



## **Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs**

**Werkingsjaren 2005, 2006 en 2007**

Ministerie van Onderwijs & Vorming  
Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi)  
Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel  
<http://www.ond.vlaanderen.be/secundair/examencommissie>

Vlaamse overheid





**Eindredactie**  
Paul Bontinck  
AgODi,  
Examencommissie voor het Voltijds Secundair Onderwijs

**Met medewerking van**  
Willy Parent, Leo Fagoo, Walter Wens  
Examencommissie voor het Voltijds Secundair Onderwijs

**Verantwoordelijke uitgever**  
Guy Janssens  
Administrateur-generaal; Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi)  
Koning Albert II-laan 15  
1210 Brussel

## VOORWOORD

Elkeen die om een of andere reden nooit de gewenste getuigschriften of diploma('s) behaalde, kan via het examensysteem van de Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap (EC) te allen tijde en ongeacht vooropleiding, leeftijd, nationaliteit, of wat dan ook, deze attesten alsnog verwerven.

In het laatste decennium zijn al maar meer mensen gebruik gaan maken van het systeem 'examencommissie'. Het gaat vooral om een steeds groeiende en zeer heterogene groep van (hoofdzakelijk jonge) mensen die om diverse redenen de beoogde studiebewijzen via de EC proberen te behalen.

Omwille van de privacy worden kandidaten niet bevraagd over hun motivering of beweegredenen om deel te nemen aan de examens bij de EC, zodat hierover dan ook geen precieze cijfers bestaan. Tijdens het verstrekken van informatie lichten sommige kandidaten spontaan toe waarom ze bij de EC inschrijven. Enkele beweegredenen die uit dergelijke gesprekken kunnen gedistilleerd worden, zijn bv. schoolmoeheid, niet geslaagd op school en het jaar niet willen overdoen, de nood aan een diploma om werk te vinden of een job te kunnen behouden, het vooruitzicht op promotie als het diploma kan voorgelegd worden, kandidaten die in het systeem 'huisonderwijs' gestapt zijn of die begeleiding krijgen in privéscholen, ...

Momenteel voert de VUB in opdracht van minister F. Vandenbroucke een anonieme enquête uit bij de kandidaten die in 2007 deelnamen aan de examens van de 3e graad (alle onderwijsvormen). De bedoeling van de studie is o.m. achterhalen waarom de kandidaten kiezen voor het systeem 'examencommissie' om het diploma te verwerven.

Een duidelijke stijging valt op te merken van jongere leerplichtigen die in het systeem 'huisonderwijs' gestapt zijn. In Vlaanderen bestaat immers leerplicht, geen schoolplicht.

De wetgeving in verband met de leerplicht bepaalt dat iedereen tot de leeftijd van 18 jaar een of andere vorm van onderwijs/opleiding/vorming moet krijgen.

De overgrote meerderheid van onze jeugd krijgt de voorgeschreven vorming via het 'dagonderwijs'. Een minderheid kiest voor een andere optie: het zgn. 'huisonderwijs'. Binnen dit systeem moeten de leerplichtigen (en hun ouders/begeleiders) zelf zorgen voor een opleiding die conform de modaliteiten verloopt zoals de wetgever die bepaald heeft.

Met dit systeem zijn de jongeren aangewezen op de Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap om een getuigschrift of diploma van het voltijds secundair onderwijs te behalen.

Het hiernavolgende rapport wil een beeld geven van die Examencommissie, waarbij gebruik gemaakt wordt van objectief cijfermateriaal om de evolutie en de werking van deze organisatie duidelijker te concretiseren.

# INHOUD

<b>VOORWOORD</b> .....	<b>3</b>
<b>INHOUD</b> .....	<b>4</b>
<b>HISTORIEK</b> .....	<b>6</b>
<b>HUIDIGE REGELGEVING</b> .....	<b>7</b>
<b>STRUCTUUR EN WERKING</b> .....	<b>8</b>
<b>1. STRUCTUUR</b> .....	<b>8</b>
<b>2. WERKING</b> .....	<b>8</b>
2.1. INFORMEREN.....	8
2.2. ACTUALISEREN VAN DE INFORMATIE .....	9
2.3. VERWERKEN VAN DE INSCHRIJVINGEN .....	9
2.4. CONTACTEREN VAN SCHOLEN EN JURYLEDEN (JURYLEDEN = EXAMINATOREN) .....	9
2.5. OPSTELLEN VAN EXAMENROOSTERS EN OPROEPEN VAN DE KANDIDATEN .....	9
2.6. OPSTELLEN EXAMENREGELING JURYLEDEN EN OPROEPEN VAN DE JURYLEDEN.....	10
2.7. DE EIGENLIJKE EXAMENZITTIDEN .....	10
<b>OVERZICHT/STATISTIEK PER AFDELING</b> .....	<b>11</b>
<b>1. 1E AFDELING</b> .....	<b>11</b>
1.1. AANTAL INSCHRIJVINGEN MAN/VROUW .....	11
1.2. INSCHRIJVINGEN PER LEEFTIJD.....	12
1.3. INSCHRIJVINGEN VOLGENS REGIO .....	13
1.4. BEHAALDE GETUIGSCHRIJVEN/ATTESTEN .....	14
1.5. MEEST GEKOZEN STUDIERICHTINGEN .....	16
<b>2. 2E AFDELING</b> .....	<b>17</b>
2.1. AANTAL INSCHRIJVINGEN MAN/VROUW .....	17
2.2. INSCHRIJVINGEN PER LEEFTIJD.....	18
2.3. INSCHRIJVINGEN VOLGENS REGIO .....	20
2.4. BEHAALDE DIPLOMA'S/ATTESTEN .....	21
2.5. MEEST GEKOZEN STUDIERICHTINGEN .....	22
<b>3. 3E AFDELING</b> .....	<b>24</b>
3.1. AANTAL INSCHRIJVINGEN MAN/VROUW .....	24
<b>3.2. INSCHRIJVINGEN VOLGENS GEBOORTEJAAR</b> .....	<b>24</b>
3.3. INSCHRIJVINGEN VOLGENS PROVINCIE/REGIO .....	27
3.4. BEHAALDE DIPLOMA'S/ATTESTEN .....	29
3.5. MEEST GEKOZEN STUDIERICHTINGEN .....	30
<b>4. 4E AFDELING</b> .....	<b>31</b>
4.1. AANTAL INSCHRIJVINGEN MAN/VROUW .....	31
4.2. INSCHRIJVINGEN PER LEEFTIJD.....	33
4.3. INSCHRIJVINGEN VOLGENS REGIO .....	34
4.4. BEHAALDE DIPLOMA'S/ATTESTEN .....	34
<b>JURYLEDEN (ACTIEVE DIENST, TBS, GEPENSIONEERD)</b> .....	<b>36</b>
<b>1. 1E AFDELING</b> .....	<b>36</b>
<b>2. 2E AFDELING</b> .....	<b>36</b>

3.	3E AFDELING.....	37
4.	4E AFDELING.....	37
	FINANCIEEL.....	38
1.	ALGEMEEN.....	38
2.	SOORTEN KOSTEN .....	38
3.	JURYLEDEN / VOORZITTERS .....	38
4.	(ADJUNCT-)SECRETARISSEN .....	39
5.	HUISVESTING EN KLEINE UITGAVEN .....	39
6.	INKOMSTEN.....	39
7.	SCHEMATISCH OVERZICHT KOSTEN BEGROTINGSJAAR 2006 .....	39
	AANDACHTSPUNTEN.....	41
	CONCLUSIE .....	42
	BIJLAGE .....	44

## HISTORIEK

De huidige benaming, *Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap*, blijkt bij het gros van de bevolking nog niet echt doorgedrongen. Velen hebben het immers nog altijd over ‘de middenjury’; ook de benaming ‘Centrale Examencommissie’ leeft nog verder, wat vaak leidt tot verwarring met de huidige Centrale Examencommissie van de federale overheid. De terminologie die bij de bevolking verder leeft, gaat terug naar de periode toen ‘onderwijs’ nog nationaal was.

In die tijd was de examencommissie gericht op het behalen van het diploma ASO en TSO, en ook het bekwaamheidsdiploma (het zgn. ‘maturiteitsexamen’), dat toegang verleende tot het hoger onderwijs. De organisatie van deze examens was gecentraliseerd in Brussel.

De ‘maturiteitsproef’ werd later afgeschaft.

Vandaag de dag verleent elk diploma secundair onderwijs toegang tot het hoger onderwijs. Sinds 1988 is het ook mogelijk om in het BSO, na het 7e specialisatiejaar, een diploma secundair onderwijs te behalen dat wettelijk gelijkwaardig is met de diploma’s behaald in een van de andere onderwijsvormen (ASO, TSO, KSO) na het 6e jaar (= 2e jaar van de 3e graad).

De examens voor het verwerven van het getuigschrift van het lager secundair onderwijs werden destijds per provincie georganiseerd.

In 1991 werd de structuur van de examencommissie grondig gewijzigd.

Alle examenactiviteiten werden gecentraliseerd in Brussel.

Het ‘Toelatingsexamen tot de 4e graad BSO’ en de examens van de 4e graad BSO (Verpleegkunde), waarvan de organisatie voorheen in handen was van de administratie, werden aan de EC overgedragen.

Tot 2005 viel de EC onder de bevoegdheid van de afdeling Beleidsvoorbereiding.

Sinds het invoeren van het BBB in 2006 ressorteert de EC onder AgODi.

## HUIDIGE REGELGEVING

Voor de gedetailleerde regelgeving wordt verwezen naar de Omzendbrief:

*Examencommissie van de Vlaamse gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs (referentie: SO46).*

De examencommissie bestaat uit 4 afdelingen. De structuur en de werking van deze afdelingen zullen behandeld worden in het volgende hoofdstuk.

Elke afdeling organiseert per jaar 2 examenzittingen.

Modaliteiten voor het behalen van getuigschriften of diploma:

- getuigschrift 1e graad: de kandidaat legt examen af over de leerstof van het 2e jaar
- getuigschrift 2e graad: leerstof van het 2e jaar van de 2e graad
- diploma (3e graad): \* leerstof 2e jaar van de 3e graad ASO, TSO of KSO  
\* leerstof 2e + 3e jaar van de 3e graad BSO

Het *getuigschrift over de basiskennis van het bedrijfsbeheer* kan door de EC uitgereikt worden aan kandidaten die bij de EC ook het diploma behalen

- toelatingsexamen tot de 4e graad BSO: Nederlands+MAVO+Wiskunde+Biologie of Chemie of Fysica van het 2e leerjaar van de 3e graad BSO.
- diploma in de verpleegkunde: 1e+2e+3e jaar van de 4e graad BSO (of de overeenkomstige "modules")

Toelatingsvoorwaarden:

- 1e, 2e en 3e graad: geen
- Toelatingsexamen: de kandidaat moet 18 jaar worden in het betrokken kalenderjaar
- 1e jaar verpleegkunde 4e graad BSO: \* houder zijn van het diploma secundair onderwijs
  - \* houder van het getuigschrift van het 2e jaar van de 3e graad BSO
  - \* houder van het toelatingsattest tot de 4e graad BSO, dat behaald werd bij de EC

Kostprijs inschrijving: € 15 per zitting

Samenstelling:

- een voorzitter en een plaatsvervangende voorzitter (meestal een magistraat) voor de 1e, 2e en 3e afdeling en een voorzitter (een ambtenaar-arts bij Welzijn, Zorg en Gezondheid) en een plaatsvervangende voorzitter voor de 4e afdeling
- een secretaris en een adjunct-secretaris voor elke afdeling
- een gelijk aantal werkende en plaatsvervangende leden (volgens de pariteitsregel)

# STRUCTUUR EN WERKING

## 1. Structuur

De 1e afdeling reikt getuigschriften uit voor de 1e en de 2e graad, alle onderwijsvormen.

De 2e afdeling: diploma's ASO.

De 3e afdeling: diploma's TSO, KSO en BSO.

De 4e afdeling: \* toelatingsattest tot de 4e graad BSO

\* diploma in de verpleegkunde (4e graad BSO)

\* diploma secundair onderwijs BSO, studierichting Verpleegkunde.

Naast de hierboven vermelde studieattesten kunnen de 2e, 3e en 4e afdeling ook het *getuigschrift over de basiskennis van het bedrijfsbeheer* uitreiken.

Het getuigschrift Bedrijfsbeheer kan door de EC echter enkel uitgereikt worden op het ogenblik waarop de kandidaat ook het diploma SO bij de EC heeft behaald en nadat hij/zij grondig geëxamineerd werd over de leerinhouden van het vak Bedrijfsbeheer.

Een opmerking hierbij: in de studierichtingen BSO en TSO waarin voldoende economische vakken in het studiepakket aanwezig zijn, wordt het getuigschrift Bedrijfsbeheer toegekend op basis van de behaalde resultaten voor de economische vakken waarover de kandidaat geëxamineerd werd en waarin de leerstofinhouden van het vak Bedrijfsbeheer zijn opgenomen.

In het ASO leggen de kandidaten het vak Bedrijfsbeheer altijd als afzonderlijk vak af.

In de bijlage (hoofdstuk 9) geeft het organogram een overzicht van de huidige structuur.

Uit het organogram blijkt dat de 3e afdeling mede ondersteund wordt door de secretaris en de adjunct-secretaris van de 4e afdeling. De reden hiervoor is het creëren van een betere en eerlijkere werkverdeling tussen de verschillende afdelingen.

Uit het cijfermateriaal (hoofdstuk 4) blijkt immers dat er qua aantal inschrijvingen en qua complexiteit van de studierichtingen grote verschillen zijn tussen de verschillende afdelingen.

## 2. Werking

Zoals reeds vermeld werd, organiseert elke afdeling twee examenzittijden per kalenderjaar.

1e zitting: van april tot juni, 2e zitting: van oktober tot december.

In de periodes vóór de respectieve zittijden wordt de eigenlijke examenperiode door de secretariaten voorbereid. Na elke zitting volgt de verwerking van de voorbije examenzitting.

De werkzaamheden van de EC zijn zeer verscheiden.

Hierna volgen de belangrijkste krijtlijnen die in elk van de vier afdelingen gevolgd worden.

