aan de TBSOB in de loop van het schooljaar door een nieuwe vaste benoeming geheel of gedeeltelijk een einde gekomen is.
- indien een inrichtende macht een TBSOB-gesteld personeelslid niet meer als TBSOB meldt omdat dit personeelslid een reffectatie in een vacant ambt, of zelfs slechts een reffectatie in een niet vacant ambt of een wedertewerkstelling heeft gekregen.
- ...

---

<sup>4</sup> Bevraging uitgevoerd door dhr. Johan Lasuy, Afdeling ICT van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi)

**1. Aantal ter beschikking gestelde personeelsleden wegens ontstentenis van betrekking - schooljaar 2007-2008, gebaseerd op de elektronische zendingen.**

Schooljaar 2007-2008

TBSOB (27-06-08)

Scholengemeenschappen & scholengroepen

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	452	784	28	141,584	362,108	6,429
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	988	1004	0	346,986	443,325	0
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	469	214	0	149,31	87,09	0
04	Andere	0	15	0		7,607	0
		1909	2017	28	637,88	900,13	6,429
				<b>3954</b>			<b>1544,439</b>

Niet scholengemeenschappen & scholengroepen

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0	0	0	0
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	59	57	2	37,962	28,15	0,25
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	8	43	168	2,374	16,604	31,186
04	Andere	0	0	0	0	0	0
		67	100	170	40,336	44,754	31,436
				<b>337</b>			<b>116,526</b>

1.1. Vergelijkingsbasis: aantal ter beschikking gestelde personeelsleden wegens ontstentenis van betrekking – schooljaren 2004-05, 2005-06 en 2006-07, gebaseerd op de elektronische zendingen

Schooljaar 2006-2007

TBSOB (30-06-07)

scholengemeenschappen & scholengroepen

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	460	775	30	140,1	354,9	6,9
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	1008	1041	0	365,0	444,6	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	474	197	0	153,2	78,6	
04	Andere	0	18	0		9,4	
		1942	2031	30	658,3	887,5	6,9
				<b>4003</b>			<b>1552,6</b>

Niet scholengemeenschappen & scholengroepen

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0			
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	61	88	1	39,5	47,0	0,2
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	6	52	169	2,2	20,9	31,1
04	Andere	0	2	0		1,4	
		67	142	170	41,7	69,3	31,3
				<b>379</b>			<b>142,3</b>



## Schooljaar 2005-2006

TBSOB (30-06-06)

### Scholengemeenschappen & scholengroepen

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	491	862	36	157,023	403,762	8,188
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	747	1153	0	294,047	499,866	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	361	226	0	130,174	87,644	
04	Andere	0	23	0		11,342	
		1599	2264	36	581,244	1002,614	8,188
				<b>3899</b>			<b>1592,046</b>

### Niet scholengemeenschappen & scholengroepen

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0			
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	63	102	2	40,27	49,968	0,28
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	9	55	214	3,069	24,809	35,623
04	Andere	0	0	0			
		72	157	216	43,339	74,777	35,903
				<b>445</b>			<b>154,019</b>

## Schooljaar 2004-2005

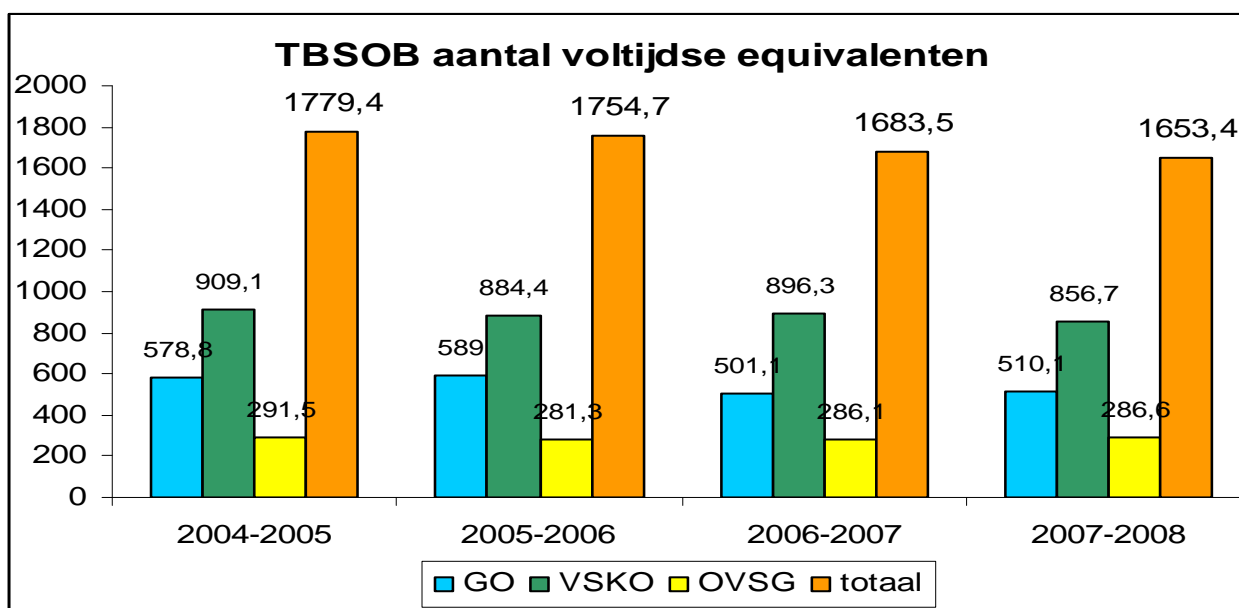
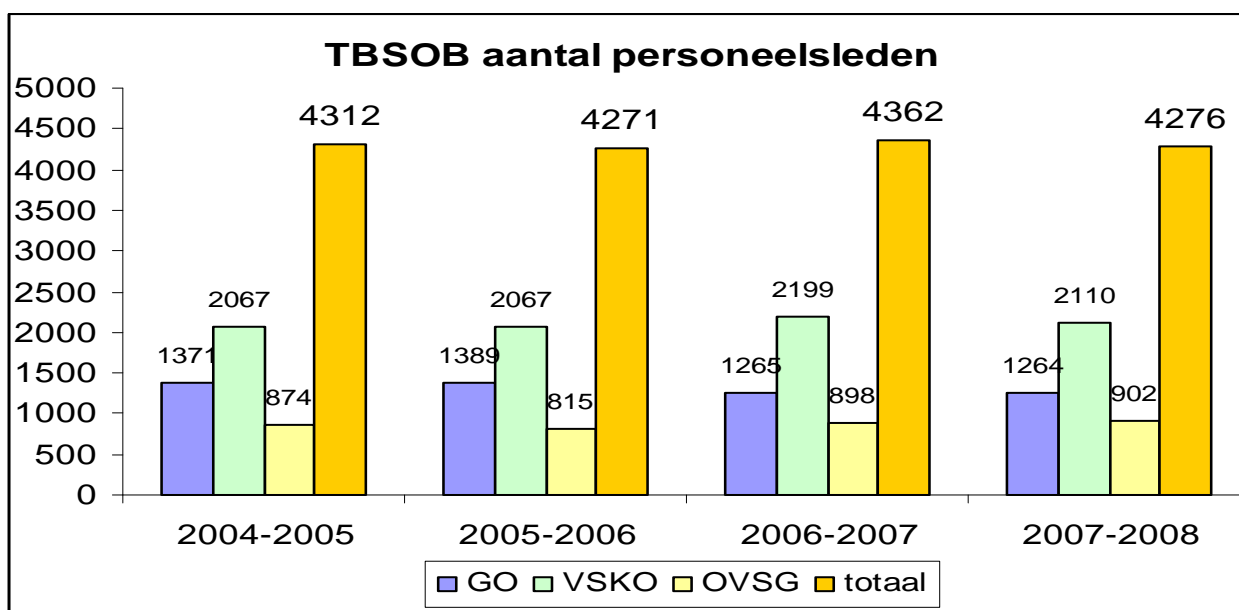
Ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking op 30-06-05

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	472	863	36	153,368	417,365	8,033
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	822	1243	2	357,105	551,701	0,28
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	359	277	238	130,478	121,878	39,152
04	Andere	0	30	0		8,862	
		1653	2413	276	640,951	1099,806	47,465
				<b>4342</b>			<b>1788,222</b>

## 1.2. Evolutie van TBSOB<sup>5</sup>

Om dit grafische overzicht zo overzichtelijk mogelijk te maken, worden enkele gegevens vereenvoudigd weergegeven:

- de resultaten van instellingen die zich binnen of buiten scholengemeenschappen bevinden, werden samengeteld;
- TBSOB-gestelden van instellingen die niet tot een net behoren, werden verwerkt in het totaal, maar zijn, gelet op het geringe aantal, niet afzonderlijk benoemd in de grafische weergave (de som van de getallen van de verschillende netten is dus kleiner dan de vermelde totalen).
- TBSOB-gestelden van instellingen die tot het vrij gesubsidieerd onderwijs behoren, werden aan het totaal van het VSKO toegevoegd, ook indien zij geen lid zijn van deze organisatie.
- TBSOB-gestelden van het stedelijk én het provinciaal onderwijs staan onder 'OVSG';



<sup>5</sup> De cijfers voor "andere" (scholen die niet behoren tot een groot onderwijsnet), die u wél terugvindt in de tabellen op de vorige pagina's, werden niet opgenomen in de grafieken.

## 2. Aantal gereffecteerden, weder tewerkgestelden en weder tewerkgestelden als administratieve ondersteuning - schooljaar 2007-2008, gebaseerd op de elektronische zendingen.

