

Verslag praktijkvoorbeeld: BOC van LOP SO regio Mechelen

Begeleiders: Els Keyen (coördinator stedelijk overlegplatform leerrecht), Wim Mertens (VCLB) en Wilfried Sel (LOP-deskundige)

Structuur van het BOC

Het LOP SO regio Mechelen omvat grondgebied Haacht, Keerbergen, Mechelen en Sint-Katelijne-Waver. Er gaan 15000 scholieren in dit LOP-gebied naar school.

Voor de start van het LOP werd er een specifiek overlegplatform opgericht: problemen op school (Pros). Dat gebeurde in nauwe samenwerking met het CGG De Pont. Sinds enkele jaren is dat samenwerkingsverband omgedoopt tot de bemiddelings- en oriënteringscel (BOC).

De bemiddelings- en oriënteringscel komt 10 maal per jaar samen.

De cel bestaat uit volgende deelnemers:

- CODI's van de verschillende netten
- Coördinator OOM Stad Mechelen
- 4 CLB's
- VDAB
- DBSO
- Syntra
- Coördinator stedelijk overlegplatform leerrecht
- Coördinator CGG De Pont
- LOP-voorzitter en ondersteuner

Volgende thema's worden behandeld:

1. Definitieve uitsluitingen binnen het LOP: registreren, opvolgen en procedure bewaken
2. Elders definitief uitgesloten leerlingen
3. Bemiddelen (gebeurt weinig)
4. Signalen van verschillende deelnemers bespreken (bv inschrijving onder ontbindende voorwaarden)

Thema's voor het BOC

1. Definitieve uitsluitingen

Stappenplan:

- De school meldt de uitsluiting
- Het LOP registreert
- Het overzicht wordt tussentijds naar het CLB gestuurd (helpt om wat meer druk te zetten)
- Uitsluitingen worden besproken in de BOC
- Opvolging van de casus tot na de oplossing

Vaststellingen binnen LOP Mechelen:

De scholen met het aanbod TSO/BSO volgen de procedure nauwgezet op. Scholen met enkel ASO worden minder geconfronteerd met uitsluitingen en passen de procedure vaak minder correct toe.

Er zijn globaal minder uitsluitingen en binnen de uitsluitingen zijn er meer vanaf 31/8.
Opvallend: 1/3 van de uitsluitingen situeert zich in het eerste jaar van het S.O. en in 2BVL, op enkele jaren steeg dit cijfer significant.

2. Elders definitief uitgesloten leerlingen (EDUL)

LOP Mechelen ontwikkelde een procedure.

Een school moet de weigering van een elders uitgesloten leerlingen aanvragen en motiveren. De aanvraag bestaat o.a. uit een school- en klasfoto.

Inhoud klasfoto: bv aantal GON-leerlingen, aantal leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften...

Inhoud schoolfoto: bv hoeveel EDUL heeft de school reeds opgenomen? Heeft het team weinig/veel ervaring,...

Op basis van deze 'foto's' en rekening houdend met de noden van de leerling neemt het BOC een beslissing. De BOC beslist of de weigering bekrachtigd of verworpen wordt.

3. Bemiddelen

Zeer uitzonderlijk dient de cel te bemiddelen. Door de werking van de BOC komt een zorgvraag bij verschillende partijen terecht en is bemiddelen vaak overbodig. Door formeel te bemiddelen werd het huishoudelijk reglement rond het thema bemiddelen op punt gesteld.

4. Signalen van de verschillende deelnemers bespreken en analyseren

Opgestarte projecten vanuit BOC:

- Handleiding weigeren en definitieve uitsluitingen voor scholen
- Warme overdracht
- Wat als je toch een diploma wilt halen

Tijdens de presentatie worden twee projecten nader voorgesteld:

1. Warme overdracht

Dat project werd opgericht vanuit de frustratie dat leerlingen na de instap in een nieuwe school na enkele weken/maanden terug op de BOC-tafel belanden.

Stappenplan warme overdracht biedt een mogelijk antwoord:

1. Uitsluitende school maakt een overzicht van sterke en zwakke eigenschappen en remediërende acties die werken, dit in overleg met de ouder/leerling (cfr Baso-fiche overstap naar S.O.).
2. Ouder en jongere formuleren hun verwachtingen aan de nieuwe school. (Waar droom je van?)
3. Wat zijn de verwachtingen van de school? Leerling kan zich eventueel op de klassenraad voorstellen.
4. Begeleide afstemming
5. Opvolging na de instap

2. Wat als je toch een diploma wilt halen?

Het LOP maakte een flyer voor leerlingen die meerderjarig zijn en op het punt staan om het leerplichtonderwijs vroegtijdig en dus zonder diploma te verlaten. Naast het reguliere onderwijstraject zijn er tal van andere mogelijkheden, waar ouders en leerlingen vaak geen weet van hebben. In de flyer staan alle kansen om een kwalificatie te bekomen opgesomd. Naast de adressen en contactgegevens van de organisatie, staat het traject en de verwachtingen ten opzichte van de jongvolwassene omschreven.

Deze flyers zijn verspreid onder de professional met inbegrip van een handleiding. Het contact tussen de professional en jongere gaat telkens gepaard met een gesprek en/of met een bezoek aan de instantie.

De folder is raadpleegbaar via volgende link:

http://www.lop.be/lop/files/_uploaded/mechelenso/3-luik%20BOC_flyer_Mechelen_2015_DEF.pdf

De Mechelse folder heeft nood aan een update. Het vernieuwd product wordt verwacht in 2017. Het format van de flyer kunnen andere regio's overnemen. Interesse? Mail naar LOP-deskundige Wilfried Sel: wilfried.sel@ond.vlaanderen.be

Vragen:

- Bereik je met de folder voldoende jongeren?

De folder werd ruim verspreid o.a. jeugdhuis ... De verschillende diensten kennen het gebruik, maar er wordt geen registratie bijgehouden van het aantal bereikte jongeren
Oproep aan de lokale besturen: Investeer in de zoektocht naar een gepast vormings-/onderwijscircuit voor jongvolwassenen (18-25j) zonder diploma! Er is een grote uitval in het tweedekansonderwijs.

Deze initiatieven dienen gestructureerd ingebed te worden en niet projectmatig!

- Opmerking: Wat bij een definitieve uitsluiting en in de buurt wordt hetzelfde aanbod niet aangeboden?

Er wordt gezocht naar een alternatief bijvoorbeeld deeltijds onderwijs.

opmerking: Indien de jongere geen gepast alternatief vindt, gaan er vaak twee schooljaren verloren alvorens deze jongere terug opgenomen wordt in het gewone onderwijscircuit.

(Verslag: Evy D'hollander/Eindredactie: Patrick Vanspauwen)