### 2.1. Informeren

- telefonisch, via mail
- verspreiden van informatiebrochures (ook bij bv. CLB's, sociale organisaties, ...)
- verwijzen naar de website van de EC, waar belangstellenden altijd de meest recente informatie kunnen terugvinden: [www.ond.vlaanderen.be/secundair/examencommissie](http://www.ond.vlaanderen.be/secundair/examencommissie)
- infonamiddagen die op geregelde tijdstippen georganiseerd worden in het vestigingsadres (Centrum voor Volwassenenonderwijs Materiaalstraat 67 1070 Anderlecht)
- persoonlijk onderhoud in de secretariaten in Anderlecht
- kandidaten adviseren bij het kiezen van een studierichting en hen informatie verstrekken in verband met de leerstof en het vinden van geschikt studiemateriaal waarmee de kandidaten zich



zelfstandig zullen moeten voorbereiden op de examens. Het geven van echte 'studiebegeleiding' behoort immers niet tot de taak van de EC.

## 2.2. Actualiseren van de informatie

Om correct te blijven informeren, is het noodzakelijk de documenten regelmatig aan te passen: bv. informatiebrochures, leerplannen + bibliografieën, website, eventuele wijzigingen in verband met de EC, ...

## 2.3. Verwerken van de inschrijvingen

Voor elke examenzitting worden de data van de inschrijvingsperiode en van de eigenlijke examenperiode lang vooraf via verschillende kanalen bekendgemaakt.

Tijdens de inschrijvingsperiode maken de kandidaten de nodige gegevens en documenten aan het secretariaat over. Voor elke zitting kan de kandidaat inschrijven voor een 'volledig examen' (= alle vakken in één zitting) of voor een 'gedeeltelijk examen'.

Alle gegevens en noodzakelijke bijlagen worden op correctheid en volledigheid gecontroleerd. Is alles in orde, dan krijgt de kandidaat een bevestiging van de inschrijving toegestuurd. Kandidaten wier dossier onvolledig of niet correct is, krijgen de kans de gegevens voor het dossier binnen een welbepaalde termijn in orde te brengen.

De gegevens van de kandidaten worden in een databestand ingevoerd.

Naast de gegevens van de kandidaten worden in die periode ook de gegevens van nieuwe juryleden in een databank ingevoerd.

## 2.4. Contacteren van scholen en juryleden (juryleden = examinatoren)

- examinatoren en hun scholen contacteren met het verzoek hun medewerking te verlenen aan de eerstvolgende examenperiode
  - voor juryleden in actieve dienst: detacheringsbrieven sturen naar de respectieve scholen en de juryleden zelf
  - juryleden TBS en gepensioneerde juryleden aanschrijven
  - nieuwe juryleden proberen te vinden om ontslagnemende examinatoren te vervangen
  - vooral voor TSO, KSO en BSO moeten geschikte locaties gevonden worden voor allerlei praktijkproeven die niet in Anderlecht kunnen afgenomen worden wegens gebrek aan de nodige infrastructuur/accommodatie (bv. vakken in verband met LO & sport, muziek, dans, elektriciteit, juwelierskunst, mechanica, hout/bouw, voedingsdiensten, ...).
- Hiervoor moeten geschikte scholen bereid gevonden worden. Bij een positieve reactie moeten de nodige huurcontracten worden opgesteld.

## 2.5. Opstellen van examenroosters en oproepen van de kandidaten

Na het afsluiten van de inschrijvingsperiode wordt voor elke kandidaat een individueel examenrooster opgesteld in functie van de examens waarvoor de kandidaat inschreef. Hierbij wordt, in de mate van het mogelijke, rekening gehouden met eventuele desiderata van de kandidaten.

Samen met het examenrooster wordt naar alle kandidaten de nodige informatie, het examenreglement, wegwijzers, enz. gestuurd.

Als de kandidaten hun examenregeling ontvangen hebben, kunnen zij het secretariaat contacteren om eventuele wijzigingen aan hun rooster te laten aanbrengen, uiteraard in de mate van het mogelijke. Bij het opstellen van de roosters moet immers rekening gehouden worden met tal van andere factoren dan alleen maar de individuele situatie van de kandidaat.

## 2.6. Opstellen examenregeling juryleden en oproepen van de juryleden

Bij het opstellen van de examenroosters van de kandidaten moet uiteraard ook rekening gehouden worden met de beschikbaarheid van de examinatoren.

Voor alle vakkengroepen worden examendata vastgelegd in functie van het aantal kandidaten.

Alle juryleden krijgen de examenregelingen en alle nodige informatie toegestuurd.

## 2.7. De eigenlijke examenzittijden

Het examineren van alle deelnemende kandidaten vergt een hele organisatie: voorzien van de nodige examenlokalen op de verschillende locaties, opvangen van kandidaten en juryleden, constant paraat staan om tegemoet te komen aan vragen en noden van beide groepen, bijhouden van de aanwezigheden en die gegevens in de daartoe voorziene databanken invoeren.

Een belangrijke en vrij tijdrovende opdracht is ook het dagelijks invoeren van de behaalde examenresultaten. De resultaten worden daarbij nauwkeurig op hun correctheid gecontroleerd.

Na de examens volgen deliberatie en proclamatie.

Na de verwerking van de resultaten worden voor alle kandidaten de nodige documenten opgesteld en deze resultaten worden hen zo vlug mogelijk opgestuurd.

Voor de examinatoren worden de wettelijk voorziene vergoedingen opgemaakt en naar hen opgestuurd. De juryleden sturen de ingevulde vergoedingsstaten en de nodige bewijsstukken vóór een bepaalde datum terug naar het secretariaat, dat al deze documenten nauwkeurig controleert en eventueel aanpast alvorens de stukken naar AgODi door te sturen.

Opstellen van de statistieken van de voorbije zittijd en starten met de *voorbereiding* van de volgende examenzittijd.

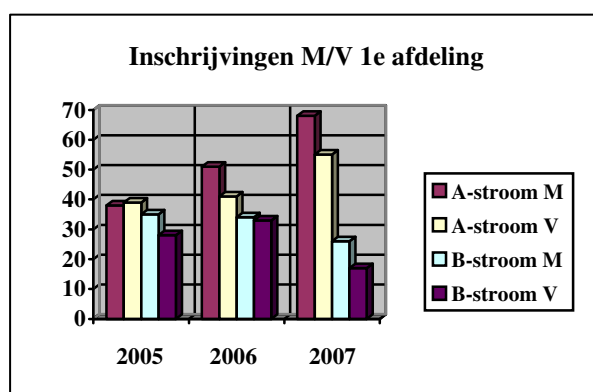
# OVERZICHT/STATISTIEK PER AFDELING

## 1. 1e afdeling

### 1.1. Aantal inschrijvingen man/vrouw

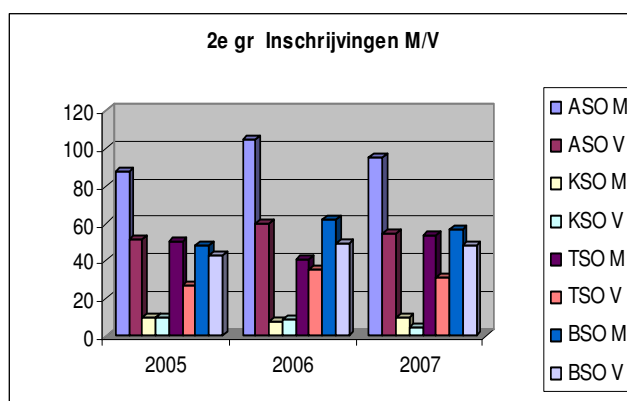
#### Eerste graad

	2005	2006	2007
A-stroom M	38	51	68
A-stroom V	39	41	55
B-stroom M	35	34	26
B-stroom V	28	33	17
Tot M	73	85	94
Tot V	67	74	72
Alg. tot.	140	159	166



#### Tweede graad

	2005	2006	2007
ASO M	88	105	95
ASO V	52	60	55
KSO M	10	8	10
KSO V	10	9	5
TSO M	50	41	54
TSO V	27	36	31
BSO M	48	62	57
BSO V	43	49	48
Tot M	196	216	216
Tot V	132	154	139
Alg. tot.	328	370	355



#### Algemeen totaal 1e + 2e graad:

	2005	2006	2007
Alg.Tot. 1e+2e graad	468	529	521

In de eerste graad is vooral een stijging te merken in de A-stroom zowel bij mannen als vrouwen terwijl het aantal kandidaten in de B-stroom eerder daalt.  
 Wat het verschil tussen M en V betreft, is er in alle onderwijsvormen een overwicht van het aantal mannelijke kandidaten. In 2005 en 2006: 57%, in 2007: 59 %.

## 1.2. Inschrijvingen per leeftijd

### Eerste graad

<u>Basisoptie</u>	2005			2006			2007		
	m	v	Tot.	m	v	Tot.	m	v	Tot.
niet leerplichtig	0	0	0	5	2	7	3	1	4
18j, 17j, 16, 15j	15	11	26	11	9	20	16	8	24
14j en jonger	22	25	47	36	31	67	49	45	94

<u>Beroepenvelden</u>	2005			2006			2007		
	m	v	Tot.	m	v	Tot.	m	v	Tot.
niet leerplichtig	5	3	8	3	4	7	1	0	1
15j, 16j, 17, 18j	8	7	15	9	9	18	7	7	14
14j en jonger	22	17	39	21	19	40	18	10	28

### Tweede graad

ASO	2005			2006			2007		
	m	v	Tot.	m	v	Tot.	m	v	Tot.
niet leerplichtig	10	7	17	15	10	25	8	6	14
17j en 18j	10	7	17	7	8	15	26	6	32
16j en jonger	67	38	105	79	41	120	61	40	101

TSO	2005			2006			2007		
	m	v	Tot.	m	v	Tot.	m	v	Tot.
Niet leerplichtig	4	7	11	3	1	4	3	2	5
17j en 18j	23	6	29	11	11	22	15	6	21
16j en jonger	23	15	38	27	24	51	37	22	59

KSO	2005			2006			2007		
	m	v	Tot.	m	v	Tot.	m	v	Tot.
Niet leerplichtig	1	0	1	0	0	0	0	0	0
17j en 18j	3	2	5	2	2	4	2	0	2
16j en jonger	7	8	15	6	7	13	8	5	13

BSO	2005			2006			2007		
	m	v	Tot.	m	v	Tot.	m	v	Tot.
Niet leerplichtig	4	12	16	4	15	19	12	9	21
17j en 18j	15	10	25	17	10	27	22	13	35
16j en jonger	29	21	50	41	24	65	24	26	50

Bij de verwerking van de cijfers betreffende leeftijd werd geopteerd om 3 categorieën te onderscheiden: kandidaten die niet meer leerplichtig zijn, leerplichtigen, maar ouder dan de overeenkomstige schoolleeftijd en kandidaten op leeftijd.

Uit de cijfers blijkt dat vooral het aantal kandidaten op leeftijd toeneemt.

Het verschil tussen het aantal kandidaten op leeftijd en de anderen is het grootst bij de basisoptie in de eerste graad en de ASO-onderwijsvormen in de tweede graad. Een van de redenen is dat de weg van de examencommissie beter gekend raakt, zowel via privéscholen als via huisonderwijs. De redenen waarom leerlingen hiervoor opteren, zijn velerlei, maar toch kan schoolmoeheid als een belangrijke oorzaak beschouwd worden.

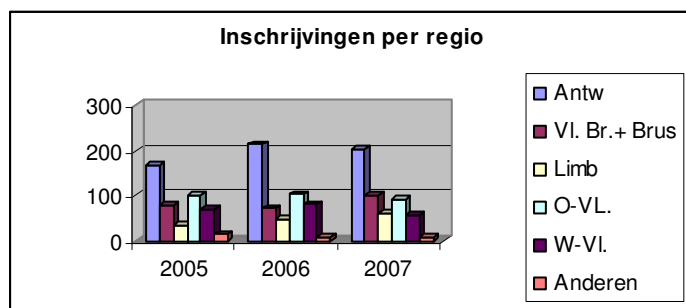
Ook de mogelijkheid om een verloren jaar in te halen is een veel voorkomende oorzaak.

Bij de groep leerplichtigen, maar ouderen, zijn er ook alloctonen die op latere leeftijd naar België gekomen zijn.

Opvallend is ook dat in de eerste graad het aantal “m” en “v” ongeveer hetzelfde is met een licht overwicht van de “m”. In de tweede graad echter is het overwicht van de mannelijke kandidaten veel groter. Ook in de scholen wordt veel meer schoolmoeheid vastgesteld bij jongens dan bij meisjes.

### 1.3. Inschrijvingen volgens regio

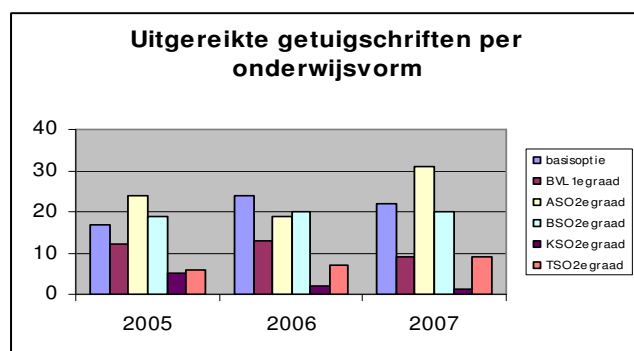
PROVINCIE	2005			2006			2007		
	m	v	Tot.	m	v	Tot.	m	v	Tot.
<b>Antw</b>	100	69	<b>169</b>	119	95	<b>214</b>	118	85	<b>203</b>
<b>VI. Br.+ Brus</b>	48	30	<b>78</b>	40	32	<b>72</b>	74	27	<b>101</b>
<b>Limb</b>	26	7	<b>33</b>	33	16	<b>49</b>	30	30	<b>60</b>
<b>O-VL.</b>	49	51	<b>100</b>	59	44	<b>103</b>	52	39	<b>91</b>
<b>W-VI.</b>	40	30	<b>70</b>	44	37	<b>81</b>	33	24	<b>57</b>
<b>Anderen</b>	7	8	<b>15</b>	5	3	<b>8</b>	3	6	<b>9</b>
<b>Totaal</b>	<b>270</b>	<b>195</b>	<b>465</b>	<b>300</b>	<b>227</b>	<b>527</b>	<b>310</b>	<b>211</b>	<b>521</b>



Overduidelijk is het overwicht van kandidaten uit de provincie Antwerpen, terwijl Limburg het minst vertegenwoordigd is. Wel raakt de examencommissie ook in Limburg beter gekend.