Situatie op 27/6/08 per net & niveau

### Scholengemeenschappen & scholengroepen

#### Reaffectatie (R)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	378	579	6	107,973	227,71	1,104
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	840	653	0	284,095	245,555	0
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	361	107	0	118,509	40,041	0
04	Andere	0	3	0	0	0,674	0
		1579	1342	6	510,577	513,98	1,104
				2927			1025,7

#### Wedertewerkstelling (W)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	117	187	11	85,105	81,173	1,69
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	208	289	0	139,028	126,816	0
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	118	75	0	63,476	29,736	0
04	Andere	0	6	0	0	1,013	0
		443	557	11	287,609	238,738	1,69
				1011			528,04

#### Waarvan wedertewerkstelling in een niet organiek ambt

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	92	12	0	86,444	9,944	0
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	118	19	0	95,194	17,111	0
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	52	2	0	38,069	1,055	0
04	Andere	0	0	0			
		262	33	0	219,707	28,11	0
				295			247,82

### Niet - scholengemeenschappen & scholengroepen

#### Reaffectatie (R)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0	0	0	0
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	26	28	0	11,306	13,211	0
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	4	25	69	1,029	7,53	13,383
04	Andere	0	0	0	0	0	0
		30	53	69	12,335	20,741	13,383
				152			46,459

#### Wedertewerkstelling (W)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0	0	0	0
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	4	11	3	1,291	2,537	0,377
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	3	14	72	1,545	5,689	11,062
04	Andere	0	1	0	0	0,181	0
		7	26	75	2,836	8,407	11,439
				108			22,682

## 2.1. Vergelijkingsbasis: schooljaren 2004-05, 2005-06 & 2006-07

Situatie op 30/6/07 per net & niveau

### Scholengemeenschappen & scholengroepen

Reaffectatie (R)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	400	576	4	115,13	216,03	0,70
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	904	682	0	314,00	253,55	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	381	94	0	128,11	30,97	
04	Andere	0	1	0	0,00	0,38	
		1685	1353	4	557,24	500,93	0,70
				3042			1058,87

### Wedertewerkstelling (W)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	117	182	12	82,05	84,95	1,01
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	219	289	0	139,60	118,69	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	115	92	0	63,83	38,80	
04	Andere	0	8	0		1,72	
		451	571	12	285,48	244,16	1,01
				1034			530,65

### Waarvan wedertewerkstelling in een niet organiek ambt (W)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	90	6	0	71,53	5,50	
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	118	10	0	95,07	9,78	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	58	1	0	39,70	1,00	
04	Andere	0	0	0			
		266	17	0	206,29	16,28	0,00
				283			222,57

### Niet - scholengemeenschappen & scholengroepen

Reaffectatie (R)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0			
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	23	40	0	10,36	17,66	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	5	22	72	1,40	5,73	13,92
04	Andere	0	2	0		1,27	
		28	64	72	11,76	24,66	13,92
				164			50,34

### Wedertewerkstelling (W)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0			
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	2	15	2	0,55	8,42	0,38
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	1	23	71	1,00	9,49	11,46
04	Andere	0	2	0		0,18	
		3	40	73	1,55	18,09	11,84
				116			31,48

Situatie op 30/6/06 per net & niveau

**Scholengemeenschappen & scholengroepen**

Reaffectatie (R)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	417	669	10	122,839	261,375	1,272
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	651	786	0	247,331	310,414	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	300	129	0	107,843	45,245	
04	Andere	0	5	0		0,571	
		1368	1589	10	478,013	617,605	1,272
				<b>2967</b>			<b>1096,89</b>

Wedertewerkstelling (W)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	34	211	12	12,614	94,563	1,168
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	109	312	0	51,466	118,599	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	70	81	0	29,387	38,824	
04	Andere	0	10	0		3,459	
		213	614	12	93,467	255,445	1,168
				<b>839</b>			<b>350,08</b>

Wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	112	0	0	81,111		
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	128	0	0	96,958		
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	51	0	0	33,116		
04	Andere	0	0	0			
		291	0	0	211,185	0	0
				<b>291</b>			<b>211,185</b>

**Niet - scholengemeenschappen & scholengroepen**

Reaffectatie (R)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0			
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	19	39	0	7,392	17,128	
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	6	27	87	1,538	8,661	14,712
04	Andere	0	0	0			
		25	66	87	8,93	25,789	14,712
				<b>178</b>			<b>49,431</b>

Wedertewerkstelling (W)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	0	0	0			
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	5	31	1	2,583	11,815	0,181
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	3	19	90	1,472	7,968	13,356
04	Andere	0	0	0			
		8	50	91	4,055	19,783	13,537
				<b>149</b>			<b>37,375</b>

6

<sup>6</sup> Cijfers "Wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs" zijn een deel van de cijfers voor "Wedertewerkstelling".

### Situatie op 30/6/05 per net & niveau

#### Reaffectatie (R)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	402	666	9	123,234	274,608	1,20
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	690	868	2	282,604	348,425	0,7
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	284	167	90	112,534	62,454	15,65
04	Andere	0	9	0		1,874	
		1376	1710	101	518,372	687,361	17,60
				<b>3187</b>			<b>1223,33</b>

#### Wedertewerkstelling (W)

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	32	209	11	12,451	92,067	0,91
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	135	359	2	65,923	158,894	0,23
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	80	118	91	31,482	51,011	15,20
04	Andere	0	13	0		3,992	
		247	699	104	109,856	305,964	16,35
				<b>1050</b>			<b>432,17</b>

#### Wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs

im_net_code	ko_im_net_code	Aantal			FTE's		
		Bas	Sec	DKO	Bas	Sec	DKO
01	Gemeenschapsonderwijs	115	0	0	80,833		
02	Vrij gesubsidieerd onderwijs	159	0	1	116,208		0,05
03	Officieel gesubsidieerd onderwijs	66	0	6	37,574		1,31
04	Andere	0	0	0			
		340	0	7	234,615	0	1,36
				<b>347</b>			<b>235,98</b>

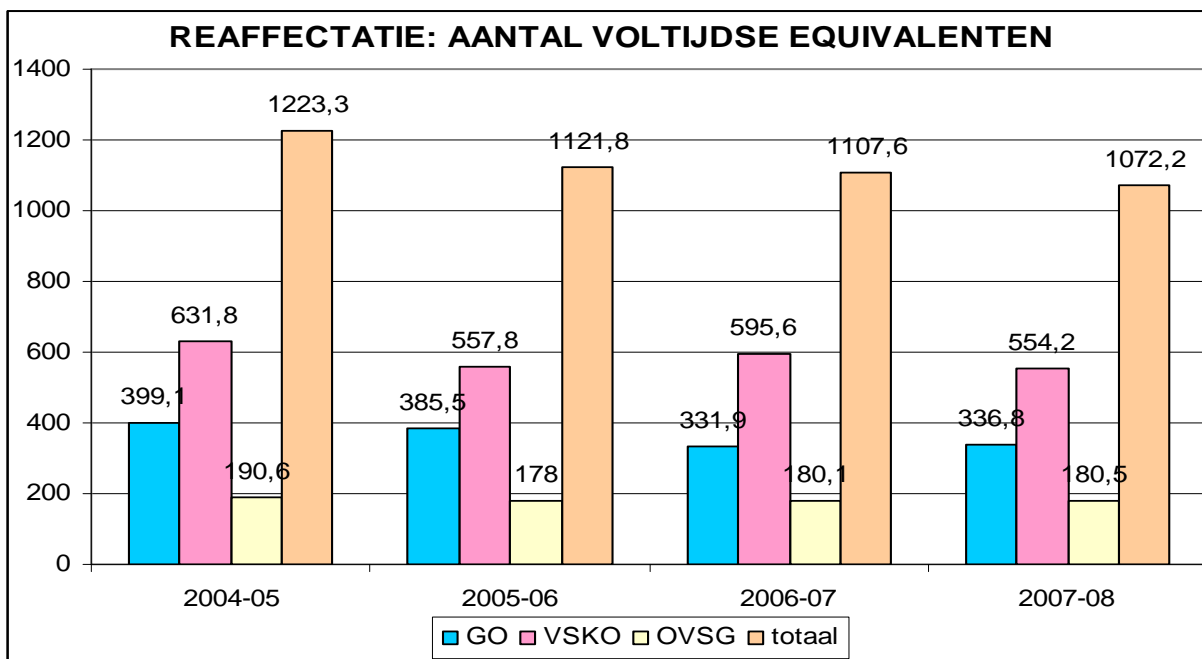
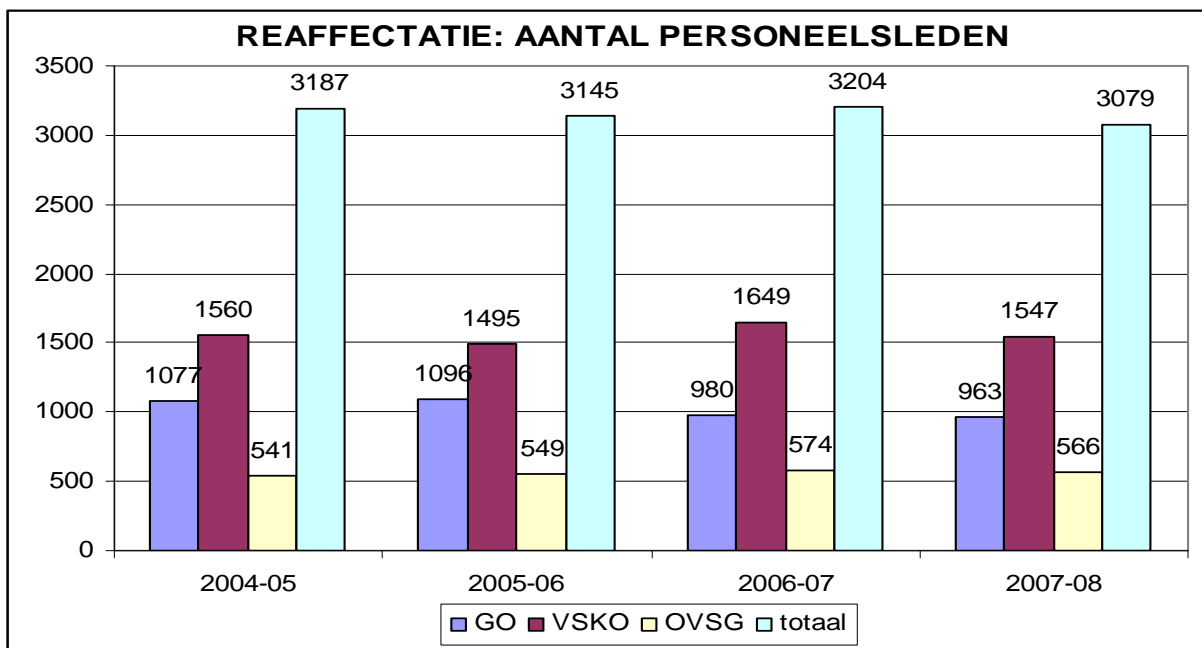
<sup>7</sup> Cijfers "Wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs" zijn een deel van de cijfers voor "Wedertewerkstelling".

