

Vragen / reacties uit het publiek m.b.t. de voorstelling van het RIS-K-project

1. Binnen dit project worden welzijn en onderwijs in verbinding gezet. In plaats van 'time out' ligt hier de focus op 'time in' → Vraag: ligt hier de toekomst?
Welzijn levert vaak schitterend werk, scholen laten soms kansen liggen om een kantelmoment te realiseren. Om zo'n kantelmoment te realiseren, is er nood aan verbondenheid, mensen sterk zetten, ... Belangrijk is dat je moet kunnen ruimte geven aan de stress waar een kind mee zit, dit om ze terug tot leren te kunnen brengen.
2. Er zijn binnen het project contacten met de lerarenopleiding. Welke conclusies kunnen zij uit dergelijk project trekken? Is de lerarenopleiding niet te kort?
Binnen de school wordt iedere nieuwe leerkracht twee jaar gecoached. De ervaring is dat nieuwe leerkrachten wel goed zijn opgeleid maar niet gevormd zijn in het omgaan met grensoverschrijdend gedrag.
Containment is hierbij superbelangrijk: als leerkrachten overspoeld worden door emoties omdat ze het niet meer aankunnen; luisteren en kijken wat ze nodig hebben om op een veilige en competente manier voor de klas te staan, hen terug in hun kracht zetten → inzetten op competenties van leerkrachten!
3. De school geeft ook aan 'we kunnen niet alles doen, we botsen op grenzen'. Er zijn gesprekken geweest met hulpverleners om te bekijken hoe men nog meer op mekaar afgestemd kan geraken.
4. Waar is de plek van ouders als mede-opvoeder?
De ouders worden mee betrokken in het kader van het curatieve luik. Vooraleer een traject met de welzijnspartners wordt opgestart in de school is het zeker de bedoeling om ook hierrond in overleg te gaan met de ouders.
Tot nu toe zijn de ouderkoepels niet rechtstreeks betrokken in het project, maar de ouderkoepels willen zeker mee betrokken worden.
5. Op welke manier kan je een collega-directeur die sceptisch staat t.o.v. dergelijk project toch benaderen om hierin mee te stappen?
De school geeft aan dat het moeilijk was om de problemen toe te geven, maar nu zijn de muren naar beneden, iedereen werkt er keihard aan mee → mensen uitnodigen om de school te bezoeken, te praten met leerkrachten die het proces hebben doorgemaakt, uitwisselen op een veilige en goed geleide manier is belangrijk.

(verslag: Ina Buvens)