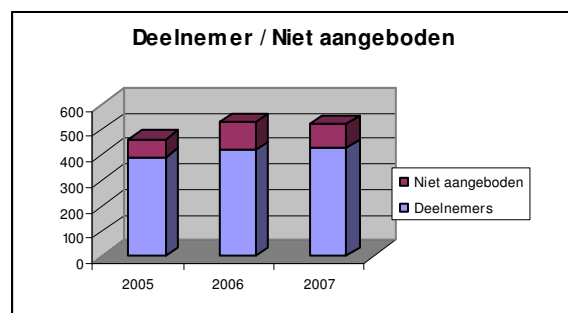
## 1.4. Behaalde getuigschriften/attesten

	2005			2006			2007		
	m	v	Tot.	m	v	Tot.	m	v	Tot.
<b>basisoptie</b>	7	10	17	12	12	24	11	11	22
<b>BVL 1<sup>e</sup> graad</b>	7	5	12	6	7	13	7	2	9
<b>ASO 2<sup>e</sup> graad</b>	13	11	24	16	3	19	20	11	31
<b>BSO 2<sup>e</sup> graad</b>	10	9	19	13	7	20	9	11	20
<b>KSO 2<sup>e</sup> graad</b>	1	4	5	1	1	2	0	1	1
<b>TSO 2e graad</b>	6	0	6	3	4	7	4	5	9
<b>Totaal</b>	44	39	83	51	34	85	51	41	92

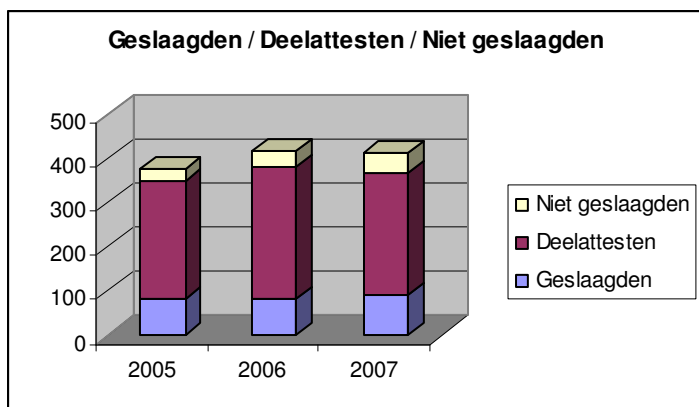


Vermits het aantal deelnemers stijgt, is het vrij logisch dat het aantal getuigschriften ook stijgt.

	2005			2006			2007		
	m	V	Tot.	m	v	Tot.	m	v	Tot.
<b>Inschrijvingen</b>	269	195	464	301	228	529	310	211	521
<b>Deelnemers</b>	230	160	390	242	177	419	245	182	427
<b>Niet aangeboden</b>	39	35	74	59	51	110	65	29	94
<b>Geslaagden</b>	44	39	83	51	32	83	51	41	92
<b>Deelattesten</b>	163	102	265	166	133	299	157	118	275
<b>Niet geslaagden</b>	15	14	29	25	12	37	29	18	47



Een niet onbelangrijk aantal kandidaten daagt voor geen enkel examen op: 16% in 2005, 21% in 2006, 18% in 2007.

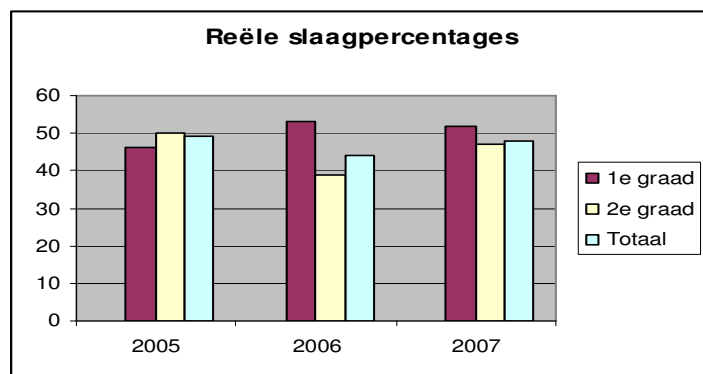


We zien dat slechts zeer weinig kandidaten geen resultaat behalen (“Niet geslaagden”). Zeker indien we er rekening mee houden dat kandidaten die vervroegd afhaken bij de “Niet geslaagden” gerekend worden. Na slechts één of enkele, volgens henzelf, slechte examens, komen zij niet meer opdagen.

Het aantal kandidaten dat een getuigschrift haalt, is volgens deze cijfers relatief klein. We krijgen hier echter een fout beeld, want de meeste de kandidaten schrijven in met een beperkt programma per zittijd, zodat zij slechts na 3 of 4 zittijden het getuigschrift kunnen behalen. Vandaar ook het grote aantal kandidaten dat “Deelattesten” behaalt.

Om een juist beeld te krijgen van het % geslaagden, hebben we het aantal geslaagden vergeleken met kandidaten die in aanmerking komen voor het getuigschrift. Dat zijn de kandidaten die alle examens hebben afgelegd.

	2005		2006		2007	
	G/K	%	G/K	%	G/K	%
<b>1e graad</b>	29/63	46	35/66	53	31/60	52
<b>2e graad</b>	54/107	50	48/124	39	61/131	47
<b>Totaal</b>	83/170	49	83/190	44	92/191	48



We zien dat de reële slaagpercentages zowel voor de eerste als de tweede graad bijna 50% zijn en dat dit weinig verschilt van jaar tot jaar.

We mogen dus besluiten dat kandidaten die het niet opgeven meestal na verloop van tijd hun

getuigschrift behalen (dit is heel erg wisselend, afhankelijk van de motivatie, capaciteiten en persoonlijke voorbereiding van de kandidaat). Met uitzondering van kandidaten die al een B-attest bezitten, behalen slecht zeer weinig kandidaten hun getuigschrift in 1 zittijd. Het merendeel doet er 2 jaar (3 of 4 zittijden) over, dus volgens het normale schoolregime.

## 1.5. Meest gekozen studierichtingen

Inschrijvingen per studierichting in 2007

### EERSTE GRAAD

basisoptie	Moderne wetenschappen	95
	Handel	10
	Latijn	6
	Sociale en technische vorming	3
	Mechanica-elektriciteit	2
	Yeshiva	2
	Agro- en biotechnieken	1
	Artistieke vorming	1
	Grafische technieken	1
	Grieks-Latijn	1
	Rudolf Steinerpedagogie	1
	<b>Totaal</b>	<b>123</b>
beroepenvelden	Kantoor en verkoop - Verzorging-voeding	40
	Elektriciteit - Hout	2
	Hout - Metaal	1
<b>Totaal</b>	<b>43</b>	
<b>Totaal 1e graad</b>	<b>166</b>	

### TWEEDE GRAAD

ASO	Wetenschappen	45
	Economie	40
	Humane wetenschappen	19
	Economie-moderne talen	17
	Latijn	14
	Economie-wiskunde	5
	Menswetenschappen-moderne talen	4
	Yeshiva	3
	Wetenschappen - sport	2
	Humane wetenschappen -Talen	1
<b>Totaal</b>	<b>150</b>	
KSO	Beeldende en architecturale kunsten	6
	Audiovisuele vorming	4
	Beeldende kunsten	4
	Artistieke vorming	1
	Beeldende en architecturale vorming	1
<b>Totaal</b>	<b>16</b>	
TSO	Handel-talen	48
	Handel	10
	Sociale en technische wetenschappen	10
	Elektrotechnieken	3



	Toerisme	3
	Techniek-wetenschappen	2
	Tuinbouwtechnieken	2
	Bio-esthetiek	1
	Elektromechanica	1
	Fotografie	1
	Grafische technieken	1
	Houttechnieken	1
	Lichamelijke opvoeding en sport	1
	Mechanische technieken	1
	<b>Totaal</b>	<b>85</b>
<b>BSO</b>	Kantoor	65
	Verzorging-voeding	14
	Basismechanica	6
	Verkoop	5
	Elektrische installaties	4
	Haarzorg	3
	Publiciteit en etalage	2
	Restaurant en keuken	2
	Basismechanica-metaalbewerking	1
	Kantoor en verkoop	1
	Schilderwerk en decoratie	1
	Tuinbouw	1
		<b>Totaal</b>
<b>Totaal 2e graad</b>		<b>356</b>

Het meest opvallende is duidelijk de grote variatie aan studierichtingen waarvoor kandidaten inschrijven.

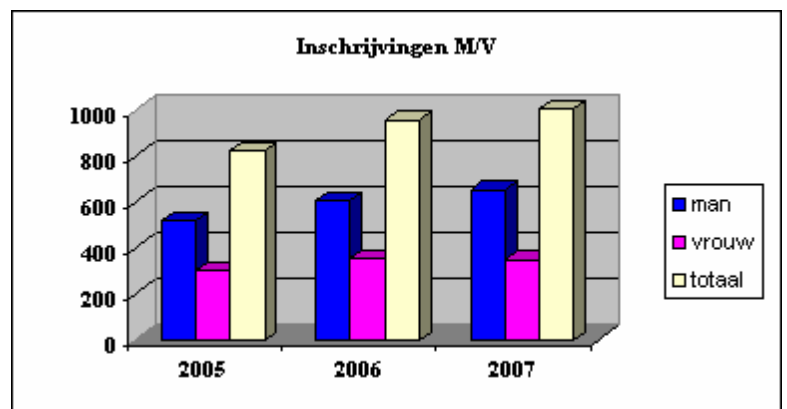
Bij de ASO-richtingen steken in de eerste graad de “Moderne wetenschappen” er duidelijk boven uit. En in de tweede graad zijn de meest gevolgde richtingen “Wetenschappen” en “Economie”. Ook voor de richtingen met Latijn zijn er behoorlijk wat kandidaten, wat men niet zou verwachten.

Bij TSO en BSO steken de “zachte” richtingen sterk boven de rest uit, zij maken meer dan 80% uit van alle gevolgde studierichtingen.

## 2. 2e afdeling

### 2.1. Aantal inschrijvingen man/vrouw

ASO	2005	2006	2007
man	518	602	652
vrouw	302	352	348
<b>totaal</b>	<b>820</b>	<b>954</b>	<b>1000</b>



Ondanks de globale jaarlijkse stijging bleef de verhouding man/vrouw vrijwel constant. In 2005 schreven 63,17 % mannelijke en 36,83 % vrouwelijke kandidaten in. In 2006 bedroeg de verhouding 63,10 % mannen en 36,90 % vrouwen. In 2007 evolueerde deze verhouding naar 65,20 % mannen en 34,80 % vrouwen.

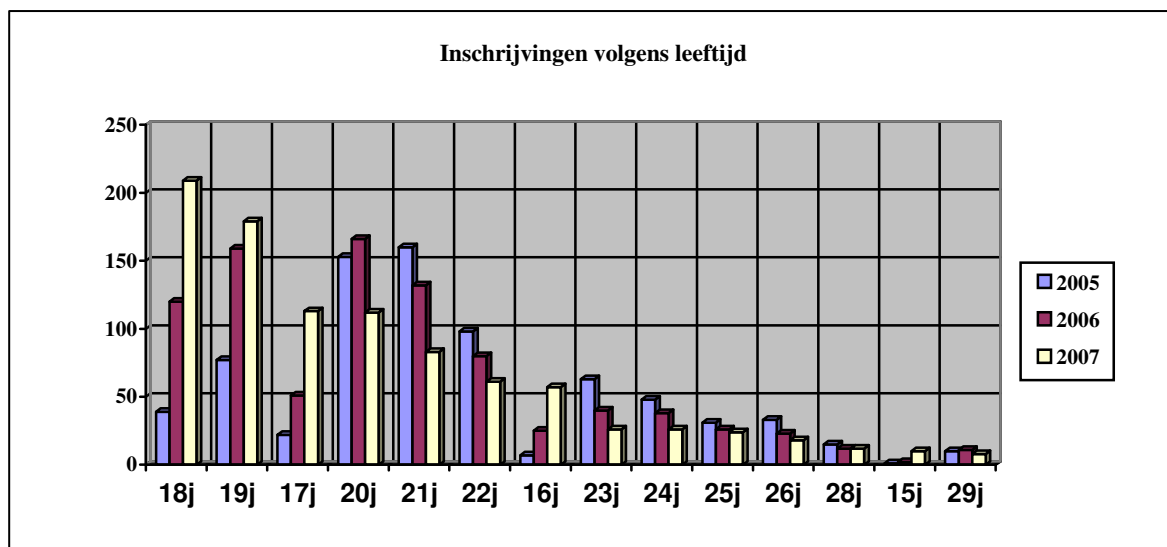
## 2.2. Inschrijvingen per leeftijd

### ASO

	2005			2006			2007		
	m	v	tot	m	v	tot	m	v	Tot
1953		1	1						
1954	1	2	3					1	1
1957				1		1	1		1
1958		1	1					2	2
1961	3		3	2		2			
1962		1	1		2	2		1	1
1964	4	3	7		6	6	1	3	4
1965				2		2	1		1
1966	1	1	2	2	3	5		2	2
1967	2	1	3	3	1	4	4		4
1968		1	1		2	2		5	5
1969		1	1	1		1		1	1
1970	3	1	4		3	3	1	2	3
1971								1	1
1972	2	1	3	1	1	2	5		5
1973							2		2
1974	3	1	4	3		3	2		2
1975	4	1	5	1		1	2	2	4
1976	3	4	7	2	2	4	3	5	8
1977	7	2	9	10	1	11	5	1	6
1978	6	4	10	3	8	11	3	5	8
1979	9	6	15	6	6	12	8	4	12
1980	1	3	4	6	6	12	2	2	4
1981	17	16	33	12	11	23	8	10	18
1982	18	13	31	13	13	26	13	11	24
1983	38	10	48	31	7	38	23	3	26
1984	44	19	63	22	18	40	16	10	26
1985	68	30	98	55	25	80	39	22	61
1986	109	51	160	88	44	132	57	26	83
1987	93	60	153	108	58	166	69	43	112
1988	38	39	77	102	57	159	133	46	179
1989	26	13	39	77	43	120	140	69	209