## 2.2. Evolutie van reffectatie, wedertewerkstelling en wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in niet organiek ambt

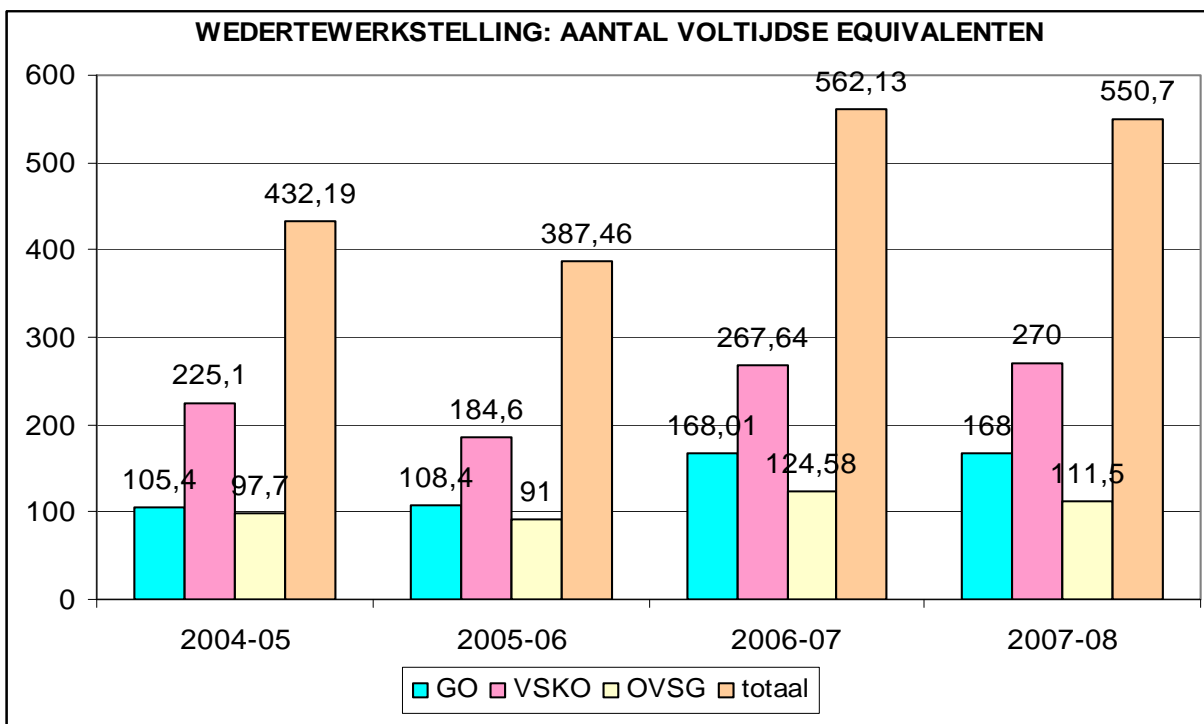
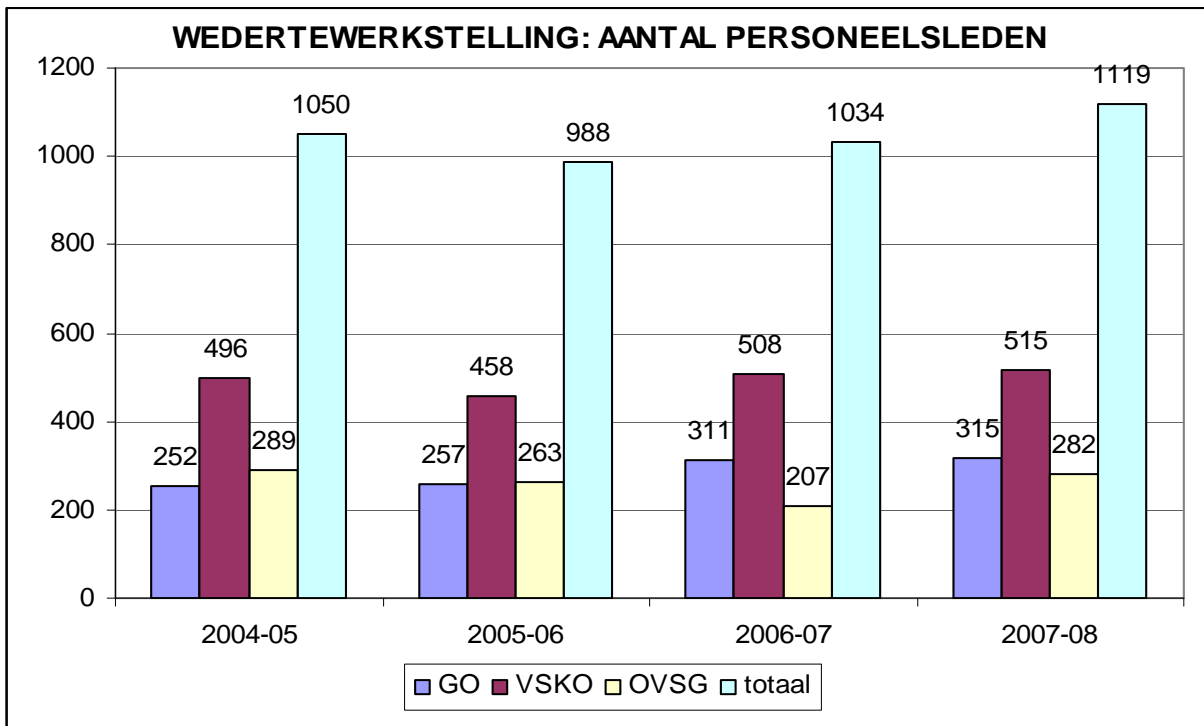
Om dit grafische overzicht zo overzichtelijk mogelijk te maken, worden enkele gegevens vereenvoudigd weergegeven:

- de resultaten van instellingen die zich binnen of buiten scholengemeenschappen, werden samengeteld;
- de resultaten van instellingen die niet tot een net behoren, werden verwerkt in het totaal, maar zijn, gelet op het geringe aantal, niet afzonderlijk benoemd in de grafische weergave (de som van de getallen van de verschillende netten is dus kleiner dan de vermelde totalen).

