

Talenten laten landen (verslag)

met Hubert Jeunen en Carina Thomis

Aanvullingen door Hubert en Carina:

De werking van Beringen en Leopoldsburg is opgesplitst. Beringen is een grotere stad/gemeente in vergelijking met Leopoldsburg. Door de splitsing krijgt Leopoldsburg terug wat zuurstof om zich als kleiner LOP te profileren.

De rode draad binnen dit project is verbondenheid, met een positieve kijk naar elkaar en naar de toekomst. We focussen niet op problemen maar op elk zijn deskundigheid, van zowel ouders, leerkrachten als leerlingen. De B-stroom bijvoorbeeld krijgt een negatieve connotatie wanneer we ze met een negatieve blik aanschouwen.

Waarom welzijn integreren op school? Je kan niet presteren/leren vooraleer je je goed voelt.

Inspiratiebron:

Kristof Das =docent UCL:

<https://events.ucll.be/content/das-kristof>

of

Walter Wybauw =sociaal bemiddelaar:

<http://www.welzijnsgerichtorganiseren.be/>

Het LOP zal een subsidieaanvraagdossier tegen 01/04/2017 bij de provincie indienen met de bedoeling om één coördinator voor het voorgestelde project tewerk te stellen.

Opmerking: dit project wil vooral vanuit het werkveld vertrekken, met en voor mensen.

Vragen vanuit de deelnemers

1. Kent Beringen plaatsen met segregatie?

Beringen bestaat uit verschillende wijken, waarvan bijvoorbeeld de mijnstreek zich tot een kansarme buurt ontpopte. Paal is een kansrijke buurt geworden. Het is moeilijk om hier het tij te doen keren.

Het naburige Diest kent een opmerkelijke evolutie voor de Turkse gemeenschap. Aanvankelijk behoorden de Turken tot de grootste minderheidsgroep, maar door de instroom van verschillende groepen is hun positie in de Diestse samenleving gewijzigd. Diest is een super-diverse stad geworden.

2. Zijn er kaders beschikbaar om rond talenten te werken?

Zie talentencentrum van de provincie Antwerpen. Dat beschikt over materiaal rond het ontwikkelen/zien van talenten bij de leerlingen. Dat centrum organiseert vormingen voor professionals zoals leerkrachten om rond het ontwikkelen van talenten te werken. Het kan hier zowel om de talenten van de leerlingen als de talenten van de leerkrachten gaan.

In Antwerpen zijn er ondertussen leerkrachten die klas-doorbrekend werken, leerkrachten die elkaar ondersteunen, in de klas van een collega inspringen.

3. Is de hoofdoek toegelaten?

Neen. De vraag leeft om Islam-onderwijs te organiseren. Jongeren vinden hun waarden niet meer terug in het onderwijs en dat geldt niet alleen voor jongeren van allochtone afkomst. Ook Vlaamse jongeren zijn op zoek naar waarden. We stellen voor dat partijen in dialoog gaan, samen over die waarden praten.

Tot slot nog het volgende om mee te nemen:

Het www.talentencentrum.be organiseert in april 2017 terug een talenten-netwerkdag.

(verslag: Katty Kloeck/Eindredactie: Patrick Vanspauwen)