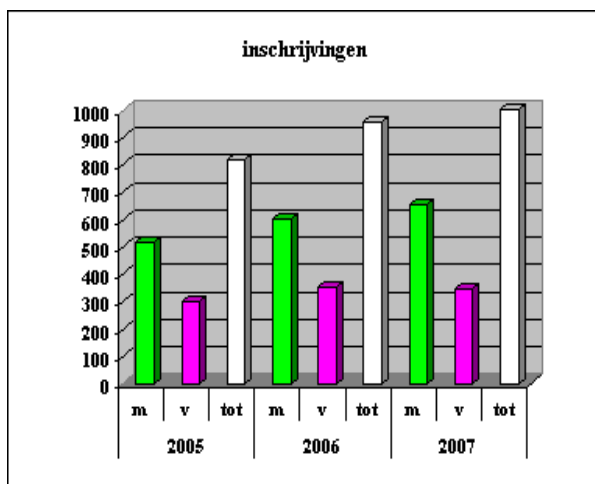
<b>1990</b>	11	11	22	32	19	51	73	40	113
<b>1991</b>	4	3	7	15	10	25	33	24	57
<b>1992</b>		1	1	1	1	2	7	3	10
<b>1993</b>	1		1	2	2	4	1	1	2
<b>1994</b>								3	3
	518	302	820	602	352	954	652	348	1000

In de grafische voorstelling beperken we ons tot die leeftijdsgroepen met minimum 10 ingeschreven kandidaten;



Wanneer we de kandidaten groeperen per leeftijd stellen we een merkwaardige evolutie vast. Daar waar vroeger de meerderheid van de kandidaten niet op leeftijd zat, is dit nu wel het geval. In 2005 hadden wij de meeste kandidaten binnen de leeftijdscategorie 21, 20 en 22 jaar. In 2006 was dit verschoven naar de leeftijdsgroep 20, 19 en 21 jaar. In 2007 was de grootste groep kandidaten de 18-jarigen, gevolgd door de leeftijdsgroep van 19 jaar en 17 jaar. We kunnen dus besluiten dat het in toenemende mate een bewuste keuze van de jongeren is om voor de examencommissie te kiezen en niet voor een gewone school. Ook onze mondelinge contacten bevestigen dit: men ziet 'het keurslijf' van een school niet zitten en men wil alles op eigen tempo doen. Men ziet het nut van een diploma wel, maar men heeft problemen met de schoolse structuur. Men wil de vrijheid om alles zelf te plannen.

2005			2006			2007		
m	v	tot	m	v	tot	m	v	tot
518	302	820	602	352	954	652	348	1000

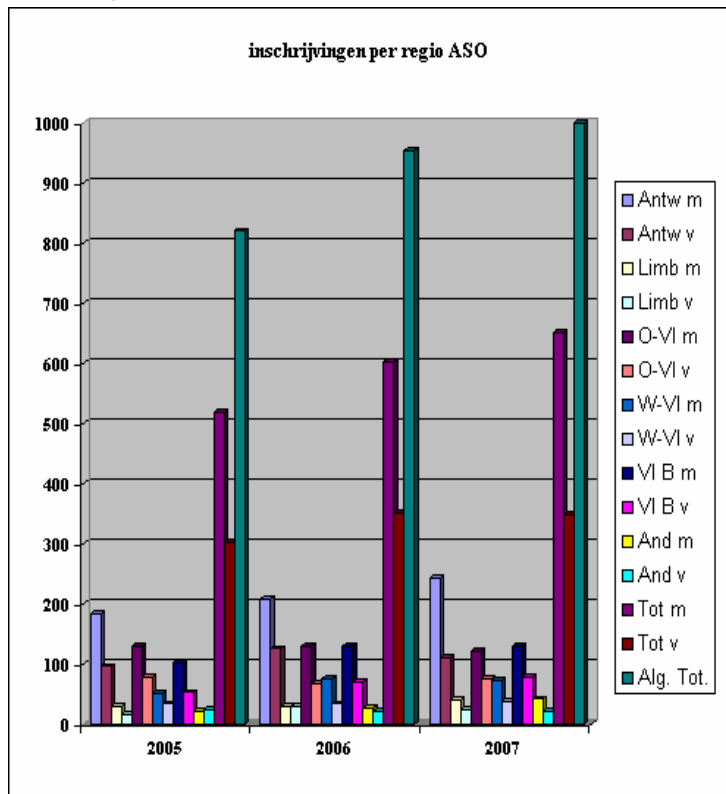


Uit deze cijfers blijkt duidelijk een stijgende trend: in 2006 was er een toename bij de tweede afdeling van 16,34 % tegenover 2005. In 2007 was er nogmaals een stijging met 4,82 %.

## 2.3. Inschrijvingen volgens regio

### ASO

	2005	2006	2007
Antw m	184	209	244
Antw v	96	126	110
Limb m	29	31	40
Limb v	16	31	25
O-VI m	131	129	121
O-VI v	79	68	76
W-VI m	51	77	74
W-VI v	34	34	38
VI B m	102	129	131
VI B v	53	71	78
And m	21	27	42
And v	24	22	21
Tot m	518	602	652
Tot v	302	352	348
Alg. Tot.	820	954	1000



Rangschikking			
	2005	2006	2007
1	Antw	Antw	Antw
2	O-VI	VI-B	VI-B
3	VI-B	O-VI	O-VI
4	W-VI	W-VI	W-VI
5	Limb	Limb	Limb
6	And	And	And

De verdeling van de inschrijvingen over de verschillende provincies blijft grotendeels constant en is recht evenredig met het aantal inwoners. Enkel tussen O-VL en VL-B is er een verschuiving, waarschijnlijk zuiver toevallig

## 2.4. Behaalde diploma's/attesten

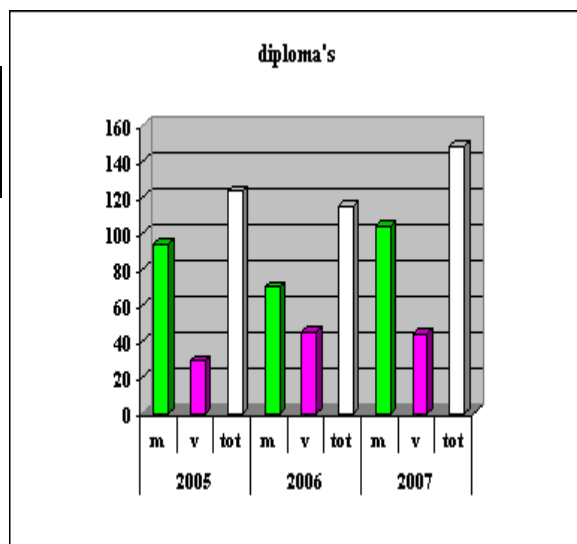
ASO	2005			2006			2007		
	m	v	tot	m	v	tot	m	v	Tot
1962								1	1
1968								1	1
1973							1		1
1977				1		1			
1978				1		1		1	1
1979	1		1						
1980									
1981	1		1	2		2		1	1
1982	3		3	1		1	1	2	3
1983	5		5	1	1	2			
1984	7	1	8		3	3	1	1	2
1985	16	4	20	6	4	10	6	2	8
1986	26	9	35	13	4	17	11	2	13
1987	23	8	31	20	8	28	16	8	24
1988	9	6	15	14	9	23	25	13	38
1989	1	1	2	8	9	17	32	7	39
1990	2		2	2	6	8	11	4	15
1991				1	1	2		1	1
	94	29	123	70	45	115	104	44	148

Wat de verdeling van de diploma's volgens leeftijd betreft: voor een groot aantal kandidaten op leeftijd (18 jaar) was de examencommissie blijkbaar een perfect alternatief om een diploma te verwerven. (2005: 31, 2006: 23, 2007: 39).

Ook valt het aantal kandidaten op dat via de examencommissie op jongere leeftijd (minder dan 18 jaar) al het diploma behaalt (2005: 19, 2006: 27, 2007: 16).

Ook binnen de leeftijdsgroep met 1 jaar studieachterstand is er een groot aantal kandidaten (2005: 35, 2006: 28, 2007: 38).

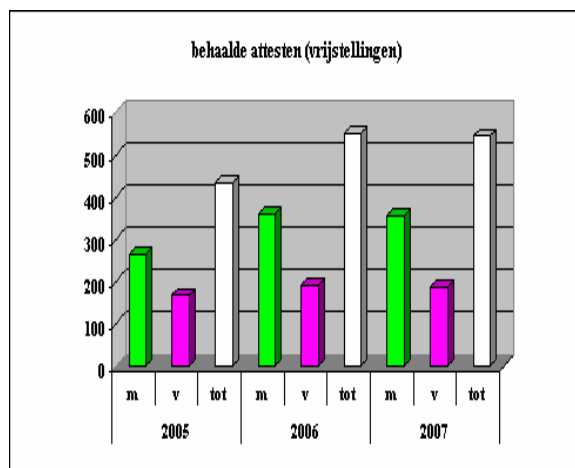
2005			2006			2007		
m	v	tot	m	v	tot	m	v	tot
94	29	123	70	45	115	104	44	148



Wat het aantal behaalde diploma's betreft: hier is de stijging niet evenredig met de stijging van het aantal kandidaten. Blijkbaar schat een deel van de kandidaten de moeilijkheidsgraad van de examens bij de examencommissie toch foutief in.

### Behaalde attesten (vrijstellingen)

2005			2006			2007		
m	v	tot	m	v	tot	m	v	tot
267	168	<b>435</b>	360	191	<b>551</b>	358	187	<b>545</b>



Wat de behaalde attesten (vrijstellingen) betreft: hier is de stijging eveneens niet evenredig met de stijging van het aantal kandidaten. We moeten tot dezelfde conclusie komen: een deel van de kandidaten schat de moeilijkheidsgraad van de examens bij de examencommissie foutief in.

## 2.5. Meest gekozen studierichtingen

### Bestaande studierichtingen en hun afkorting

- Economie - Moderne Talen (EMT)
- Economie - Wiskunde (EWI)
- Grieks - Latijn (GLA)
- Grieks - Wetenschappen (GWT)
- Grieks - Wiskunde (GWI)
- Humane Wetenschappen (HWE) (vroeger Menswetenschappen (MWE))
- Latijn - Moderne Talen (LMT)
- Latijn - Wetenschappen (LWT)
- Latijn - Wiskunde (LWI)
- Moderne Talen - Wetenschappen (MWT)
- Moderne Talen - Wiskunde (MWI)
- Wetenschappen - Wiskunde (WWI)
- Kandidaten die inschrijven voor één of meerdere domeinen uit het basisgedeelte (DOM)
- Kandidaten met een schoolprogramma (ZHL)

2005					2006					2007				
studr g	lepla n	aant M	aant V	Totaa l	Studr g	lepla n	aant M	aant V	Totaa l	studr g	lepla n	aant M	aant V	Totaa l
MWE	EA3	140	110	250	HWE	A/T	179	135	314	HWE	A/T	203	159	362
WWI	EA3	127	45	172	WWI	A/T	165	47	212	WWI	A/T	171	49	220
EMT	EA3	66	46	112	EMT	A/T	88	58	146	EMT	A/T	110	56	166
EWI	EA3	64	16	80	EWI	A/T	67	14	81	EWI	A/T	72	13	85
MWI	EA3	30	17	47	MWT	A/T	26	25	51	ZHL	T00	33	13	46
DOM	EA3	23	18	41	MWI	A/T	19	27	46	MWI	A/T	21	17	38
MWT	EA3	24	17	41	ZHL	T00	23	15	38	MWT	A/T	20	15	35
ZHL	T00	20	12	32	LMT	A/T	11	11	22	LMT	A/T	7	11	18
LMT	EA3	10	12	22	LWI	A/T	8	11	19	LWI	A/T	9	9	18
LWI	EA3	5	4	9	DOM	EA3	8	1	9	LWT	A/T	2	3	5
LWT	EA3	3	4	7	GLA	A/T	6	3	9	GLA	A/T	2	2	4
GLA	EA3	3	1	4	LWT	A/T	1	5	6	DOM	EA3	2		2
GWl	EA3	3		3	GWl	EA3	1		1	GWT	A/T		1	1
				820					954					1000

Wat de populariteit van de studierichtingen aangaat: hier blijft de top vier constant over de jaren heen: 1 humane wetenschappen (vroeger menswetenschappen), 2 wetenschappen/wiskunde, 3 economie/moderne talen, 4 economie/wiskunde.

#### Diploma's

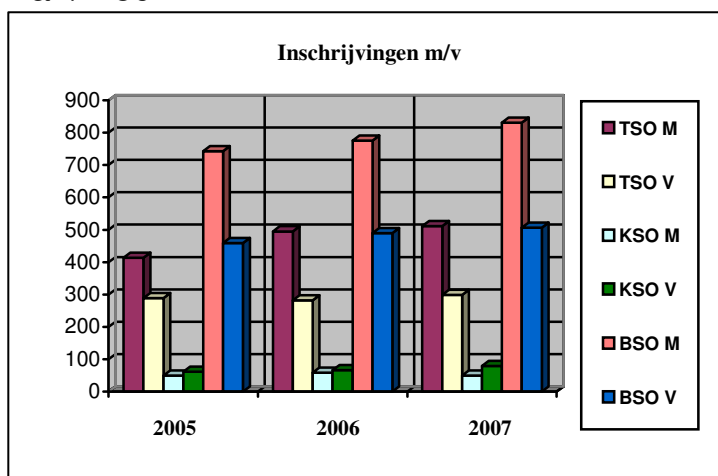
2005					2006					2007				
studr g	lepla n	aant M	aant V	Totaa l	Studr g	lepla n	aant M	aant V	Totaa l	studr g	lepla n	aant M	aant V	Totaa l
MWE	EA3	21	10	31	HWE	A/T	16	14	30	HWE	A/T	27	15	42
WWI	EA3	28	7	35	WWI	A/T	12	10	22	WWI	A/T	32	4	36
EMT	EA3	9	5	14	EMT	A/T	11	5	16	EMT	A/T	14	6	20
EWI	EA3	14	1	15	EWI	A/T	14	2	16	EWI	A/T	12	3	15
MWI	EA3	9	1	10	MWT	A/T	1		1	ZHL	T00	12	1	13
DOM	EA3				MWI	A/T	5	1	6	MWI	A/T	3	5	8
MWT	EA3	3	1	4	ZHL	T00	4	3	7	MWT	A/T	2	2	4
ZHL	T00	3		3	LMT	A/T	2	4	6	LMT	A/T		3	3
LMT	EA3	1	3	4	LWI	A/T	2	2	4	LWI	A/T	2	4	6
LWI	EA3	3	1	4	DOM	EA3				LWT	A/T		1	1
LWT	EA3	1		1	GLA	A/T	2	2	4	GLA	A/T			
GLA	EA3	1		1	LWT	A/T		2	2	DOM	EA3			
GWl	EA3	1		1	GWl	EA3	1		1	GWT	A/T			
				123					115					148

Wat het aantal behaalde diploma's aangaat: hier blijkt duidelijk dat de meest populaire studierichting procentueel niet de meeste diploma's aflevert. In andere studierichtingen is het slaagpercentage hoger.