### 2.2.1. Reffectatie

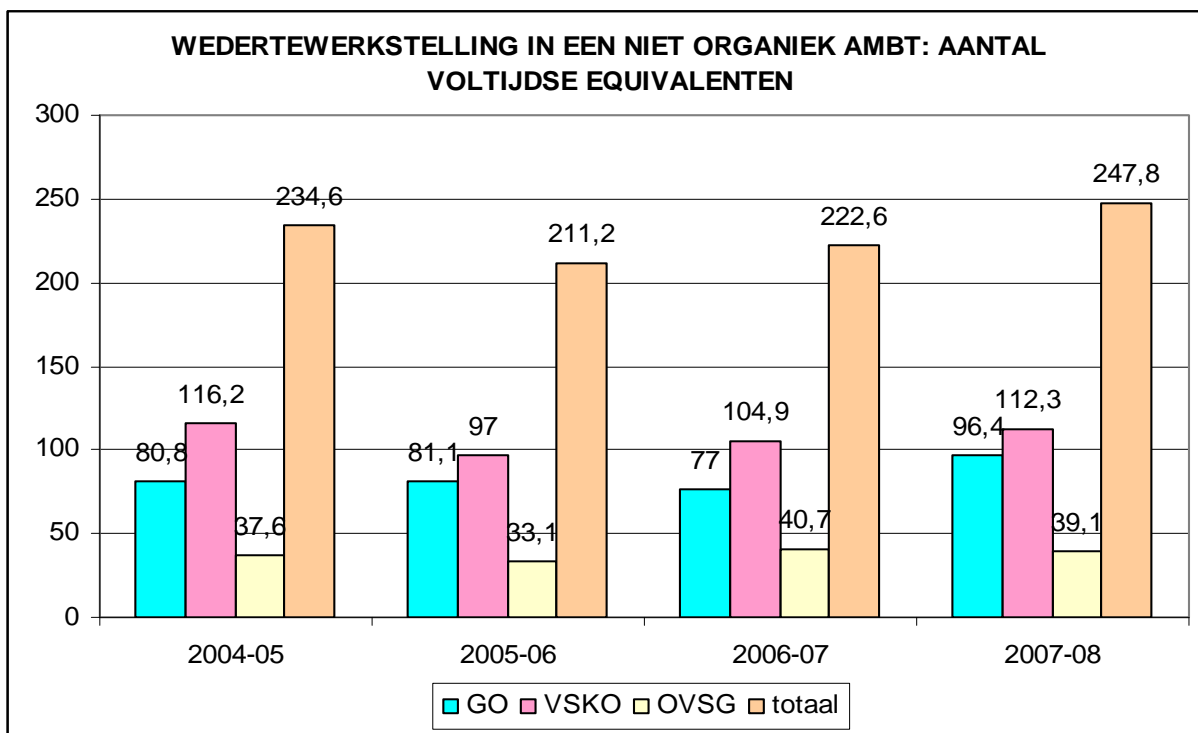
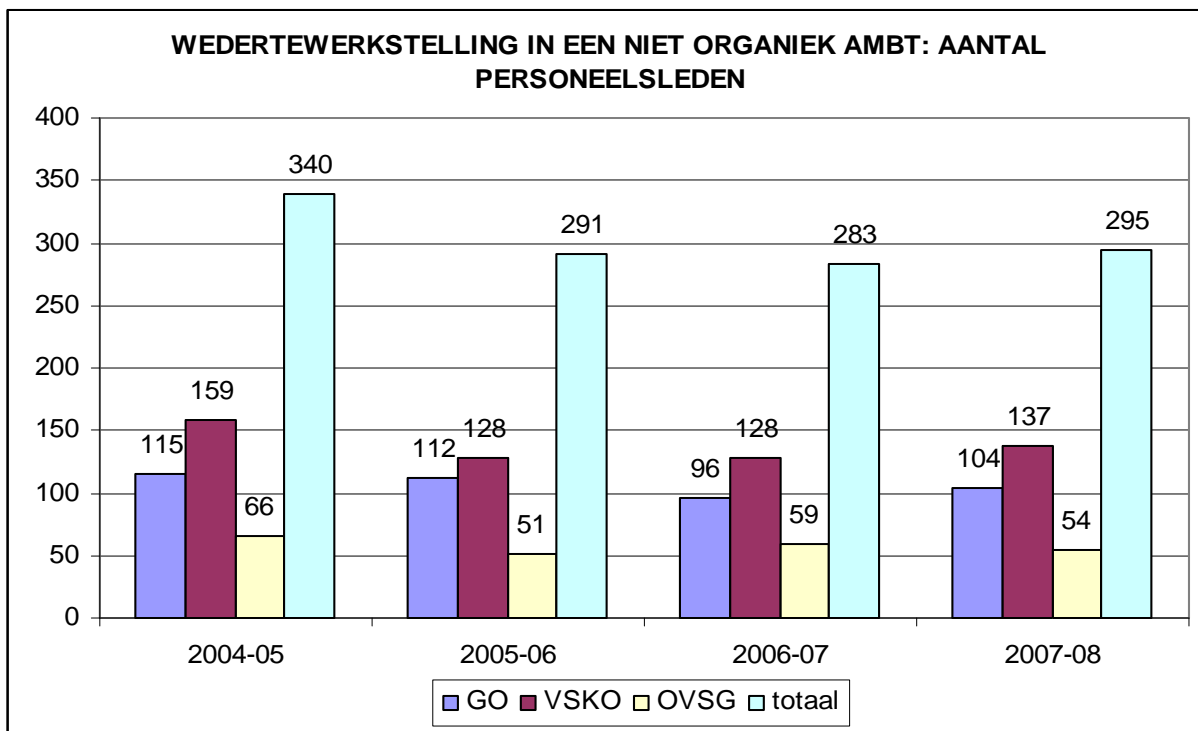


## 2.2.2. Wedertewerkstelling





### 2.2.3. Wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning in een niet organiek ambt

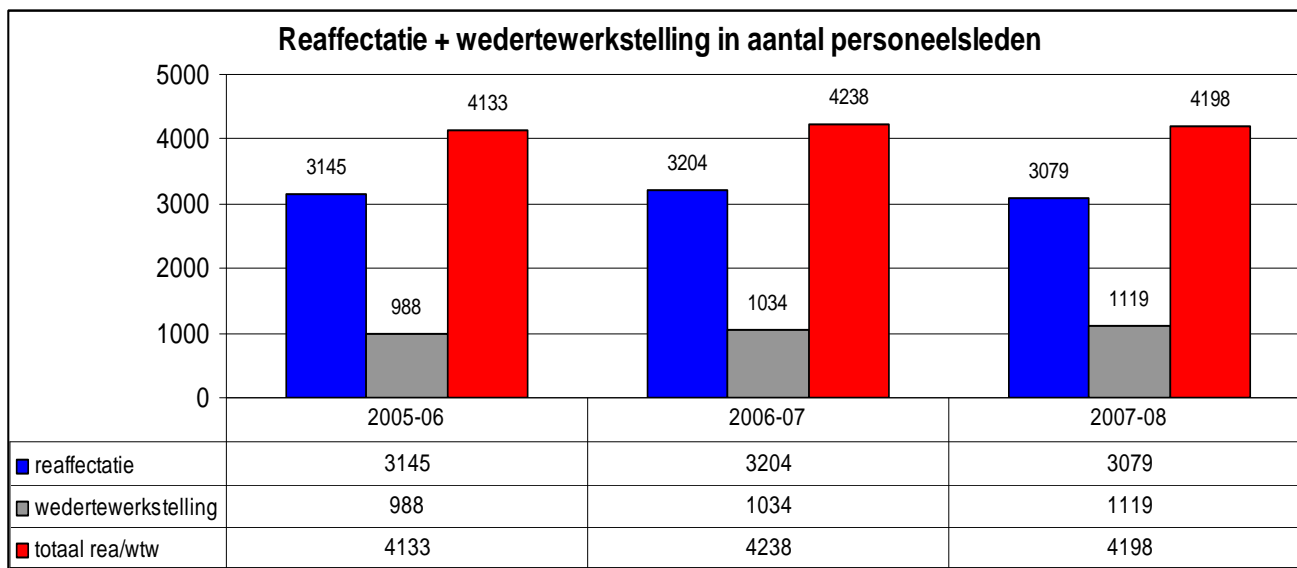
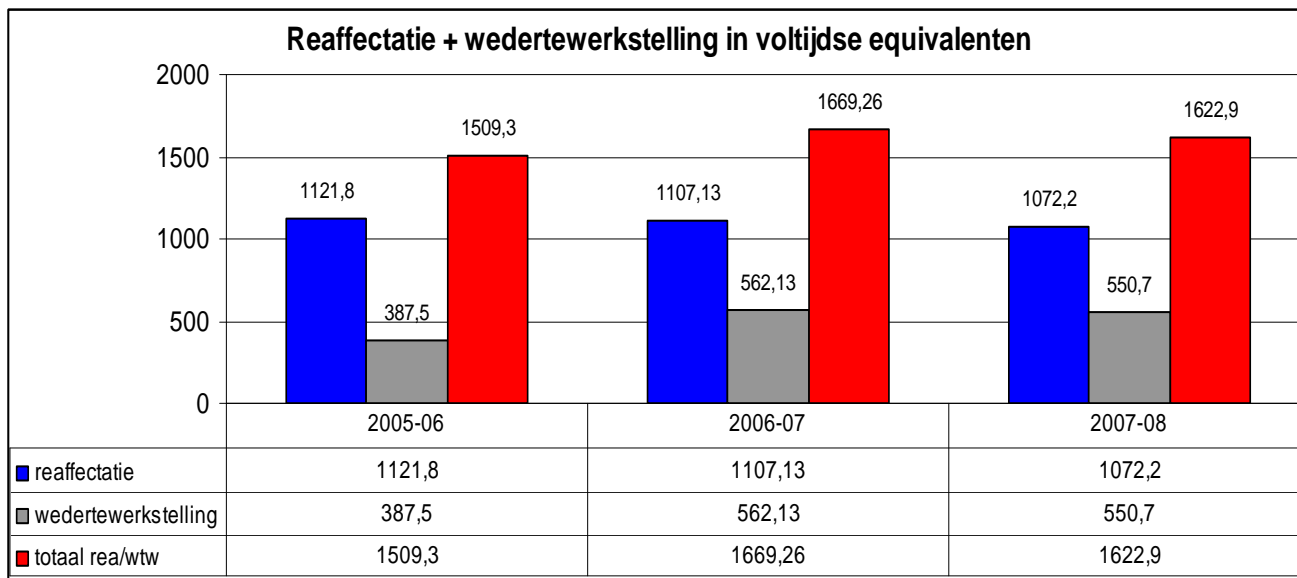


## 2.3. Conclusies

<b>reffectaties</b>	<p>Sinds 2004-2005 daalt het aantal reffectaties, in voltijdse equivalenten, langzaam maar gestadig.</p> <p>Er was in 2007-08 ook een duidelijke daling van het aantal personeelsleden t.o.v. het schooljaar 2006-07, maar over de voorbije 4 schooljaren bekeken is er eerder sprake van een status quo.</p>
<b>gemiddelde omvang van een reffectatie</b>	<p>Ook uit deze parameter blijkt dat er sprake is van een status quo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2007-08: een reffectatie bedraagt gemiddeld 0,35 VTE/personeelslid</li><li>- 2006-07: een reffectatie bedraagt gemiddeld 0,35 VTE/personeelslid</li><li>- 2005-06: een reffectatie bedraagt gemiddeld 0,36 VTE/personeelslid</li></ul>
<b>wedertewerking</b>	<p>Het aantal wedertewerkingstellingen in voltijdse equivalenten daalde in 2007-08 licht tegenover 2006-07. Van meer belang is echter dat de stijging t.o.v. 2004-05 en – vooral – 2005-06, zich lijkt te consolideren.</p> <p>Het aantal wedertewerkinggestelde personeelsleden neemt wat toe t.o.v. vorig jaar, maar ook hier is er eerder sprake van een status quo t.o.v. vorig jaar.</p>
<b>gemiddelde omvang van een WTW</b>	<p>Het status quo blijkt ook uit de evolutie van de gemiddelde omvang van een wedertewerkingstelling:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2006-07: een wedertewerkingstelling bedraagt gemiddeld 0,49 VTE/personeelslid</li><li>- 2006-07: een wedertewerkingstelling bedraagt gemiddeld 0,52 VTE/personeelslid</li><li>- 2005-06: een wedertewerkingstelling bedraagt gemiddeld 0,39 VTE/personeelslid</li></ul> <p>De gemiddelde omvang van een wedertewerkingstelling is waarschijnlijk ongeveer gelijk aan de gemiddelde omvang van een reffectatie. Het verschil wordt veroorzaakt door het feit dat bij de wedertewerkinggestelde personeelsleden ook de personeelsleden geteld worden die in een niet organiek ambt wedertewerkinggesteld worden. Vele van deze personeelsleden staan immers voor een volledige opdracht TBSOB.</p>
<b>WTW in niet organieke ambten</b>	<p>Er is sprake van een gestage toename van het aantal personeelsleden in voltijdse equivalenten dat weder tewerkinggesteld wordt in een niet organiek ambt, sinds 2005-06.</p> <p>Het groeiende aantal personeelsleden dat door de administratieve gezondheidsdienst ongeschikt worden bevonden om te hun gewone taken uit te voeren, en dat vaak voor een volledige opdracht, vormt een belangrijke reden hiervoor. Zie hierover ook de volgende paragraaf.</p>
<b>TBSOB na uitspraak administratieve gezondheidsdienst</b>	<p>Het aandeel van personeelsleden die door de administratieve gezondheidsdienst ongeschikt worden bevonden om te hun gewone taken uit te voeren, blijft toenemen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2008-09: 26 personeelsleden voor méér dan 20 VTE (en nog heel wat dossiers die klaarliggen maar waarvan nog enkele documenten ontbreken, we komen zeker uit op méér dan 30 personeelsleden!).</li><li>- 2007-08: 27 personeelsleden</li><li>- 2006-07: 21 personeelsleden</li></ul>

**reffectatie +  
wedertewerkstelling**

In de tabellen en grafieken hieronder zijn reffectatie en wedertewerkstelling samen genomen.  
Ook hier blijkt duidelijk dat de situatie t.o.v. 2006-07 slechts in geringe mate evolueerde.



## HOOFDSTUK 2. NIET GEREAFECTEERDE OF WEDERTEWERKGESTELDE PERSONEELSLEDEN

### 1. Inleiding

In de rapporten over de voorgaande schooljaren (t.e.m. het schooljaar 2006-07) werden steeds 2 cijferreeksen opgemaakt, waarbij het onderscheid getoond werd tussen de manueel gecorrigeerde en de niet-gecorrigeerde gegevens over de personeelsleden die niet gereffecteerd of wedertewerkgesteld werden.

Tijdens de opmaak van het rapport voor het schooljaar 2007-08 stelden we vast dat de (niet manueel gecorrigeerde) cijfers hetzij licht daalden, hetzij status-quo bleven tegenover het vorige schooljaar. De – zeer arbeidsintensieve – manuele correctie zou in dit geval te weinig bijbrengen om de eraan verbonden loonkost te rechtvaardigen. Gelet hierop werden geen manueel gecorrigeerde cijfers voor dit jaar opgenomen in het rapport.

#### NIEUW:

Dit jaar werden voor het eerst ook cijfers opgenomen van de Centra voor Volwassenenonderwijs. Deze cijfers zijn partieel, omdat nog niet alle centra elektronisch werkten. In het rapport over het schooljaar 2008-09 zullen we wél over volledige cijfers beschikken.

Het is niet mogelijk alle TBSOB-gestelde personeelsleden te reffecteren en/of weder tewerk te stellen. Hier zijn een aantal aanvaardbare redenen voor.

*\* De voorbeelden hieronder zijn overgenomen uit de rapporten over de vorige schooljaren. De toen vermelde verantwoording is immers nog steeds geldig.*

Enkele voorbeelden kunnen dit verduidelijken:

- Indien een personeelslid TBSOB wordt voor 17/20 (8500/10000), en hij wordt weder tewerkgesteld voor 17/21 (8095/10000), blijven er 405/10000 over. Het personeelslid zélf zal dit niet als ongewoon ervaren: hij verliest 17 uur, maar krijgt er 17 terug. Bovendien is 405/10000 nog een grote fractie. Het is net zo goed mogelijk dat het personeelslid TBSOB wordt voor 1/20 en weder tewerkgesteld voor 1/21. Dan blijven er maar 24/10000 over. Dit lijkt al helemaal verwaarloosbaar, maar als het zich voordoet voor een paar honderd personeelsleden begint het wel een rol te spelen. Kleine procentjes maken uiteindelijk ook volledige opdrachten.
- Indien een personeelslid al in drie verschillende scholen staat, en 80% van een opdracht (8000/10000) heeft, bepaalt het Besluit dat hij een bijkomende reffectatie en wedertewerkstelling in een vierde school mag weigeren. Dit komt vaak voor bij leraren godsdienst en niet confessionele zedenleer, en in het deeltijds kunstonderwijs. We kunnen dit ook anders situeren: van de 798 personeelsleden uit het secundair onderwijs die niet konden gereffecteerd of weder tewerkgesteld worden, waren er 606 die voor 20% of minder van een opdracht niet aan het werk waren.
- De Vlaamse reffectatiecommissie hanteert de regel dat tewerkstelling als administratieve ondersteuning in het basisonderwijs pas toegekend wordt als een personeelslid minimum 4 uur (4/36) kan toegewezen worden.

## 2. Bevragingsmethode

Om na te gaan hoeveel personeelsleden na afloop van de reffectatieverrichtingen nog TBSOB blijven, werd opnieuw het Elektronisch PersoneelsDossier (EPD) bevestigd<sup>8</sup>.

Er werd nagegaan hoeveel personeelsleden die op 27 juni 2008 nog TBSOB waren, geen reffectatie, wedertewerkstelling of wedertewerkstelling als administratieve ondersteuning hadden.

Op de eerstvolgende bladzijden, in het punt 2.1. bevinden zich de gegevens over de niet gereffecteerde of wedertewerkgestelde personeelsleden zoals die opgehaald werden uit het EPD.

---

<sup>8</sup> Bevraging uitgevoerd door dhr. Coen Bruyneel, Afdeling ICT van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi)

## 2.1. Niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden – voltijdse equivalenten

### SCHOLEN NIET AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP

27/06/2008 - voltijdse equivalenten	BaO	SO	DKO	VWO <sup>(*)</sup>	totalen
Gemeenschapsonderwijs	0	3,67	1	0,41	5,08
Vrij gesubsidieerd onderwijs	0,57	7,56	0	4,12	12,25
Officieel gesubsidieerd	0	1,30	3,45	0,36	5,11
andere	0	0	0	0	0
<b>totalen</b>	<b>0,57</b>	<b>12,53</b>	<b>4,45</b>	<b>4,89</b>	<b>22,44</b>

(\*) Volwassenonderwijs (VWO)

### SCHOLEN AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP

27/06/2008 - voltijdse equivalenten	BaO	SO	DKO <sup>(**)</sup>	VWO <sup>(**)</sup>	totalen
Gemeenschapsonderwijs	6,89	47,82			54,78
Vrij gesubsidieerd onderwijs	9,95	79,27			89,22
Officieel gesubsidieerd	8,64	14,59			23,23
andere	0	4,77			4,77
<b>totalen</b>	<b>25,48</b>	<b>146,45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>171,93</b>

(\*\*) DKO en VWO hebben geen scholengemeenschappen

### TOTAAL: AANGESLOTEN EN NIET AANGESLOTEN BIJ SCHOLENGEMEENSCHAPPEN

27/06/2008 - voltijdse equivalenten	BaO	SO	DKO	VWO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	6,89	51,49	1	0,41	59,79
Vrij gesubsidieerd onderwijs	10,52	86,83	0	4,12	101,47
Officieel gesubsidieerd	8,64	15,89	3,45	0,36	28,34
andere	0	4,77	0	0	4,77
<b>totalen</b>	<b>26,05</b>	<b>158,98</b>	<b>4,45</b>	<b>4,89</b>	<b>194,37</b>

### TOTAAL OP 30 JUNI 2005

	BaO	SO	DKO	totalen
GO	10,53	50,80	2,82	64,15
VSKO	9,05	54,27	0,10	63,42
OVSG/POV	1,93	16,66	7,73	26,32
andere	0	0,56	0	0,56
<b>totalen</b>	<b>21,51</b>	<b>122,29</b>	<b>10,65</b>	<b>154,45</b>