### 3. 3e afdeling

#### 3.1. Aantal inschrijvingen man/vrouw

	2005	2006	2007
TSO M	413	495	511
TSO V	289	282	299
KSO M	49	58	49
KSO V	61	66	79
BSO M	743	775	831
BSO V	459	490	506
Tot M	1205	1328	1391
Tot V	809	838	884
Alg. tot.	2014	2166	2275



Uit de cijfers blijkt dat het aantal kandidaten bij de 3e afdeling blijft groeien.

In het totaal schrijven meer mannelijke kandidaten in dan vrouwelijke: in 2005 59,83 % mannen, in 2006 61,31 % en in 2007 61,14 %. We merken echter op dat voor de KSO-richtingen de vrouwelijke deelnemers telkens in de meerderheid zijn.

#### 3.2. Inschrijvingen volgens geboortjaar

##### TSO

	2005			2006			2007		
	m	v	Tot.	m	V	Tot.	m	v	Tot.
1942		1	1						
1948								2	2
1953							1		1
1954	1	1	2		2	2		1	1
1958		1	1	2	1	3	1		1
1959	1		1						
1960								1	1
1961					2	2			
1962	1		1	1		1	2		2
1963		1	1		1	1			
1964		1	1						
1965	2	3	5		5	5	1	2	3
1966		1	1						
1967								2	2
1968	1	2	3		3	3			
1969	2	3	5		2	2	2	3	5
1970	2	3	5	1	1	2	1	5	6
1971	4		4	2	2	4	1		1
1972	2	2	4	2		2	2		2
1973	1	2	3		3	3	1	5	6
1974		4	4	1	1	2	3	4	7



1975	1	1	2	5	1	6	2	1	3
1976	3	3	6	3	1	4	1	4	5
1977	5	3	8	3	1	4	5	1	6
1978	8		8	5	2	7	6		6
1979	13	4	17	7	3	10	3	4	7
1980	19	10	29	16	8	24	9	5	14
1981	17	9	26	12	7	19	7	4	11
1982	24	23	47	22	14	36	15	7	22
1983	37	26	63	31	19	50	20	9	29
1984	64	30	94	38	24	62	19	18	37
1985	64	63	127	52	36	88	33	16	49
1986	76	49	125	101	42	143	79	32	111
1987	46	30	76	93	42	135	111	51	162
1988	17	12	29	66	38	104	107	65	172
1989		1	1	25	18	43	68	44	112
1990	2		2	6	3	9	15	11	26
1991				1		1	1	2	3
1994							2		2

Uit de tabel blijkt dat de leeftijd van de kandidaten zich uitspreidt over een gebied waarin het verschil tussen de oudste en de jongste deelnemer zowat een halve eeuw bedraagt. Het is uiteraard wel zo dat het overgrote deel van de kandidaten qua leeftijd tussen 17/18 tot 22/23 jaar ligt. Het gaat dus vooral om kandidaten die in het ‘dagonderwijs’ het beoogde diploma niet behaald hebben en via de EC een tweede kans te grijpen om het diploma te verwerven.

Slechts een minderheid van de kandidaten behaalt het diploma in één zittijd; van de kandidaten die het diploma behalen, nemen de meesten deel aan 2 à 3 zittijden om het studietraject met succes af te werken.

### KSO

	2005			2006			2007		
	m	v	Tot.	m	v	Tot.	m	v	Tot.
1948				2		2	1		1
1955					1	1		1	1
1958								2	2
1966								1	1
1969		2	2						
1971					2	2		2	2
1972	4		4	1		1			
1973	1	1	2		1	1		1	1
1975	1		1						
1977				1		1			
1978	2	3	5	5	1	6	2	1	3
1980							3		3
1981	2	2	4	2		2			
1982	2	2	4	2	3	5	2	1	3
1983	6	5	11	2	1	3			
1984	4	2	6	4	4	8	2	4	6
1985	7	5	12	7	3	10	4	4	8
1986	12	14	26	12	11	23	8	7	15
1987	4	10	14	10	16	26	7	12	19

1988	2	5	7	3	8	11	7	13	20
1989		7	7	3	9	12	5	20	25
1990	2	3	5	4	5	9	6	7	13
1991					1	1	2	1	3
1992								2	2

Bij KSO ligt de leeftijdspiek tussen 17/18 en 22 jaar. Deze cijfers wijzen dus duidelijk op dezelfde trend die ook bij TSO op te merken valt.

### BSO

	2005			2006			2007		
	m	v	Tot.	m	v	Tot.	m	v	Tot.
1945					2	2		1	1
1947	1		1	1		1			
1948	2		2						
1949	1		1				1		1
1950	2		2	2		2	2		2
1951					1	1		1	1
1952	1	2	3		1	1			
1953					1	1		2	2
1954	3	1	4	4		4	1	1	2
1956		6	6		4	4			
1957	3	4	7	5	3	8	5		5
1958	3	8	11		6	6	1	3	4
1959	4	3	7	2	3	5			
1960	4	5	9	2		2	3	1	4
1961	1		1	4		4	3		3
1962	3	2	5	1	3	4	4	2	6
1963	2	7	9	2	2	4	6	3	9
1964	6	6	12	3	3	6	3	3	6
1965	5	5	10	5	4	9	8	1	9
1966	9	3	12	4	8	12	6	4	10
1967	7		7		2	2	1	3	4
1968	6	7	13	7	7	14	2	4	6
1969	3	2	5	3	6	9	4	1	5
1970	9	4	13	7	4	11	4	4	8
1971	16	6	22	11	3	14	6	4	10
1972	2	1	3	4	7	11	8	4	12
1973	5	7	12		2	2	9	7	16
1974	7	8	15	6	6	12	5	2	7
1975	13	6	19	15	2	17	9	4	13
1976	18	7	25	10	5	15	10	8	18
1977	15	10	25	13	8	21	11	14	25
1978	20	10	30	15	11	26	9	9	18
1979	14	10	24	23	7	30	9	10	19
1980	21	17	38	17	7	24	8	10	18
1981	40	22	62	18	14	32	22	16	38
1982	41	30	71	33	18	51	36	21	57
1983	47	33	80	30	28	58	27	24	51
1984	86	40	126	60	28	88	28	25	53
1985	112	50	162	107	52	159	73	36	109
1986	104	71	175	127	75	202	94	51	145
1987	69	47	116	133	92	225	150	72	222

1988	30	13	43	70	44	114	123	80	203
1989	9	3	12	27	10	37	97	45	142
1990				4	6	10	36	17	53
1991		2	2		5	5	4	13	17
1992							3		3

Bij BSO ligt de leeftijdspiek tussen 17/18 en 22/24 jaar. Deze cijfers vertonen dus dezelfde trend als die van TSO en KSO.

Opmerkelijk bij BSO is echter dat er procentueel heel wat meer kandidaten deelnemen van wie de leeftijd boven de piekgrens van 24 jaar ligt. Uit de tabel blijkt dat vanaf het geboortjaar 1947 de jaren elkaar numeriek jaar per jaar opvolgen, wat niet het geval is bij KSO en ook minder bij TSO. Het aantal oudere deelnemers bij TSO en zeker bij KSO ligt procentueel heel wat lager dan bij BSO. Het gaat hier grotendeels om kandidaten die het diploma nodig hebben om werk te vinden, hun job te behouden, benoemd te kunnen worden, promotie te kunnen maken, ...

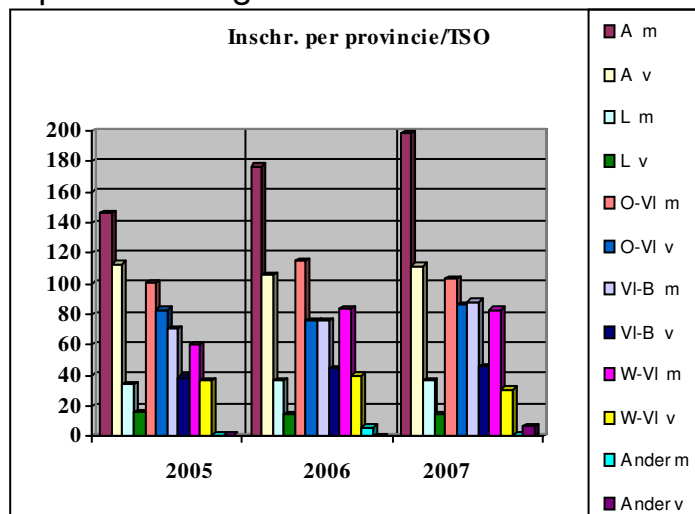
Onder hen zijn er heel wat die vóór 1988 een BSO-opleiding volgden en toen gesanctioneerd werden met een "getuigschrift BSO", omdat hen toen nog geen diploma secundair onderwijs kon worden uitgereikt. Als die mensen zich vandaag de dag aanbieden bij een werkgever bv. of willen deelnemen aan officiële examens, dan krijgen zij te horen dat hun studiegetuigschrift niet voldoet. Hetzelfde geldt in situaties waar men dankzij het diploma in een hogere weddenschaal zou terechtkomen. Daarom proberen ze via de EC hun "getuigschrift" te upgraden tot een volwaardig diploma.

Oudere personen hebben al jaren geleden de schoolbanken verlaten en zoeken naar de minst moeilijke weg om het diploma te behalen, zodat die groep van kandidaten hoofdzakelijk opteert voor een studierichting binnen het BSO. De reden hiervoor is ongetwijfeld het feit dat het niveau van de leerstof (zeker van de algemene vakken) minder hoog is dan bij de andere onderwijsvormen. De keuze voor een 'minder zware' BSO-richting geldt echter ook voor de grote groep binnen de leeftijdsgrenzen van 17/18 tot 22/24 jaar. Het gaat dan meestal om kandidaten die om diverse redenen de school verlaten hebben zonder het secundair onderwijs afgewerkt te hebben en die nu op de snelst mogelijke manier een diploma proberen te behalen, onder meer om toch nog naar het hoger onderwijs door te stoten of om meer kansen te hebben op de arbeidsmarkt.

### 3.3. Inschrijvingen volgens provincie/regio

#### TSO

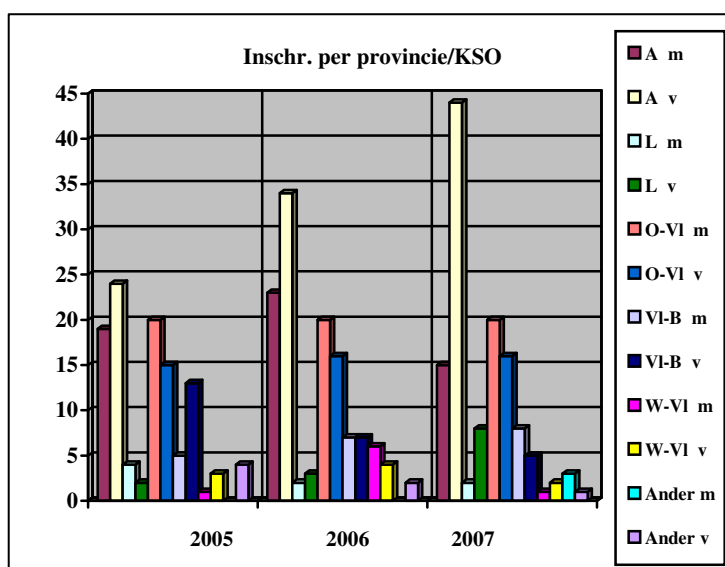
	2005	2006	2007
A m	146	177	198
A v	113	106	112
L m	34	37	37
L v	16	15	15
O-VI m	101	115	103
O-VI v	83	76	86
VI-B m	71	76	88
VI-B v	39	45	46
W-VI m	60	84	83
W-VI v	37	40	31
Ander m	1	6	1
Ander v	1	0	7
Tot m	413	495	510
Tot v	289	282	297
Alg. tot.	702	777	807



In de cijfers in de rijen "ander" waren er kandidaten uit Brussel, Wallonië, Nederland en Frankrijk. Het aantal van dergelijke kandidaten is echter miniem.

## KSO

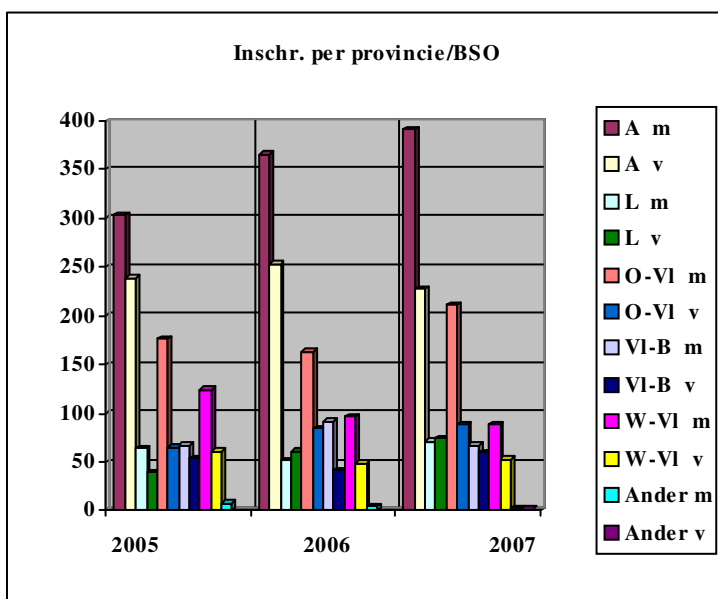
	2005	2006	2007
A m	19	23	15
A v	24	34	44
L m	04	02	02
L v	02	03	08
O-VI m	20	20	20
O-VI v	15	16	16
VI-B m	05	07	08
VI-B v	13	07	05
W-VI m	01	06	01
W-VI v	03	04	02
Ander m			03
Ander v	04	02	01
Tot m	49	58	49
Tot v	61	36	76
Alg. tot.	110	94	125



Voor KSO zitten onder de noemer “ander” eveneens kandidaten uit Brussel, Wallonië, Nederland en Frankrijk. Ook hier is het aantal van dergelijke kandidaten uiterst miniem.