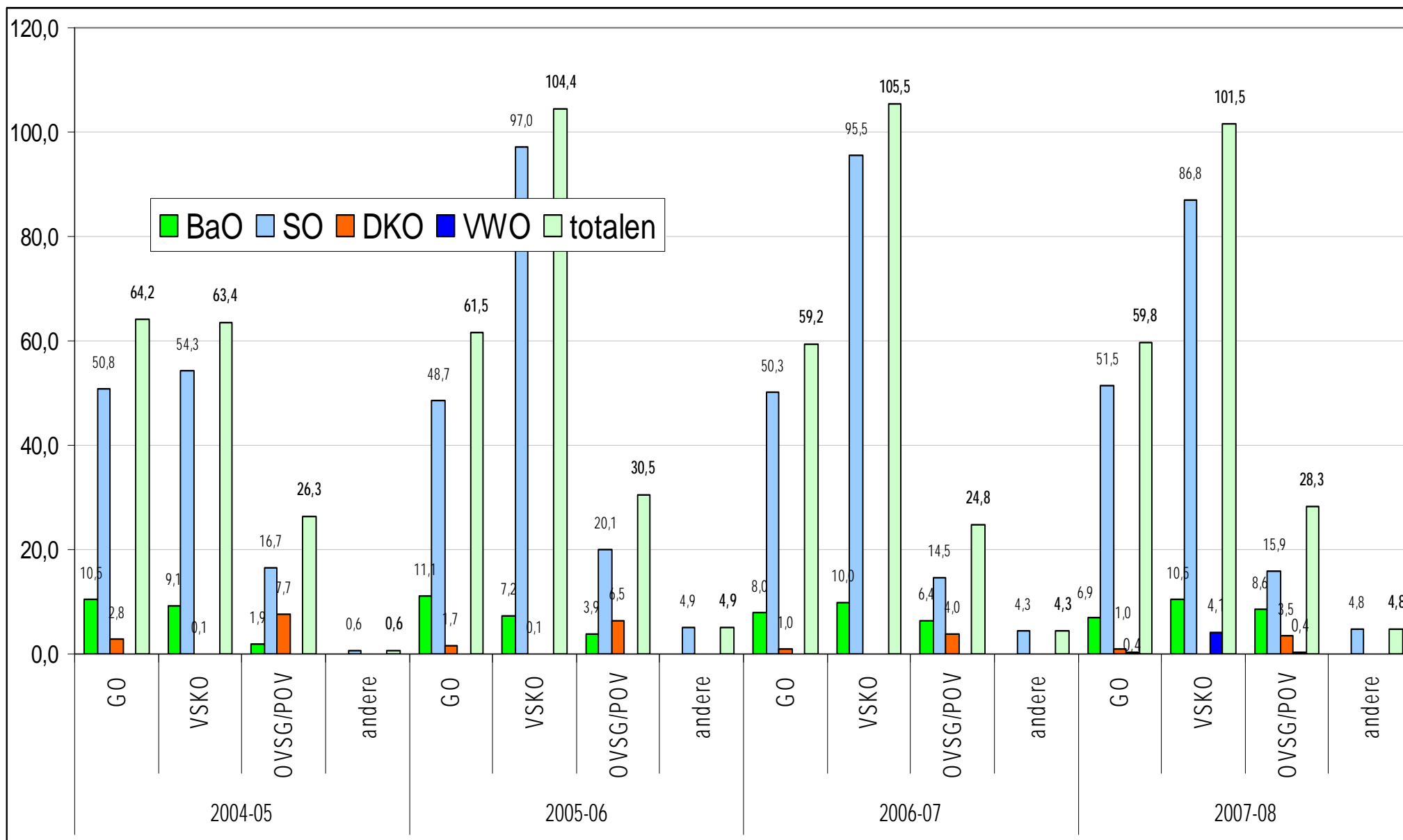
### TOTAAL OP 30 JUNI 2006

	BaO	SO	DKO	totalen
GO	11,07	48,68	1,71	61,46
VSKO	7,24	97,03	0,10	104,37
OVSG/POV	3,92	20,12	6,49	30,53
andere	0	4,94	0	4,94
<b>totalen</b>	<b>22,24</b>	<b>170,77</b>	<b>8,31</b>	<b>201,32</b>

### TOTAAL OP 30 JUNI 2007

	BaO	SO	DKO	totalen
GO	7,99	50,30	0,95	59,24
VSKO	10,00	95,50	0	105,50
OVSG/POV	6,36	14,46	3,95	24,77
andere	0	4,33	0	4,33
<b>totalen</b>	<b>24,35</b>	<b>164,59</b>	<b>4,90</b>	<b>193,84</b>

Grafiek: niet wedertewerkgestelde personeelsleden in voltijdse equivalenten



## 2.2. Niet gereffecteerde/wedertewerkgestelde personeelsleden – aantal personeelsleden

### SCHOLEN NIET AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP

30/06/2007 - AANTAL PERSONEELSLEDEN	BaO	SO	DKO	VWO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	1	13	12	2	28
Vrij gesubsidieerd onderwijs	4	18	2	15	97
Officieel gesubsidieerd	0	12	60	5	19
andere	0	0	0	0	0
<b>totalen</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>74</b>	<b>22</b>	<b>144</b>

TOTAAL OP 30 JUNI 2005				
	BaO	SO	DKO	totalen
GO	64	343	19	426
VSKO	38	422	2	462
OVSG/POV	75	108	100	283
andere	0	6	0	6
<b>totaal</b>	<b>177</b>	<b>879</b>	<b>121</b>	<b>1177</b>

### SCHOLEN AANGESLOTEN BIJ EEN SCHOLENGEMEENSCHAP

30/06/2007 - AANTAL PERSONEELSLEDEN	BaO	SO	DKO	VWO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	62	279			341
Vrij gesubsidieerd onderwijs	97	356			453
Officieel gesubsidieerd	80	81			161
andere	0	7			7
<b>totalen</b>	<b>239</b>	<b>723</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>962</b>

TOTAAL OP 30 JUNI 2006				
	BaO	SO	DKO	totalen
GO	65	301	17	383
VSKO	59	440	2	501
OVSG/POV	38	109	76	223
andere	0	10	0	10
<b>totaal</b>	<b>162</b>	<b>860</b>	<b>95</b>	<b>1117</b>

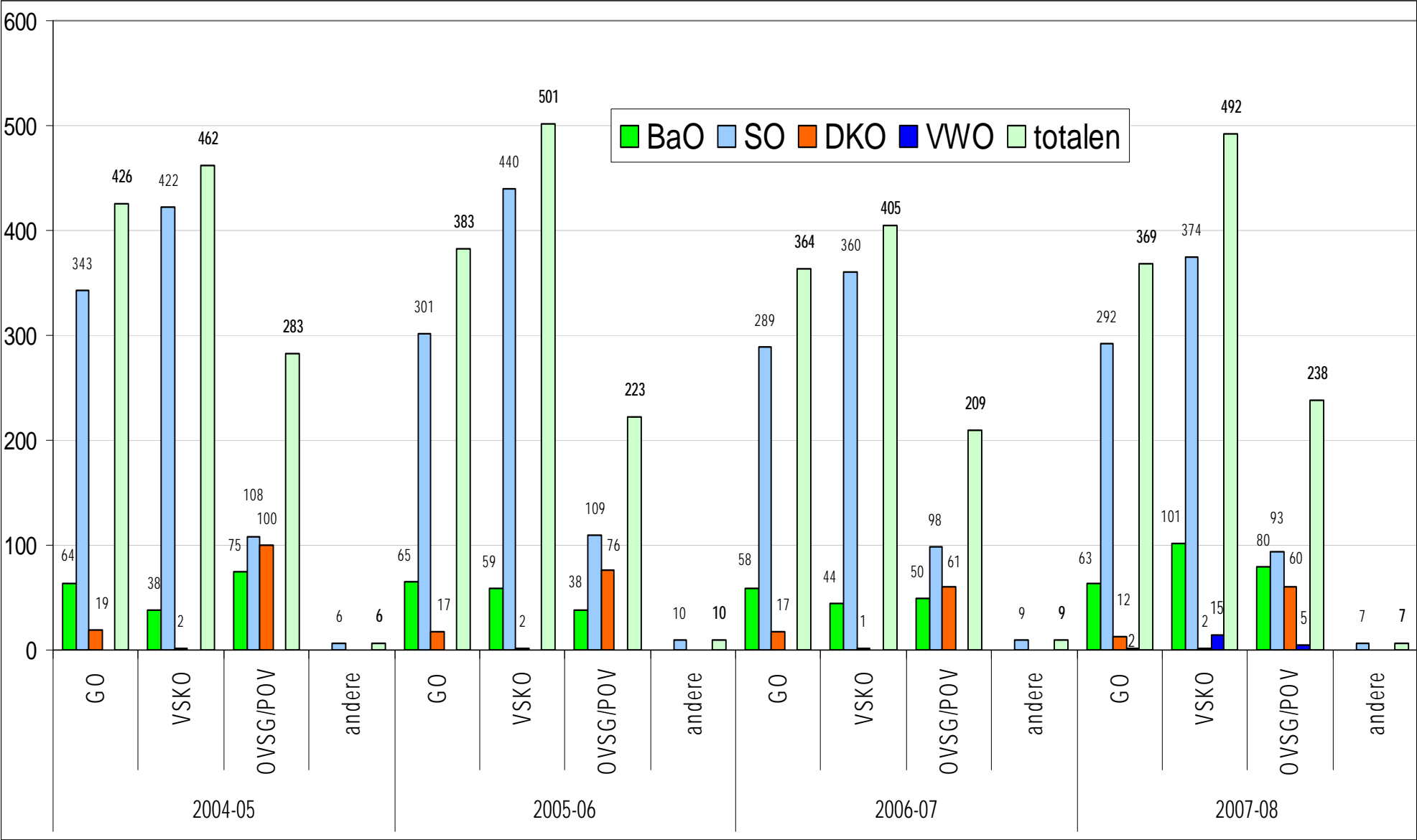
### TOTAAL: AANGESLOTEN EN NIET AANGESLOTEN BIJ SCHOLENGEMEENSCHAP

30/06/2007 - AANTAL PERSONEELSLEDEN	BaO	SO	DKO	VWO	totalen
Gemeenschapsonderwijs	63	292	12	2	369
Vrij gesubsidieerd onderwijs	101	374	2	15	550
Officieel gesubsidieerd	80	93	60	5	180
andere	0	7	0	0	7
<b>totalen</b>	<b>244</b>	<b>766</b>	<b>74</b>	<b>22</b>	<b>1106</b>

TOTAAL OP 30 JUNI 2007				
	BaO	SO	DKO	totalen
GO	58	289	17	364
VSKO	44	360	1	405
OVSG/POV	50	98	61	209
andere	0	9	0	9
<b>totaal</b>	<b>152</b>	<b>756</b>	<b>79</b>	<b>987</b>



Grafiek: aantallen niet wedertewerkgestelde personeelsleden



### 2.3. Niet gereffecteerde of weder tewerkgestelde personeelsleden – analyse van de cijfers

Bij de analyse van deze cijfers moet steeds rekening gehouden worden met de beperking dat het hier steeds gaat over kleine aantallen, gemeten aan het totale aantal personeelsleden in het onderwijs. Een anomalie in één school kan een stijging teweegbrengen van méér dan 100 % als we de cijfers bekijken op het niveau van een onderwijsniveau binnen één net. Fluctuaties wijzen dus vaker op incidenten dan op betekenisvolle evolutie.

We vergelijken telkens de cijfers voor 2007-08 met de cijfers voor 2006-07, behalve waar anders vermeld.

- De cijfers voor het Gemeenschapsonderwijs zijn nauwelijks geëvolueerd tegenover het vorige jaar. Het aantal personeelsleden stijgt van 364 naar 369, terwijl het aantal voltijdse equivalenten 'stijgt' van 59,2 naar 59,8.
- In het VSKO is wat meer evolutie merkbaar. De daling van het aantal voltijdse equivalenten is beperkt: van 105,5 naar 101,5. Binnen die daling is er een stijging. Er is echter wél een belangrijke stijging van het aantal personeelsleden, van 405 naar 492. Binnen deze stijging valt de evolutie in het basisonderwijs op, van 44 naar 101 personeelsleden. In voltijdse equivalenten bleef het aantal niet gereffecteerde of weder tewerkgestelde personeelsleden echter gelijk: 10,5 t.o.v. 10 equivalenten. Dit betekent dat de gemiddelde overblijvende reë/wtw, per personeelslid, daalt van 2,27 VTE/personeelslid naar 0,1 VTE per personeelslid.

Zoals hoger gesteld moeten we bij de analyse steeds rekening houden met de kleine aantallen, en moeten we voorzichtig zijn met de conclusies die we eraan menen te mogen verbinden.

- De evolutie binnen het OVSG/POV blijft ook beperkt: van 209 personeelsleden in 2006-07 naar 238 het jaar later. Ook hier valt op dat de stijging van het aantal personeelsleden vooral voor rekening van het basisonderwijs komt: +30. In voltijdse equivalenten ziet dit er dan weer minder indrukwekkend uit: van 6,4 in 2006-07 naar 8,6 een jaar later.

Samenvattend kunnen we stellen dat het aantal op 27 juni 2008 als niet gereffecteerd of niet wedertewerkgesteld gemelde personeelsleden op een laag peil blijft. We wijzen er nog op dat in deze aantallen ook personeelsleden vervat zitten die:

- voor een niet reffecteerbare fractie van een opdracht TBSOB zijn;
- personeelsleden die (vaak voltijds) TBSOB zijn en ingevolge een wedertewerkstelling door de administratieve gezondheidsdienst wedertewerkgesteld;
- personeelsleden die voor 4/5 van een volledige opdracht aan het werk zijn in méér dan 3 scholen en die nog een restant TBSOB zijn;
- ...

## HOOFDSTUK 3. WERKING VAN DE VLAAMSE REAFFECTATIECOMMISSIE

### **Elektronisch bevragen van gegevens**

Vanaf het schooljaar 2008-09 zijn voor álle onderwijsinstellingen de gegevens met betrekking tot terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking elektronisch beschikbaar. De documenten PERS 8, 9, 10, 18 en 19bis verdwijnen dan, behalve voor personeelsleden van een aantal gesloten scholen, die uiteraard niet over de mogelijkheid beschikken om gegevens elektronisch door te sturen. De arbeidslastvermindering die dit voor de schoolsecretariaten betekent is evident, en werd in verschillende studies aangetoond en/of bevestigd.

Het gegeven hierboven was ook grotendeels van toepassing tijdens het schooljaar 2007-08. Voor een deel van de instellingen van het volwassenenonderwijs (ongeveer 50 op 130) konden de gegevens met betrekking tot terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking ook al elektronisch bevraagd worden. De kwaliteit van deze gegevens bleek, zoals verwacht, veel betrouwbaarder dan deze op de papieren documenten.

### **Modulair stelsel**

De verrichtingen met betrekking tot TBSOB in de instellingen van het volwassenenonderwijs worden bemoeilijkt door het modulaire stelsel. Dit stelsel is niet geheel compatibel met de manier waarop de Vlaamse reffectatiecommissie momenteel werkt. In feite zou de Vlaamse reffectatiecommissie eind januari of begin februari de databanken moeten bevragen om na te gaan in welke nieuw opgestarte modules tijdelijke personeelsleden werken. Aansluitend zou de Vlaamse reffectatiecommissie dan opnieuw kunnen reffecteren of weder tewerkstellen. Deze manier van werken zou echter heel wat problemen met zich brengen:

- een module heeft een beperkte duur. Indien een ter beschikking gestelde halverwege in een module gereffecteerd wordt, is het best mogelijk dat hij twee weken later alweer boventallig is.
- Modules lopen over kortere tijd, maar zijn intensiever dan een jaarstelsel. Voor een gereffecteerde brengt dit volgende problemen met zich:
  - o nauwelijks voorbereidingstijd, je moet onmiddellijk presteren zonder dat je tijd hebt om lesvoorbereidingen te maken;
  - o de gereffecteerde moet een groot gedeelte van de week beschikbaar zijn, op gestelde uren. Als hij ondertussen voor een ander deel van zijn benoeming een opdracht elders moet vervullen, is dit vaak niet te combineren. Instellingen kunnen binnen de korte tijd die een opdracht duurt moeilijk oplossingen organiseren om dit te regelen.

De incompatibiliteit van het modulaire stelsel met TBSOB in het volwassenenonderwijs geldt ook voor andere niveaus waarin dit stelsel gebruikt wordt, of nog zou ingevoerd worden. In die niveaus kan men in principe het probleem opvangen door de reffectatiecommissies van de scholengemeenschappen/-groepen het hele jaar door te laten werken.

### **Resultaten Vlaamse reffectatiecommissie**

De Vlaamse reffectatiecommissie realiseerde in 2007-08 meer reffectaties en weder tewerkstellingen dan het jaar ervoor.

Net als de vorige jaren bleek ook tijdens 2007-08 dat heel wat toegekende reffectaties en weder tewerkstellingen moesten worden ingetrokken omdat de elektronische gegevens foutief of te laat werden doorgegeven, met een groot aantal bezwaarschriften als gevolg

De voornaamste redenen waarom bezwaarschriften aanvaard werden bleven dezelfde:

- personeelsleden die ten onrechte als TBSOB doorgestuurd waren, maar die wel aan het werk waren;
- gegevens m.b.t. vakken/uren van tijdelijke personeelsleden waarin gereffecteerd of weder tewerkgesteld werd, bleken onjuist.

### **Reffectatie en wedertewerkstelling**

In organieke opdrachten realiseerde de Vlaamse reffectatiecommissie 68 reffectaties of weder tewerkstellingen, voor een totaal van 20,28 voltijdse equivalenten. Tegenover het vorige schooljaar is dit bijna een verdubbeling.

## Administratieve ondersteuning

De Vlaamse reffectatiecommissie kende aan 59 personeelsleden een wedertewerkstelling toe, voor in totaal 38,74 voltijdse equivalenten. Het aantal personeelsleden is even hoog als vorig schooljaar, maar het aantal voltijdse equivalenten duidelijk lager (meer dan 5 VTE).

Van deze 59 personeelsleden werden er 26 aangesteld als gevolg van een beslissing van de AGD, voor een totaal van 23,75 voltijdse equivalenten.