## BSO

	2005	2006	2007
A m	303	366	391
A v	239	253	228
L m	64	52	71
L v	40	61	74
O-VI m	177	163	211
O-VI v	65	85	89
VI-B m	67	92	67
VI-B v	54	42	60
W-VI m	124	97	88
W-VI v	61	49	53
Ander m	08	05	03
Ander v			02
Tot m	743	775	831
Tot v	459	490	506
Alg. tot.	1202	1265	1337



De benaming “ander” bij BSO bevat Brussel, Wallonië, Nederland en Frankrijk.

Uit de cijfers en de bovenstaande grafieken blijkt dat voor alle onderwijsvormen de meeste kandidaten uit de provincie Antwerpen komen. Oost-Vlaanderen komt in de drie kalenderjaren telkens op de tweede plaats.

Vanaf de 3e plaats zijn er per kalenderjaar verschuivingen in de rangorde van de verschillende regio's.

Ter illustratie volgt hieronder een tabel waaruit blijkt welke regio qua aantal kandidaten op welke plaats gerangschikt is voor de drie jaren samen:

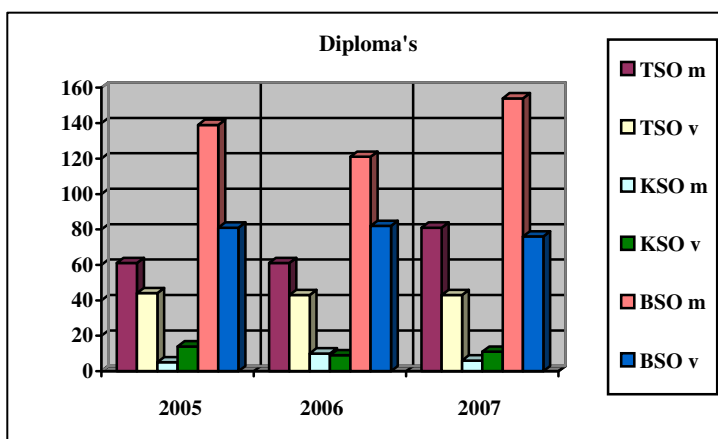
## Rangschikking 2005+2006+2007

	TSO	KSO	BSO
1	A	A	A
2	O-Vl	O-Vl	O-Vl
3	Vl-B	Vl-B	W-Vl
4	W-Vl	L	Vl-B
5	L	Ander	L
6	Ander	W-Vl	Ander

### 3.4. Behaalde diploma's/attesten

#### Diploma's

	2005	2006	2007
TSO m	61	61	81
TSO v	44	43	43
KSO m	05	10	06
KSO v	14	09	11
BSO m	139	121	154
BSO v	81	82	76
Tot m	205	192	241
Tot v	139	134	130
Alg. tot.	344	326	371



Omgezet in percent betekenen deze cijfers voor TSO:

- ❖ in 2005: 20,47 % van de deelnemende kandidaten;
- ❖ in 2006: 8,60 %
- ❖ in 2007: 21,20 %.

Voor KSO:

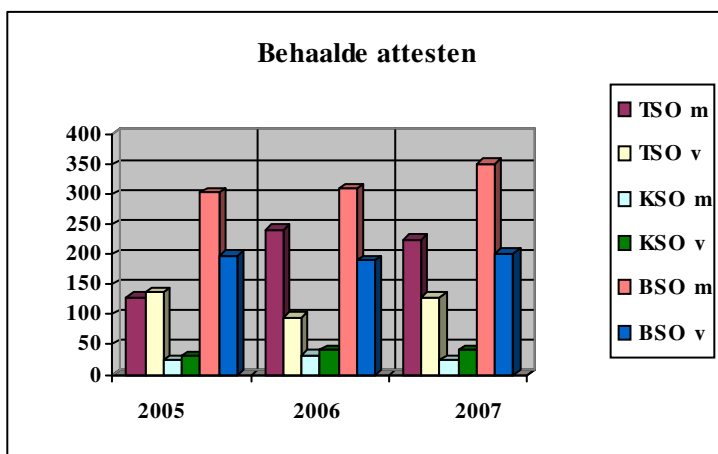
- ❖ in 2005: 22,62 %
- ❖ in 2006: 19,00 %
- ❖ in 2007: 17,89 %.

Voor BSO:

- ❖ in 2005: 24,61 %
- ❖ in 2006: 21,92 %
- ❖ in 2007: 23,19 %.

#### Behaalde attesten

	2005	2006	2007
TSO m	129	242	225
TSO v	136	96	129
KSO m	25	32	25
KSO v	31	40	40
BSO m	302	310	351
BSO v	198	191	202
Tot m	456	584	601
Tot v	365	327	371
Alg. tot.	821	911	972



In percenten betekent dit:

Voor TSO : in 2005 63,94 %, in 2006 60,47 % en in 2007 60,51 %.

Voor KSO : in 2005 66,67 %, in 2006 72,00 % en in 2007 68,42 %.

Voor BSO : in 2005 55,93 %, in 2006 54,10 % en in 2007 55,75 %.

### 3.5. Meest gekozen studierichtingen

#### TSO

Voor de zittijden van de jaren 2005-2007 schreven kandidaten in voor 25 à 32 verschillende studierichtingen. Het valt op dat de interesse voor een achttal van deze studierichtingen elke zittijd opnieuw vrij groot is, zoals kan blijken uit het onderstaande overzicht van die meest gekozen richtingen binnen het technisch secundair onderwijs:

Studierichtingen TSO	2005			2006			2007		
	m	v	tot	m	v	tot	m	v	tot
Onthaal en Public Relations	51	83	134	56	71	127	70	78	148
Handel	83	28	111	84	23	107	78	20	98
Secretariaat-Talen	47	51	98	58	64	124	52	82	134
Jeugd- en Gehandicaptenzorg	22	33	55	15	37	52	9	24	33
Sociale en Technische Wetenschappen	24	35	59	40	30	70	38	32	70
Boekhouden-Informatica	28	16	44	28	38	66	32	11	43
Informatica/Informaticabeheer	31	1	32	43	2	45	46	4	50
Lichamelijke Opvoeding en Sport	28	1	29	44	5	49	57	7	64

De cijfers tonen ons dat Onthaal & PR en Jeugd- en Gehandicaptenzorg hoofdzakelijk door vrouwelijke kandidaten gekozen worden; uitgesproken 'mannelijke studierichtingen' zijn Handel, Informatica en LO & Sport.

In de overige studierichtingen zijn mannelijke en vrouwelijke kandidaten min of meer gelijk verdeeld.

#### KSO

Voor de zittijden van 2005-2007 schreven kandidaten telkens in voor 10 à 12 KSO-richtingen. Twee daarvan vallen voor elke zittijd onmiddellijk op in verband met het aantal kandidaten: Beeldende Vorming en Muziek.

Studierichtingen KSO	2005			2006			2007		
	m	v	tot	m	v	tot	m	v	tot
Beeldende Vorming	20	29	49	12	32	44	16	29	45
Muziek	12	14	26	18	9	27	8	18	26

In het hoofdstuk over de inschrijvingen volgens geslacht (4.3.1) werd er al op gewezen dat bij de onderwijsvorm KSO overwegend vrouwelijke kandidaten ingeschreven zijn. Dat blijkt ook hier weer uit de cijfers voor de twee meest gekozen studierichtingen.

#### BSO

Hoewel voor het beroepssecundair kandidaten inschrijven voor 22 à 26 verschillende studierichtingen, weerhouden wij slechts vier richtingen als 'meest gekozen'. Eigenlijk komt voor die titel slechts één studierichting in aanmerking: Kantoor/Kantooradministratie en Gegevensbeheer.

Studierichtingen BSO	2005			2006			2007		
	m	v	tot	m	v	tot	m	v	tot
Kantoor	574	338	912	608	391	999	666	393	1059
Organisatiehulp	23	30	53	34	40	74	36	37	73
Hotel(Keuken/Restaurant)	56	8	64	68	11	79	69	12	81
Verzorging(Kind/TBejZorg)	4	36	40	4	27	31	2	32	34

Dat de studierichtingen Hotel-Keuken en Hotel-Restaurant qua aantal kandidaten nog vrij goed scoren is te verklaren uit het feit dat de Strafinrichting te Oudenaarde al jaren een project lopen heeft waarbij gedetineerden de kans krijgen via de diensten van Basiseducatie voorbereid te worden op de examens bij de EC. De strafinrichting is enkel voor mannelijke gedetineerden; vandaar ook het overwicht aan mannelijke kandidaten in deze studierichtingen. In de Strafinrichting Oudenaarde kunnen de gedetineerden ook de opleiding voor Kantoor volgen. Deze kandidaten zijn opgenomen in de cijfers van Kantoor.

## 4. 4e afdeling

### 4.1. Aantal inschrijvingen man/vrouw

#### Toelatingsattest

Tot het jaar 2002 schreven nog behoorlijk wat kandidaten in voor het Toelatingsattest tot de 4e graad BSO. Zo goed als elk van deze kandidaten nam deel aan het toelatingsexamen met de bedoeling naar het eerste jaar verpleegkunde 4e graad te kunnen doorstoten. In die tijd zorgde de 3e afdeling nog voor de organisatie van de examens voor het Toelatingsattest.

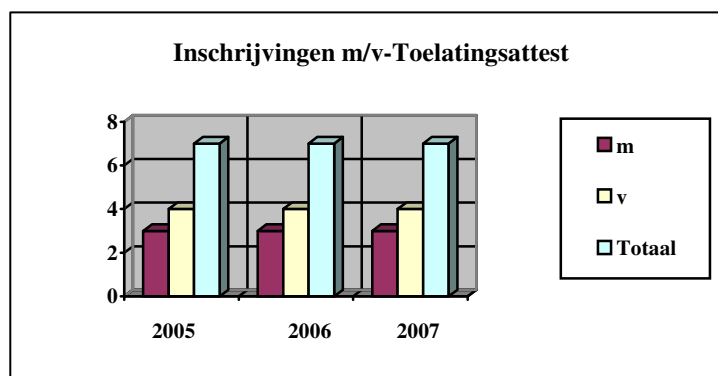
In het kalenderjaar 2002 waren er nog **164** inschrijvingen.

Vanaf 2003 is de vraag drastisch naar omlaag gegaan. De verklaring hiervoor: de scholen verpleegkunde mochten nu zelf het toelatingsexamen organiseren, met als gevolg dat de aspirant kandidaten voor de 4e graad BSO/verpleegkunde het toelatingsexamen in de scholen aflegden en dus niet meer naar de EC kwamen.

Vanaf de 2e zittijd 2004 werd het 'Toelatingsattest' binnen de EC overgedragen aan de 4e afdeling. De weinige kandidaten die nu nog inschrijven voor het Toelatingsattest zijn jonge mensen die in de 4e graad BSO willen inschrijven in een school voor voltijds secundair onderwijs voor de studiegebieden: - Decoratieve technieken (studierichting Plastische Kunsten BSO) en - Mode (studierichting Modevormgeving BSO).

Voor die studiegebieden in de 4e graad BSO kunnen de scholen het Toelatingsattest immers niet uitreiken.

	2005	2006	2007
m	3	3	3
v	4	4	4
Totaal	7	7	7



## Verpleegkunde

Tot de periode van ca 2000-2002 situeerde het aantal inschrijvingen voor verpleegkunde 4e graad BSO zich elke zittijd rond 30 à 40 kandidaten.

Om het diploma in de verpleegkunde bij de EC te behalen, moesten - en moeten ook nu nog - de kandidaten slagen voor de drie voorgeschreven jaren. Tijdens elk van de af te leggen 'jaren' moeten de kandidaten ook stage lopen, een stageboek + stagebewijzen indienen en praktijkexamens afleggen.

In het beste scenario kunnen de kandidaten na anderhalf jaar het diploma verwerven, hetzij na 3 opeenvolgende zittijden. In realiteit doen de meeste kandidaten er echter langer over.

In tegenstelling tot de andere afdelingen van de EC werkt de 4e afdeling niet met het systeem van 'domeinen'. Hier worden de kandidaten voor elk 'jaar' geëxamineerd over een reeks 'vakken', waarvoor ze per vak een 'vakattest' behalen, als ze daarvoor geslaagd zijn.

Als de kandidaat geslaagd is voor alle vakken van het 1e of 2e jaar, wordt haar/hem het 'deelattest' van het 1e, respectievelijk het 2e jaar toegekend. Slaagt de kandidaat daarna voor vakken van het 3e jaar, dan behaalt hij/zij het diploma in de verpleegkunde, waarmee de afgestudeerde als verpleegkundige kan tewerkgesteld worden.

Na 2002 is het aantal inschrijvingen sterk afgenomen en het schommelt nu rond zowat een tiental kandidaten per zittijd.

Er bestaan geen onweerlegbare objectieve gegevens over de oorzaken van de terugval van het aantal kandidaten, maar vermoedelijk hebben in deze twee factoren een rol gespeeld:

- vanaf 2000 konden werknemers de opleiding verpleegkunde volgen zonder hun werk (tijdelijk) te moeten opzeggen. Door de overheid werd het zgn. 'Project 600' in het leven geroepen om het tekort aan verpleegkundigen zoveel mogelijk weg te werken. De werknemer kon een opleiding volgen, terwijl het loon werd doorbetaald. Een deel van deze groep opteerde om bij de EC examens af te leggen om het diploma verpleegkunde te behalen.