## Verdeling over de netten en de niveaus

2007-2008 - Vlaamse reffectatiecommissie	GO		VSKO		OVSG/POV		andere		TOTAAL	
	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE
<b>Basisonderwijs</b>	1	0,25	2	0,58	3	0,71	2	0,25	8	1,79
<b>Secundair onderwijs</b>	6	1,51	15	6,84	7	2,61	8	3,36	36	14,32
<b>Deeltijds Kunstonderwijs</b>	1	0,17	0	0	16	2,61	0	0	17	2,78
<b>Centra Volwassenenonderwijs</b>	1	0,4	4	0,62	2	0,37	0	0	7	1,39
<b>Administratieve Ondersteuning.</b>	21	14,37	30	20,9	6	2,94	2	0,53	59	38,74
waarvan admin. ond. wegens MEDEX beslissing	7	6	16	15,5	3	2,25	0	0	26	23,75
<b>TOTAAL</b>	30	16,7	51	28,94	34	9,24	12	4,14	127	59,02

## Ter vergelijking: situatie 2006-2007

2006-2007 - Vlaamse reffectatiecommissie	GO		VSKO		OVSG/POV		andere		TOTAAL	
	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE	aantal	VTE
<b>Basisonderwijs</b>	2	0,63	2	0,14	3	0,53			7	1,29
<b>Secundair onderwijs</b>	2	0,60	13	5,93	6	2,66			21	9,19
<b>Deeltijds Kunstonderwijs</b>	1	0,09			3	0,23			4	0,32
<b>Centra Volwassenenonderwijs</b>			2	0,67					2	0,67
<b>Administratieve Ondersteuning.</b>	15	11,97	18	14,97	17	8,89	9	7,94	59	43,78
waarvan admin. ond. wegens MEDEX beslissing	7	6,58	6	5,78	3	3,00	5	5,00	21	20,36
waarvan admin. ond. Franstaligen			7	7,00					7	7,00
<b>TOTAAL</b>	27	19,87	35	34,48	29	15,31	9	7,94	93	55,25

## HOOFDSTUK 4. EVALUATIE VAN DE REAFFECTATIEVERRICHTINGEN DOOR DE LEDEN VAN DE VLAAMSE REAFFECTATIECOMMISSIE

Hieronder vindt u de standpunten van de leden van de Vlaamse reffectatiecommissie, per organisatie, zoals die op de vergadering van 17 december 2008 aan het secretariaat werden meegedeeld. Het leek ons relevanter deze commentaren op te nemen, dan de commentaren die einde 2007 werden meegedeeld. Doordat de bevraging van de databank naar de resultaten voor een gegeven schooljaar pas op het einde van dat schooljaar gebeuren, en het rapport pas na analyse van die cijfers kan worden gemaakt, zijn die vroegere commentaren ondertussen immers verouderd.

Onder elke organisatie vindt u de standpunten die specifiek door die organisatie werden benadrukt. De meeste vermelde punten werden evenwel door alle leden mee onderschreven.

**VSKO** VSKO wijst erop dat de Vlaamse reffectatiecommissie voorbeeldig gewerkt heeft: de wetgeving werd correct toegepast en toch menselijk

Wat het volume aan TBSOB betreft stellen we vast de dit in het basis en secundair onderwijs heel beperkt is. Dit kondigt waarschijnlijk het nakende tekort aan leraars aan

Naar de overheid toe wil VSKO de aandacht vestigen op volgende punten:

- tv HOSP is éénzelfde betrekking, die echter zeer breed ingevuld wordt. Naar TBSOB én naar tijdelijke aanstellingen van doorlopende duur zal dat tot grote problemen leiden.
- In het secundair onderwijs zal het aantal leerlingen in de komende 8 jaar dalen. Sommige scholen zullen hierdoor moeten sluiten.
- Het tellen op 1 oktober brengt een hele problematiek met zich. Regelgeving zal voor goede werking in de scholen in oplossingen moeten voorzien;

**OVSG** Het OVSG wenst de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie te behouden zoals deze de laatste jaren gewerkt heeft. De overheid kan eventueel ook in overweging nemen de interprovinciale reffectatiecommissies af te schaffen.

Het is belangrijk om de directies en schoolsecretariaten, en vooral deze van deeltijds kunstonderwijs en de centra voor volwassenenonderwijs, te wijzen op het belang van correcte meldingen. Foute meldingen leiden tot foute toewijzingen, en dit brengt voor andere scholen heel wat problemen met zich.

Commissie en overheid moeten hardnekkige boosdoeners hard op de vingers tikken

In het deeltijds kunstonderwijs stellen we een grote hoeveelheid toewijzingen vast van heel kleine fracties van opdrachten. Dit geldt, in wat mindere mate, ook voor het volwassenenonderwijs. Hierover komen heel veel bezwaren.

Men zou kunnen overwegen om voor DKO en volwassenenonderwijs een soort rustperiode in te bouwen, waarbij voor één of meerdere jaren de verplichting tot reffectatie of wedertewerkstelling opgeschort wordt.

Tenslotte, maar zeker niet in het minst, wil OVSG protesteren tegen de oneerlijke behandeling van het gesubsidieerd onderwijs tegenover het Gemeenschapsonderwijs. De reffectatiecommissies van de scholengroepen in het Gemeenschapsonderwijs kunnen intern maatregelen treffen, en moeten niet meer naar de Vlaamse reffectatiecommissie. In het gesubsidieerd onderwijs kan dat niet.

OVSG vraagt uitdrukkelijk om hier na al die jaren eindelijk iets aan te doen.

- OKO** OKO sluit zich aan bij de reeds door VSKO en OVSG geformuleerde opmerkingen over de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie.  
Ze stellen vast dat het aantal MEDEX-dossiers lijkt te groeien en vragen dit te onderzoeken.  
(De voorzitter voegt hieraan toe dat dit onderzoek gaande is, en dat, in het kader van de opvolging van de CAO, voorstellen zullen toegevoegd worden.)
- GO** Het Gemeenschapsonderwijs dankt het secretariaat van de Vlaamse reffectatiecommissie voor de mogelijkheid om de voorstellen tot toewijzing vooraf te kunnen bekijken, zodat de dossiers terdege kunnen voorbereid worden. Men dringt er tevens op aan om over verslagen van de vergaderingen te kunnen beschikken.  
  
Het Gemeenschapsonderwijs waardeert dat voorzien wordt dat toewijzing als administratieve ondersteuning ook kan naar de centra voor volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs.
- COV** Het COV vraagt om na te gaan hoeveel toewijzingen in niet organieke ambten ter plekke, in de scholengemeenschappen, gebeuren. Het gaat hier specifiek over de toewijzingen die niet gerelateerd zijn aan beslissingen van de administratieve gezondheidsdienst.
- COC** Het COC vraagt of ze de dossiers met de toewijzingsvoorstellen vroeger kunnen krijgen. Nu moeten die dossiers tijdens het weekend onderzocht worden. De secretaris van de commissie wijst erop dat dit kan, maar dat hierdoor een aantal uitgewerkte voorstellen tot toewijzing naar een latere vergaderdatum zullen verschuiven.  
  
COC wijst op de problematiek van de toewijzingen in deeltijds kunstonderwijs en het volwassenenonderwijs die les moeten geven op uren die ze al in een andere school doen. Het is voor instellingen en personeelsleden heel moeilijk om dit, tijdens het schooljaar, nog met elkaar af te stemmen. Hetzelfde geldt voor godsdienstleraren in het secundair onderwijs.  
De voorzitter van de commissie wijst erop dat de commissie indien dit nodig bevonden wordt de toestemming geeft om de toewijzing uit te stellen naar 1/9 van het volgende schooljaar.
- VSOA** VSOA sluit zich aan bij de reeds door de andere organisaties geformuleerde opmerkingen over de goede werking van de Vlaamse reffectatiecommissie.
- ACOD** ACOD sluit zich ook aan bij de reeds door de andere organisaties geformuleerde opmerkingen over de goede werking van de Vlaamse reffectatiecommissie. De zaken worden correct en menselijk aangepakt.  
  
Er wordt op gewezen dat ze het gevoel hebben dat de commissie vaak aan bezigheidstherapie moet doen. Veel toewijzingen moeten na bezwaarschrift ingetrokken worden omdat de door de instellingen doorgestuurde gegevens niet correct blijken zijn. Dit zorgt voor veel ergernis, vooral bij de instellingen en de tijdelijke personeelsleden die erdoor getroffen worden.  
  
Naar het deeltijds kunstonderwijs en het volwassenenonderwijs toe moet nadruk gelegd worden op het belang van het tijdig meedelen van de correcte stand van zaken in dossiers. Het ACOD stelt dat zij hun verantwoordelijkheid zullen opnemen om dit in de hand te helpen werken.

## Secretariaat Vlaamse reffectatiecommissie

- In het vorige rapport van de Vlaamse reffectatiecommissie werd opgemerkt dat de geledingen vroegen om personeelsleden van het volwassenenonderwijs en het DKO als administratieve ondersteuning in de eigen instelling te laten fungeren, in plaats van naar een scholengemeenschap in het basis- of secundair onderwijs te worden gestuurd.  
Het secretariaat onderschreef toen deze problematiek. Ondertussen bestaat de mogelijkheid wel, en dit blijkt een belangrijke verbetering te zijn.
- De toepassing van de RVA-reglementering m.b.t. de afstand en de tijd van en naar het werk werd tijdens het schooljaar 2006-07 grondig doorgenomen. De toepassing ervan heeft tijdens het schooljaar 2007-08 geen problemen meer met zich gebracht.
- Heel wat geledingen merkten op dat het te laat, slordig of verkeerd doorsturen van gegevens door sommige inrichtende machten tot problemen leidt. Daarbij zijn het veelal de inrichtende machten die hun gegevens wél correct doorsturen die hier het slachtoffer van zijn: hun personeelsleden worden ten onrechte verdrongen door vermeende ter beschikking gestelden. Wat later blijkt dat deze ter beschikking gestelden ondertussen gewoon aan het werk zijn. De frustratie en de organisatorische problemen zijn wel voor de inrichtende machten (en hun tijdelijk verdrongen personeelsleden) die hun werk wel correct deden  
Het secretariaat zal de gegevens van inrichtende machten die in het verleden regelmatig foutieve gegevens doorstuurden, naar de volgende schooljaren toe met bijzondere aandacht opvolgen.
- Net als de vorige jaren verliep de samenwerking tussen de afgevaardigden van vakbonden en inrichtende machten enerzijds, en voorzitter en secretariaat anderzijds, optimaal. Voorzitter en secretaris bedanken, mede in naam van de collega's die de toewijzingen voorbereiden en/of de bezwaarschriften behandelden, de commissieleden hiervoor.