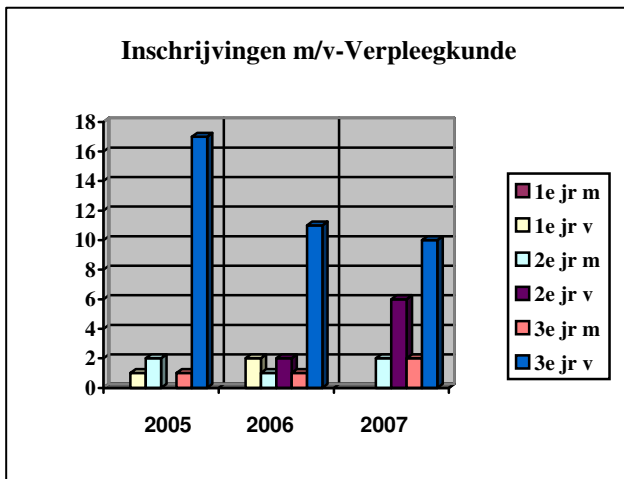
Dat project is ondertussen een stille dood gestorven (wellicht wegens te duur), wat meer dan waarschijnlijk geleid heeft tot een steeds dalend aantal inschrijvingen.

- sinds 2001 zijn de scholen stilaan overgestapt naar het 'modulair systeem', een experiment dat nog altijd loopt. Bij de EC worden de kandidaten nog ondervraagd volgens het patroon van afzonderlijke vakken. Het "vertalen" van de basiscompetenties zoals aangeboden binnen het modulair systeem naar 'traditionele vakken' is vrij complex voor de kandidaten die zich op de EC-examens moeten voorbereiden aan de hand van het 'modulaire opleidingsmateriaal' van de diverse scholen. Wellicht brengt dit probleem een belangrijk deel van de kandidaten tot de beslissing de opleiding in een school te volgen, zeker voor het 1e jaar. Het gevolg is dat er bij de EC nog weinig inschrijvingen zijn voor dat 1e jaar. De kandidaten die de opleiding via de EC willen afwerken, vinden we dan ook hoofdzakelijk terug in het 2e en 3e jaar van het studietraject.

Om een en ander te concretiseren, wordt hieronder het objectieve cijfermateriaal gegeven zoals dat hierboven ook voor de andere afdelingen gedaan werd.

	2005	2006	2007
1e jr m			
1e jr v	1	2	
2e jr m	2	1	2
2e jr v		2	6
3e jr m	1	1	2
3e jr v	17	11	10
Tot M	3	2	4
Tot V	18	15	16
Alg. tot.	21	17	20





## 4.2. Inschrijvingen per leeftijd

### Toelatingsattest

	2005			2006			2007		
	m	v	tot	m	v	tot	m	v	tot
1981		1	1						
1985	2		2	1		1			
1986	1	1	2	2	2	4	3		3
1987		2	2					2	2
1988	1		1		2	2			
1989								1	1

De voorwaarde om deel te nemen aan de examens voor het Toelatingsattest: de kandidaat moet de leeftijd van 18 bereikt hebben of 18 worden in het kalenderjaar waarin hij/zij voor de examens van het Toelatingsattest inschrijft.

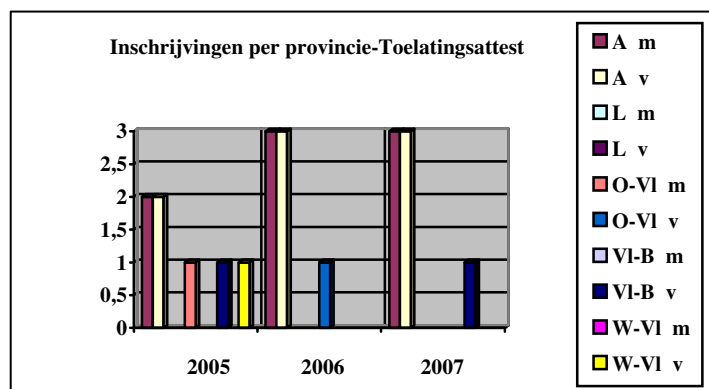
### Verpleegkunde

	2005			2006			2007		
	m	v	tot	m	v	tot	m	v	tot
1952					1	1			
1957					1	1			
1958		1	1						
1960		4	4		1	1		2	2
1961		1	1						
1964		2	2						
1965		2	2						
1967		1	1						
1970	2		2	1		1			
1977	1		1	1		1			
1978								2	2
1979		3	3		4	4			
1980		1	1		2	2		4	4
1981		1	1						
1982		1	1					2	1
1983		1	1		2	2		6	6
1984					3	3		2	2
1986								2	1

### 4.3. Inschrijvingen volgens regio

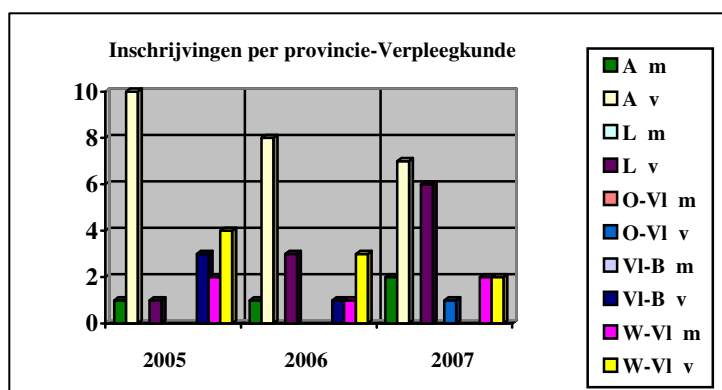
#### Toelatingsattest

	2005	2006	2007
A m	2	3	3
A v	2	3	3
L m			
L v			
O-VI m	1		
O-VI v		1	
VI-B m			
VI-B v	1		1
W-VI m			
W-VI v	1		
Tot m	3	3	
Tot v	4	4	
Alg. tot.	7	7	7



#### Verpleegkunde

	2005	2006	2007
A m	1	1	2
A v	10	8	7
L m			
L v	1	3	6
O-VI m			
O-VI v			1
VI-B m			
VI-B v	3	1	
W-VI m	2	1	2
W-VI v	4	3	2
Tot m	3	2	4
Tot v	18	15	16
Alg. tot.	21	17	20



### 4.4. Behaalde diploma's/attesten

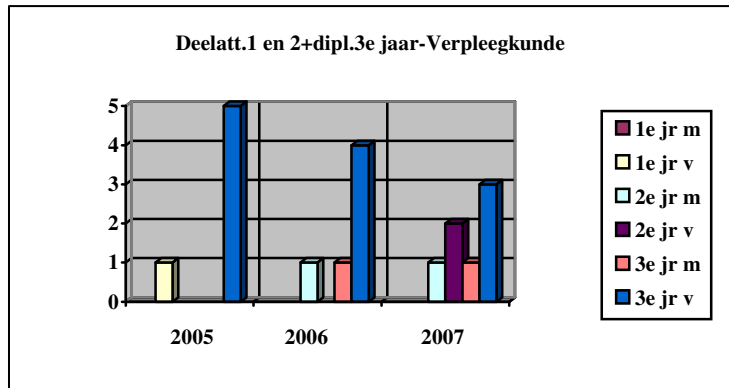
#### Toelatingsattest

	2005	2006	2007
m	1	2	1
v	1	4	2
Totaal	2	6	3

## Verpleegkunde

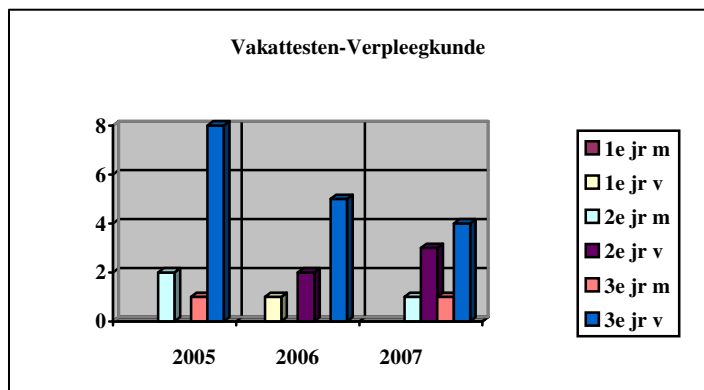
### Deelattesten 1e en 2e jaar + diploma's 3e jaar

	2005	2006	2007
1e jr m			
1e jr v	1		
2e jr m		1	1
2e jr v			2
3e jr m		1	1
3e jr v	5	4	3
Tot M	0	2	2
Tot V	6	4	5
Alg. tot.	6	6	7



### Vakattesten

	2005	2006	2007
1e jr m			
1e jr v		1	
2e jr m	2		1
2e jr v		2	3
3e jr m	1		1
3e jr v	8	5	4
Tot M	3	0	2
Tot V	8	8	7
Alg. tot.	11	8	9



## JURYLEDEN (ACTIEVE DIENST, TBS, GEPENSIONEERD)

Om de kandidaten bij de EC te examineren, wordt een beroep gedaan op leerkrachten die opgeroepen worden om tijdens de examenzittingen bij de EC te fungeren als examinatoren. Deze examinatoren komen uit het onderwijzend en bestuurspersoneel van het Vlaams Ministerie van Onderwijs.

Bij hen onderscheiden wij drie groepen: - leerkrachten in actieve dienst (AD)

- leerkrachten TBS

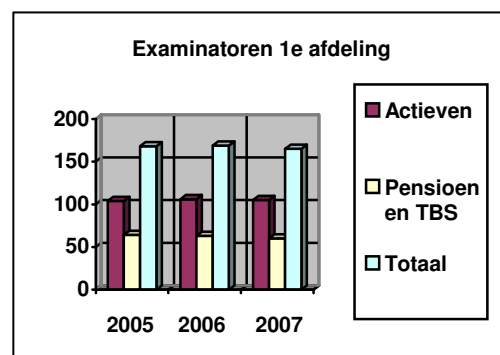
- gepensioneerde leerkrachten (gep.).

De leerkrachten in actieve dienst moeten wel eerst de toelating krijgen van hun inrichtende macht. De hiernavolgende cijfers slaan telkens op het totaal aantal examinatoren dat deelgenomen heeft aan beide zittingen van het betreffende kalenderjaar. We kunnen stellen dat het aantal juryleden dat betrokken is bij één examenzitting gelijk is aan de helft van het opgegeven totaalcijfer.

### 1. 1e afdeling

Examinatoren

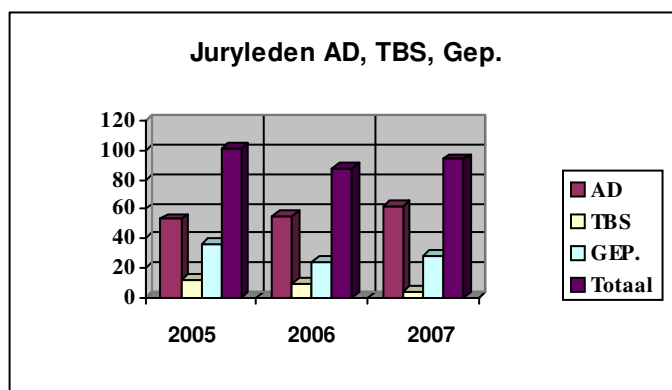
	2005	2006	2007
Actieven	104	106	105
Pensioen en TBS	64	63	60
Totaal	168	169	165



De laatste drie jaren is het aantal examinatoren omzeggens niet gewijzigd. Opvallend is wel dat 38% van de examinatoren op TBS of gepensioneerd zijn.

### 2. 2e afdeling

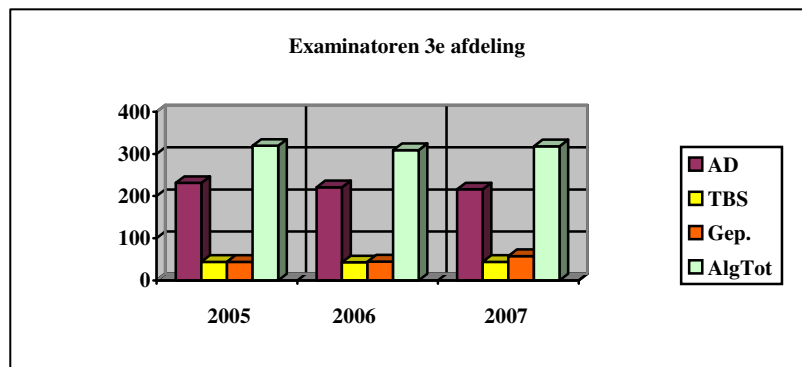
	2005	2006	2007
AD	53	55	62
TBS	12	9	4
GEP.	36	24	28
Totaal	101	88	94



Indien we het aantal juryleden bekijken: hier is er een groot probleem om voor bepaalde vakken de nodige mensen te vinden. De voorziene vergoeding is hier zeker spelbreker. Ook wordt van de juryleden een steeds grotere inzet verwacht gezien het stijgend aantal kandidaten. Toch mogen we stellen dat er binnen de tweede afdeling een gezonde mix is tussen actieve en anderen. De binding met het actuele onderwijsveld is immers uiterst belangrijk. Gezien de beperkte vergoeding is het inzetten van gepensioneerden en TBS'ers niet evident. Het wordt steeds moeilijker deze mensen te motiveren.

### 3. 3e afdeling

	2005	2006	2007
AD	231	221	216
TBS	44	43	44
Gep.	44	45	58
AlgTot	319	309	318



In percentages betekent dit:

- 2005: AD 72,42 %, TBS + Gep. samen 27,58 %
- 2006: AD 71,53 %, TBS + Gep. samen 28,47 %
- 2007: AD 67,92 %, TBS + Gep. samen 32,08 %

In de verhoudingen merken wij op dat het contingent niet-actieven gestadig aan het toenemen is. Deze trend zal mogelijk in de toekomst voortgezet worden: steeds meer juryleden AD stappen over naar TBS en de examinatoren TBS zullen na relatief korte tijd gepensioneerd worden en dan stilaan hun medewerking aan de EC stopzetten. Het wordt dus hoog tijd dat jongere juryleden deze laatsten gaan vervangen. Hierop wordt in het hoofdstuk 'knelpunten' dieper ingegaan.

Verhouding m/v: om de grafiek minder complex te houden, werd de opsplitsing m/v niet ingevoerd in de tabel. Voor alle groepen geldt de verhouding: m: 60 % en v: 40 %.

### 4. 4e afdeling

Wegens de plotse en onverwachte overdracht van de 4e afdeling in september 2007 worden hier enkel cijfers gegeven voor 2007, daar van de vorige jaren slechts onvolledige of geen gegevens bijgehouden blijken te zijn.

De cijfers gelden zowel voor het 'toelatingsattest' als voor verpleegkunde 4e graad BSO. Voor het toelatingsattest worden drie of vier juryleden ingeschakeld, waarvan twee gepensioneerd en twee in actieve dienst.

Voor de 4e afdeling moet een beroep gedaan worden op lesgevers-verplegers die bereid zijn in hun vrije tijd aan de zittijden deel te nemen. Het is dan ook niet eenvoudig om de nodige examinatoren te vinden.

**Cijfers voor 2007:**

AD	24
TBS	2
Gepensioneerden	6
<b>Totaal</b>	<b>32</b>

## 1. Algemeen

De opdracht van de examencommissie is het organiseren van examens tot het behalen van een getuigschrift of diploma op het niveau van het secundair onderwijs. Dat dit een waaier van diverse kosten met zich brengt is logisch. Sommige van deze kosten liggen voor de hand en zijn gemakkelijk te identificeren. Andere daarentegen zijn dat veel minder, rekening houdend met het feit dat het huidige boekhoudingsstelsel geen analytische boekhouding is.

De kosten zijn voor een groot deel afhankelijk van het aantal kandidaten dat zich jaarlijks inschrijft. Dit is de voorbije jaren steeds blijven stijgen. Het is hier niet de bedoeling om een evolutie van de kosten over de voorbije jaren weer te geven. Het meest recente volledig afgeronde begrotingsjaar (2006) geeft een afdoend beeld van de kosten voor de examencommissie. De secretarissen hebben trouwens uitdrukkelijk de opdracht om zo zuinig en efficiënt mogelijk om te springen met de kosten. Dit betekent ondermeer dat zij hun examens zo optimaal en efficiënt mogelijk organiseren. Uiteraard gaat het hierbij niet alleen om een financieel gegeven. De dienstverlening in al haar aspecten wordt steeds ter harte genomen.

## 2. Soorten kosten

Bij de indeling in soorten kosten wordt een onderscheid gemaakt naar gelang op wie deze kosten een weerslag hebben. Zo zijn er de juryleden, de (adjunct-)secretarissen, de voorzitters en de meer algemene kosten (zoals bijvoorbeeld de huur van lokalen).

## 3. Juryleden / voorzitters

Eén van de belangrijkste financiële kostensoorten is zeker deze van de reis- en verblijfskosten. De juryleden krijgen hun effectief gemaakte reiskosten terug. Ook is er een maaltijdvergoeding voorzien (verblijfskost). De toepasselijke regelgeving is deze van de ambtenaren van de Vlaamse overheid. Concreet betekent dit dat de juryleden na afloop van de examens een onkostenstaat moeten indienen. Uiteraard moeten de verantwoordingsstukken mee worden ingediend (bv. vervoersbewijzen). Indien men met de auto komt, dan gaat het natuurlijk om een verklaring op eer. Het merendeel van de juryleden maakt gebruik van het openbaar vervoer, wat ook door het secretariaat wordt gevraagd (kwestie van de kosten beheersbaar te houden).

Naast de reis- en verblijfskosten ontvangen de juryleden een vacatievergoeding. Dit is eigenlijk een soort van loon voor het afnemen van de examens. Dit heeft voor gevolg dat op deze vacatievergoedingen bedrijfsvoorheffing dient te worden betaald. De vacatievergoeding is niet onderworpen aan de index. Het bedrag is de voorbije jaren niet aangepast en ligt laag. Het is dan ook de bedoeling om dit naar de toekomst toe bij te sturen. De juryleden ontvangen 4 euro bruto per dag of 6 euro bruto (indien 8 uren of meer).

Ook de voorzitters vallen onder het stelsel van de reis- en verblijfskosten en ontvangen ook een vacatievergoeding, maar dan niet voor het afnemen van de examens zelf, maar voor het toezien op de deliberatie.

## 4. (adjunct-)Secretarissen

De (adjunct-)secretarissen zijn gedetacheerde leerkrachten behorende tot het onderwijzend of bestuurspersoneel. Een gedetacheerd personeelslid ontvangt verder zijn/haar loon zoals voorzien in de onderwijsreglementering en daarnaast een detacheringsvergoeding. Naargelang van het diploma (niveau bachelor of hoger) verschilt de detacheringsvergoeding. Normaliter ontvangen (adjunct-)secretarissen geen reis- en verblijfskosten, tenzij zij zich in het kader van een bijzondere dienstopdracht verplaatsen naar een andere locatie. Dit is bijvoorbeeld het geval wanneer er examens in de gevangenis van Oudenaarde worden afgenomen of in een instelling voor bijzondere jeugdzorg. Voor hun verplaatsingen naar Brussel of Anderlecht hebben zij hun abonnement (zoals de andere personeelsleden binnen het ministerie).

## 5. Huisvesting en kleine uitgaven

De examencommissie maakt deel uit van het Agentschap voor Onderwijsdiensten maar zit niet in het Consciencegebouw zelf maar in de Materiaalstraat in Anderlecht. De lokalen daar worden gehuurd van het Gemeenschapsonderwijs. Het gaat daarbij niet alleen om bureaus voor de 8 personeelsleden (secretariaat) maar ook om lokalen die worden gebruikt voor het afnemen van examens. Een deel van de schriftelijke examens vindt plaats in het auditorium in het Consciencegebouw en het Ferrarisgebouw.

Daarnaast is er ook een verzekering afgesloten bij Ethias voor de organisatie van de examens bij de examencommissie.

## 6. Inkomsten

Het inschrijvingsgeld voor de kandidaten bedraagt € 15 per examenzittijd. Voor het jaar 2006 betekent dit een inkomst van € 55.095.

## 7. Schematisch overzicht kosten begrotingsjaar 2006

### A. loonkosten

- loonkosten (adjunct-)secretarissen	446.691,4 euro
- detacheringsvergoedingen (adjunct-)secretarissen	36.487,16 euro

### B. reis- en verblijfskosten

277.856,81 euro

### C. vacatievergoedingen

40.010,34 euro  
(waarvan 10.903,22 euro aan bedrijfsvoorheffing)

### D. huisvesting en kleine uitgaven

- huurprijs lokalen in Materiaalstraat	293.782,53 euro
- andere <sup>1</sup>	10.000,00 euro

### -E inkomsten

55.095,00 euro

### **E. TOTAAL**

**1.049.733,20 euro**

---

<sup>1</sup> andere : het gaat hier enerzijds om de verzekeringskosten en anderzijds een beperkt bedrag voor de aankoop van klein materiaal voor het organiseren van praktische proeven of het gebruik maken van bepaalde infrastructuur van scholen eveneens bij praktijkvakken

De kosten aan papier, gebruik van pc's en onderhoud daarvan zitten geïntegreerd binnen de algemene werkingskosten van het Agentschap voor Onderwijsdiensten en zijn niet opgenomen in het schematische overzicht hierboven. De boekhouding is voorlopig immers niet zo analytisch geconcipieerd. Ook wordt er geen rekening gehouden met het feit dat er tevens een coördinator (adjunct van de directeur) is, die voor een deel van zijn opdracht de werking van de examencommissie opvolgt. De praktische dagelijkse organisatie van de examencommissie is echter de opdracht van de secretarissen en hun adjuncten.



## AANDACHTSPUNTEN

- Een ernstig knelpunt dat met de jaren steeds prangender wordt, is het vinden van voldoende examinatoren.

De inrichtende machten van steeds meer scholen laten hun leerkrachten steeds minder of zelfs helemaal niet (meer) toe als examiner aan de werkzaamheden van de EC deel te nemen. Voor bepaalde vakken wordt in de volgende zitting de toestand dramatisch (bv. examinatoren tekstverwerking & toegepaste informatica bij de 3e afdeling; ook voor de handelsvakken zal daar in de 1e zitting van 2008 een tekort aan examinatoren zijn).

De secretariaten proberen alle mogelijke kanalen te benutten om gepaste juryleden te vinden, maar meestal met weinig resultaat. Vanaf 2008 wordt de vacatievergoeding voor de juryleden opgetrokken van € 4 naar € 20 /€ 30 (Het verschil met de oude regeling is dat de honorering thans wordt gedifferentieerd naargelang het om gepensioneerde examinatoren en leerkrachten TBS gaat, dan wel juryleden in actieve dienst ).

- De inschrijvingsprocedure zal grondig gewijzigd worden: naast de huidige schriftelijke procedure zal gestart worden met de inschrijvingen online.

- Op basis van de gebruikte cijfergegevens kan de conclusie getrokken worden dat per examenzitting slechts een 15-tal procent van de ingeschreven kandidaten het diploma behaald heeft in die zitting. Dat cijfer moet echter gerelativeerd worden: het totaal aantal effectief deelnemende kandidaten valt terug tot ca 75 %; 25 % van de ingeschreven kandidaten daagt niet op. Van deze resterende 75 % maakt slechts een minderheid de kans om in die particuliere zitting het diploma te behalen. Niet alle kandidaten schrijven immers in voor het totale studiepakket: vele kandidaten nemen slechts deel aan 1 of meer van de af te leggen domeinen van de studierichting waarvoor ze inschrijven.

Als de cijfers vanuit een andere invalshoek bekeken worden, dan ligt het aantal gediplomeerden een heel stuk hoger: om dergelijke gegevens te verkrijgen, zou moeten gewerkt worden met een monitoringsysteem, m.a.w. elke kandidaat zou moeten gevolgd worden vanaf de eerste inschrijving tot het bereiken van het eindresultaat.

## CONCLUSIE

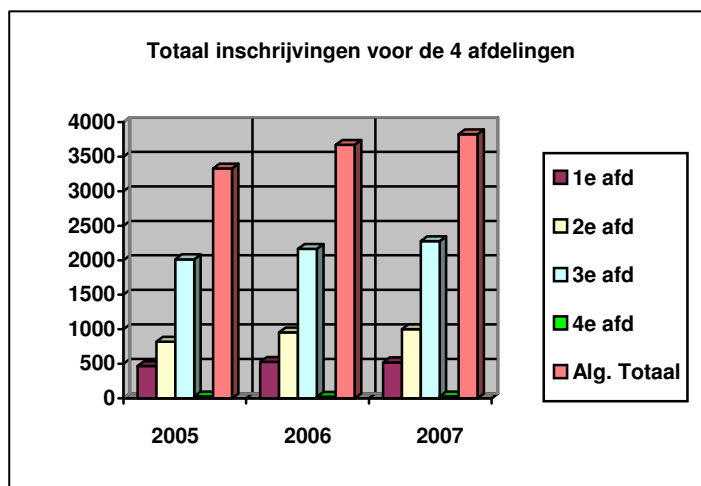
In de voorafgaande hoofdstukken hebben wij geprobeerd een zo objectief mogelijk beeld te schetsen van de *Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap*.

Hierbij werd gebruik gemaakt van het aanwezige cijfermateriaal van elk van de vier afdelingen.

In de periode 2005-2007 is het aantal kandidaten voortdurend blijven stijgen, een trend die zich hoogstwaarschijnlijk ook in de toekomst zal blijven voortzetten.

Ter illustratie geven wij een overzicht van het aantal kandidaten voor de hele examencommissie samen:

	2005	2006	2007
1e afd	468	529	521
2e afd	820	954	1000
3e afd	2014	2166	2275
4e afd	28	24	27
<b>Alg. Totaal</b>	<b>3.330</b>	<b>3.673</b>	<b>3.823</b>



De cijfers en de bijhorende grafiek tonen de stijging aan, die vooral duidelijk is in de 3e graad van het voltijds secundair onderwijs. De stijging wordt immers veroorzaakt door het toenemende aantal inschrijvingen bij de 2e afdeling en de 3e afdeling.

In de 1e afdeling merken wij een stijgend aantal inschrijvingen op tussen 2005 en 2006; voor 2007 is er een status-quo ten opzichte van 2006. Bij de 4e afdeling blijft het aantal kandidaten min of meer op hetzelfde peil.

Op basis van de cijfers kan geconcludeerd worden dat de examencommissie uitgegroeid is tot een instelling die binnen het onderwijslandschap een belangrijke rol vervult.

Op sociaal-maatschappelijk vlak bestaat bij de bevolking duidelijk een behoefte aan een dergelijke organisatie binnen het onderwijs in Vlaanderen. De EC biedt iedereen de kans, of een tweede kans, het getuigschrift/diploma te behalen dat vandaag de dag meer dan ooit belangrijk is om te kunnen verder studeren, werk te vinden, een job te kunnen behouden, promotie op het werk te maken, toegelaten te worden om deel te nemen aan officiële examens, enz. .

Via de examens van de 1e afdeling krijgen jongere leerplichtigen de kans een getuigschrift te behalen waarmee ze de draad in het voltijds secundair dagonderwijs weer kunnen opnemen.

Wij willen er ook nog op wijzen dat de EC niet mag gezien worden als een instrument om op een gemakkelijke manier een getuigschrift/diploma te behalen, zoals sommigen denken.

Niets is minder waar: de leerstof waarover de kandidaten geëxamineerd worden, komt qua inhoud en niveau overeen met het peil dat in de dagscholen voltijds secundair onderwijs moet bereikt worden.

Bovendien krijgen de kandidaten via de EC geen permanente begeleiding zoals in het dagonderwijs. Het systeem 'examencommissie' is immers volledig gebaseerd op 'zelfstudie', wat het er voor de deelnemende kandidaten zeker niet gemakkelijker op maakt. Het is dan ook zo dat slechts een kleine minderheid van de kandidaten het beoogde studieattest in één zittijd behaalt. Gemiddeld doen de meeste kandidaten er twee à drie zittijden over om het getuigschrift/diploma te verwerven.

Samengevat kunnen wij stellen dat de EC iedereen, ongeacht afkomst, rang, sociale positie, geaardheid, nationaliteit of ras mogelijkheden aanreikt om hun persoonlijke levenssituatie te optimaliseren.

En uit al het voorgaande blijkt duidelijk dat steeds meer mensen gebruik maken van het instrument dat de naam Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap draagt.

# BIJLAGE

Organogram van de Examencommissie vanaf 2008

